

小学数学教学中学生兴趣缺失的原因及相关建议

◆付秀义

(湖南省邵阳市绥宁县白玉学校)

摘要:在小学阶段,数学教学是最主要的学科之一,也是基础学科,这一学科具有逻辑性强、抽象性强的特点,导致大部分学生在学习过程中提不起太多兴趣。我们大家都知道,学生的学习效率和质量会在很大程度上受到学习兴趣的影响,老师想要在实际教学中增强综合教学效果,一定要培养学生的数学兴趣。在此基础上,这篇文章主要针对小学生对数学知识缺乏学习兴趣的主要原因进行了分析,并提出相关建议,希望可以为小学数学教学质量和效率的提高起到一定的促进作用。

关键词:小学数学;兴趣缺失;原因;相关建议

随着我国新课程改革的不断发展和推广,老师在日常教学过程中应该将学生核心素养的培养作为主要教学任务。在小学数学教学实践中,老师应该着重对学生的逻辑思维、数学思维、创新意识以及抽象思维进行培养,让他们掌握将数学知识运用到实际生活中的能力。归根结底,还是要培养学生对数学知识的学习兴趣,只有兴趣才能支持学生长久的学习数学。在小学教育体系中,虽然主要教学目标还是应试教学,但是,经过教育体制的不断创新、改革,老师对于自身的教学方式和教学理念也有了一定的创新和改变,在课堂教学充分发挥学生的主体作用,有针对性的教学,让所有学生都可以学好数学。

一、小学阶段学生对数学知识缺乏兴趣的原因分析

(一)教学方式枯燥落后

对于小学生而言,数学课堂是他们接受知识、提高素养的重要场所,如果老师在日常教学中还沿用传统的“灌输式”教学方式,就会造成学生缺乏数学学习兴趣,甚至对数学学习产生抗拒心理,没有办法将学生的数学课堂参与性与学习积极性调动起来。而且,传统的教学方式过于依赖教材,基本属于照本宣科,教学内容和家偶尔活动过于枯燥,这样明显与这一阶段学生的实际学习需求不符,不仅不利于提高课堂教学质量和效率,还会给学生造成很大的学习压力,造成事倍功半的教学效果^[1]。学生长时间在这样的课堂氛围中学习,无法获得良好的学习体验,从而导致他们缺失数学学习兴趣,无法达到增强课堂教学效果的目的。

(二)学生自制力不强

当今时代,人们的生活水平和生活质量都得到很大提高,再加上每个家庭基本上都只有一个小孩,父母和家人都给予孩子过多的宠爱,在如此优越的生活环境中,计算机网络基本是他们从小就开始接触的娱乐活动,而且父母由于工作原因,没有对其进行积极的制止和管教,导致小学生完全无法抵挡平板、电脑、手机等一系列新鲜事物的诱惑。特别是现在动漫事业发展的速度非常快,一些针对小学生的游戏、动画层出不穷,这些都是分散学生注意力的主要因素,在这种环境冲击下,小孩子更难对复杂、难懂的数学知识产生兴趣。大部分老师在教学实践中,为了让学生养成良好的学习习惯,通常会采用题海战术,对学生的知识体系进行巩固,学生的娱乐时间大大被占用,再加上学习压力和学习难度在不断增加,很容易让小孩子产生逆反情绪。

二、提高学生数学学习兴趣的相关建议

(一)老师应该对自身的教学方式及时创新,紧跟时代步伐

在小学教学实践中,为了让教学活动能够紧跟时代发展的脚步,应该及时对教学模式进行创新和改革。在传统的教学模式中,黑板、教材以及粉笔就是主要的教学工具。但是,随着时代的发展,绝大部分学校的教师都已经配备了新媒体、投影仪等等新型的数学辅助工具^[2]。这些教学工具有助于老师教学方式的创新和教学活动的设计,同时,这些教学辅助设备也可以有效吸引学生的课堂注意力。例如,老师在为学生讲解《圆的认识》相关教学内容时,在传统教学中,老师会画出一个圆形或者找一个圆形的物体,让学生进行观察,现在有了新媒体教学辅助工具,老师就可以制作几何画板、ppt等,将圆的概念以及各项相关教学内容,以动态形式展现给学生,同时,老师还可以带领学生实践操作,如圆的画法、圆的直径测量、圆的半径测量等。之后,将新媒体动画和实践操作进行紧密结合,加深学生对相关内容的理解和记忆。通过这样的教学方式可以让所有学生都参与到课堂活动中,让学生通过教学课件和实践能够自在脑海中进行数学思维的构建,进而培养学生的数学思维和逻辑性思维,提升他们的实践能力。

(二)加强师生之间的互动交流,增强师生互动的有效性

在小学阶段的数学教学活动中,增强师生之间沟通的有效性是很重要的,不仅可以让师生之间的关系更加和谐,还可以提高学生课堂学习的配合性,进而慢慢的对学生的数学学习兴趣进行培养。在教学实践中,老师可以将学生平均分为几个学习小组,然后结合学习小组的信息反馈,提高教学的指导性和针对性,加强师生之间的沟通。除此之外,老师还应该与家长建立有效的交流,实现家校合作教学,在学生生活中的各个方面进行知识渗透,长此以往对学生的数学体系尽心巩固,提高数学教学质量和效率^[3]。例如老师在进行《混合运算》相关知识教学时,可以通过沟通的方式,引导家长在学生的生活中对其进行有效训练,如在逛超市时,让他们参与到商品选购和付账活动中,这样就可以培养学生的实际运用能力,让他们可以学以致用。

结束语:

总之,想要在小学数学教学中更好的落实素质教育理念,老师不仅要重视应试教育,更应该将培养学生的数学学习兴趣作为教学重点。让学生可以积极主动的将注意力投入到课堂学习中,争取让全体学生都可以学有所获,同时,对自身的各项思维进行不断提高,增强他们的综合素养。

参考文献:

- [1]李兴忠.小学数学教学中学生兴趣缺失的原因及对策[J].学周刊,2017(3):45-46.
- [2]崔明义.小学数学教学中学生兴趣缺失的原因及对策[J].丝路视野,2017(6):128-128.
- [3]路树连.小学数学教学中学生兴趣缺失的原因分析及对策[J].科学中国人,2017(7X):373-373.

