

荣昌区清江镇农村留守儿童参与体育锻炼现状的调查与研究

◆黄永

(重庆市荣昌安富中学 402466)

摘要: 本文通过文献资料法,访谈法、问卷调查法、数理统计法等研究方法,对清江镇农村留守儿童参与体育锻炼的现状进行了调查与研究,调查结果显示:清江镇农村留守儿童父母对子女的成长关心不够,父母角色的缺少对儿童参加体育活动锻炼产生了不良影响,隔代管教留守儿童的祖父母由于年事高,文化水平低,在孩子的教育、体育锻炼上缺乏指导。清江镇体育娱乐设施比较缺少,儿童课余体育文化和娱乐生活枯燥乏味,健康观念落后,场地器材缺乏等制约清江镇农村留守儿童的体育锻炼。

关键词: 清江镇;留守儿童;体育锻炼

一、前言

荣昌区清江镇位于重庆市西南部,地处川渝结合部。人口15453人,面积17.9平方公里。

留守儿童是指农村地区因父母双方或单方长期在外打工而被交由父母或长辈、他人来抚养、教育和管理的儿童。农村留守儿童是伴随我国改革开放和城市化历史进程而产生的,在城市经济利益和农业增收困难的驱动下,单靠农作物的收成也不能满足家里的开支,清江镇所处地理位置特殊、天气、自然等多方面的制约,农作物的收成锐减,农民的收入整体降低,这就导致了农民难以单靠在家务农就能够满足日益增长的物质需求,所以很多农村劳动力开始离开家乡到大城市去打工,由于受很多因素的影响,农民工在自己进城的同时却不能解决孩子进城读书的问题。于是他们只能把孩子留在农村,孩子只能与爷爷奶奶、外公外婆或者其他亲戚一起生活,最终形成农民工父母与子女分隔两地的局面。从而形成了庞大的留守儿童群体。儿童时期是人身发育、性格养成,知识积累的关键时期,由于生活环境不稳定,缺乏父母的关爱,有的留守儿童受到父母外出务工的影响,产生“读书无用论”思想,他们认为不读书也能挣钱,于是纷纷离校外出,走上了漫漫打工路,学校对此也无能为力,只能眼睁睁地看着他们一个离开校园。所以留守儿童这一群体应当得到更多的关爱。另一方面,学校教育也存在诸多的不足,教师不注重学生的全面发展,往往只关心学生学习成绩,忽视了对其德、体、美、劳的关注,致使留守儿童思想散漫,体质下降,不服从管理,在这种教育局面下,学生很难得到全面的发展。当今社会,留守儿童作为社会的一个特殊的组成部分,能否健康的成长已成为当今社会的重大问题,也越来越倍受人民的关注。

二、研究对象与方法

2.1 研究对象

荣昌区清江镇竹林坝、八块田、分水、河中、茄湾家中父母双方都外出打工留在家里的儿童。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

在研究的过程中通过电子阅览大量查阅国内外关于健康教育、关注留守儿童、留守儿童的健康成长、留守儿童怎样产生等方面的著作和期刊,通过 cnki 的中国学术期刊全文数据库、知网等数据库查找与本研究相关资料。

2.2.2 问卷调查法

根据研究目的的设计对清江镇农村留守儿童体育锻炼参与情况的相关研究进行问卷调查。以清江镇民政局所统计出的留守儿童家庭进行发放问卷,共计发放问卷120份,回收112份,有效问卷108份,有效回收率为90%。

三、结果与分析

3.1 留守儿童的基本情况

在本次调查的两个村中有效的样本108人,其中男生66人,所占总人数的比例61%,女生42人,所占总人数的比例39%,大多数家庭是父亲单独外出打工,有一小部分是母亲单独外出打工,父亲外出打工的占普遍现象。因此很多留守儿童都是与母亲一起生活。因大多数家庭系父亲外出打工,父亲角色的缺少难免会对儿童教育的成长产生一定的影响。而父母都外出打工的家庭均把子女交由爷爷奶奶、外公外婆看管,这就形成了隔代管教的局面,由于他们自身的文化水平较低,没有能力在学习、体育锻

炼上给予孩子提供帮助,并且年事已高,精力有限,很多老人只是在生活照顾孙子女,在孩子教育管理上却是力不从心。

3.2 留守儿童闲暇时间和闲暇时间的安排状况

表3-1 留守儿童闲暇时间

男 休闲时间	男		女		总人数	占总人数 百分比
	人数	百分比	人数	百分比		
没有	0	0	2	4.76	2	1.85
10-30分钟	2	3.03	4	9.52	6	5.50
30-60分钟	5	7.57	4	9.52	9	8.30
60-120分钟	12	18.19	10	23.82	22	20.45
120分钟以上	47	71.21	22	52.38	69	63.9

如表3-1所示,清江镇留守儿童休闲时间比较充裕,休闲时间是指除上课学习和满足基本生理需要的时间之外可自由支配的时间,这部分时间主要用于娱乐和休息。在调查的108个留守儿童当中,每天休闲时间超过2小时的为69人,约占整个留守儿童的63.9%,每天休闲时间低于30分钟的留守儿童仅仅占整个调查样本的7.35%,休闲时间在30分钟以上的留守儿童占整个样本的92.65%。

表3-2 留守儿童闲暇时间的支配

支配内容	男	女	总人数	百分比
看电视	42	27	69	63.89
做家务干农活	7	7	14	12.97
和同伴玩耍	5	6	11	10.19
体育锻炼的	9	1	10	9.25
上网或玩游戏	3	1	4	3.70

如表3-2所示,本研究对留守儿童休闲时间的支配所做相关调查的结果表明;在比较充裕的休闲时间内大多数的留守儿童选择了看电视或在家干农活,他们所占总人数比例分别为63.89%、12.97%,也有一部分儿童选择了在休闲时间内与同伴玩耍,仅极少数人选择上网或游戏,因留守儿童的体育参与意识不高,在休闲时间进行体育锻炼的仅占留守儿童的9.25%。体育锻炼作为一种缓解心理压力的有效手段,还没有被广大留守儿童监护人充分认识。因此,农村学校体育课与课外体育活动应当注重培养留守儿童浓厚的体育锻炼兴趣,使他们养成良好的终身体育锻炼的习惯。

四、结论与建议

1 结论

清江镇三分之二的农村留守儿童的休闲时间充裕,在休闲时间内仅有9.25%的儿童参与体育锻炼,体育锻炼人数少。农村留守儿童健康观念落后,许多儿童没有发现自己的特长与兴趣爱好,大部分儿童都是以强身健体、体育中考等为动机参加体育锻炼。由于清江镇可供留守儿童使用的场地器材缺乏、可选体育锻炼项目少、缺乏体育运动知识和专业人员进行体育指导、儿童没有养成锻炼的习惯、体育锻炼持续的时间少。

2 建议

学校与家庭不合拍,导致学校、家庭对留守儿童的管理存在盲区,加强对留守儿童监护人的指导与交流,提高监护人对体育锻炼的认识,树立其健康第一的育人观念,学校与家庭合作,是促进儿童参与体育锻炼的有效途径,为孩子创造良好的体育锻炼氛围。

参考文献:

- [1]张敏.准北市农村初中留守儿童生活质量现状分析[J].中国学校卫生,2008年29期
- [2]季浏,张力为,姚家新.体育运动心理学导论[M].北京:北京体育大学出版社

作者简介: 黄永(1975年10月-),男,职称:中学一级,研究方向:体育教育,工作单位:重庆荣昌安富中学。