

学校课堂教学规范化管理的策略

◆蒋巍

(西安外国语学校附属小学 710061)

摘要:课堂教学是学校教学活动的主要形式,是教师发挥各自教育职能、实现工作价值的重要手段。课堂教学活动对于学生的学习成效有着至关重要的影响作用,课堂教学活动能否顺利有效地开展将大大影响学生的学习情绪和状态。没有规矩不成方圆,学校课堂教学也需要进行规范化管理,以确保课堂教学的积极功能得以最大限度的发挥。本文结合学校课堂规范化管理的重要性,提出了部分关于学校课堂教学规范化管理的具体策略。

关键词:学校课堂;规范化管理;教学策略

学校课堂教学是最主要的教学活动形式,课堂教学活动的成效直接影响了学校的教育水平和质量,因此努力提高课堂教学成效应是每一名教育工作者的基本追求。当前学校的课堂教学中还存在如教师教学流程不完整、教学质量不佳、教学反思工作不到位以及教师教学行为不端正等问题,对教育教学质量的整体提升产生了较为严重的负面影响。因此,加强对于学校课堂教学的规范化管理势在必行,各学校领导和教师都应当积极作为,为促进课堂教学规范化而不断努力。

一、学校课堂规范化管理的重要性

1、维护课堂秩序、提升课堂教学质量

当前课堂教学还存在诸多问题,具体体现在教师个人素质和教师教学行为两方面。就教师个人素质而言,一些教师的师德师风存在较大问题,在进行课堂教学时经常将一些不良的行为习惯暴露在学生面前,往往给学生树立起错误的行为榜样,对学生造成不良的负面影响。比如一些教师不注意个人形象,不修边幅,在课堂上给学生留下“邋遢”的印象,还有些教师不注意教学用语文明,在教学过程中出现过多的口头禅甚至是不礼貌的用语,大大影响学生的听课质量。就教师教学行为而言,一些教师在上课之前没有进行充分的备课,导致其在上课时出现知识点讲解错误、教学思路混乱以及遗漏重要知识内容等不良教学情况,严重拉低了教学质量,也容易导致学生对课堂学习产生厌恶感和排斥感。因此,加强课堂教学规范化管理有助于约束和规范教师的不良教学行为、提升教师的个人素质,确保课堂教学活动能够文明、有序地开展,维护正常的课堂教学秩序,让课堂教学质量获得进一步提升。

2、提高学生学习成效

在学校中学生对于知识的学主要来自于教师的课堂教学活动,因此课堂教学活动的规范与否对于学生的学习水平能否得以提高具有重要影响。若课堂教学管理缺乏规范性,则教师也会变得随意散漫,在上课之前不进行积极的备课,也不在课堂上创造与学生积极互动的机会,极不利于学生课堂学习效率的提高。因此,加强课堂教学的规范化管理有利于充分体现教师教书育人的责任和价值,使学生的学习成效获得进一步提高。

二、学校课堂教学规范化管理的具体策略

1、制定严格的课堂教学规范制度

没有规矩不成方圆。因为有法律的约束,每一个社会公民才能享受到权利和自由。同样,在规则制度的约束和规范下,教师的课堂教学活动才能更加有序和合理。加强学校课堂教学的规范化管理首先需要制定严格的课堂教学规范制度,并督促教师自觉遵守相关的制度规定,让教师的教学行为在相关制度的规范下变得更加规范和标准。如对于教师的教学形象,学校可以规定教师在进行课堂教学时必须使自己的形象符合教师身份,禁止教师在进行课堂教学时不修边幅、穿着邋遢,也禁止教师在教学用语中加入过多口头禅或大量不文明用语,要求教师始终以干净整洁、利落精神的形象出现在学生面前,为学生作出良好的形象示范。而对于教师的教学行为,学校可以规定教师在开展课堂教学之前必须进行积极备课,以确保教师的课堂教学活动规范合理,避免出现对知识点进行漏讲或错讲的行为,并对学生在课堂上提出的疑问进行及时解答,帮助学生对所知识点进行有效梳理。此外,

学校还应规定教师对自己的教学活动进行及时总结与反思,以不断改进后续的课堂教学行为。

2、加强教师队伍素质建设

提高课堂教学管理的规范性,除了可以通过制定规则制度等对教师的教学行为加以约束,还可以加强教师队伍的素质建设,促使教师积极转变教学观念,加深其对于课堂规范性管理重要性的认识,并提高教师自觉维护课堂教学规范的意识与能力。如学校可以加大对于课堂教学规范化管理的宣传力度,通过张贴相关的宣传海报、开展相关的教育讲座等形式,对教师进行潜移默化的影响教育,使得对课堂教学进行规范化管理的观念深入人心,让教师明确对课堂教学进行规范化管理的重要性,从而激发教师自觉遵守相关制度规定的意识,不断提高教师的课堂教学规范性。此外,学校还可以对教师的仪容仪表以及课堂教学行为进行随机检查评价,并对不符合课堂教学规范的教师提出相应的改正意见,帮助教师不断提升课堂教学能力。

3、完善课堂教学评价管理体系

完整的课堂教学评价体系将从备课、上课、课后总结等多方面对教师的教学行为进行评价,具有极其重要的反馈和导向功能,有助于教师在教学评价中发现自己的不足之处并采取相应的措施加以改正。规范化的课堂教学活动要求教师在上课之前积极备课,结合学生的实际学习状态和教材内容制定出更具针对性的教学策略;在课堂教学过程中不断增强自己的教学吸引力,确保课程导入、课堂互动、问题讲解等环节的完整性。教师可以在每一次教学活动结束后都对自己的教学行为进行客观评价,根据学校的课堂教学评价管理体系内容,选取合适的评价维度和指标,不断提高自己的教学评价能力。

总之,学校课堂教学的规范化管理有助于维护课堂秩序、提升课堂教学质量,同时提高学生的学习成效,学校可以通过制定严格的课堂教学规范制度、加强教师队伍素质建设以及完善课堂教学评价管理体系等措施不断增强课堂教学管理的规范性。

参考文献:

- [1]杨双月.高校教学规范化管理刍议[J].哈尔滨师专学报(社会科学版),1997(03):121-124.

