

高校党建与大学生思想政治教育工作的有效互动性研究

◆张 昭

(电子科技大学公共管理学院 四川省成都市 611731)

摘要: 高校是人类文明成果的主要阵地,将大批高素质人才输送到社会主义建设中,人才水平高低,决定了我国现代事业发展的成功与否。随着社会的发展,一部分大学生失去信仰,价值取向被歪曲,这就需要对党建与思政教育工作高度关注,通过思政教育推动党建工作的发展,凭借二者有效互动达到健康发展的目的。

关键词: 高校党建;大学生思政教育;有效互动

引言:

党建工作高度关注思政教育途径,若党建活动中可以高度融合思政教育是想,必定获得较好的效果。但一部分高校在开展思政教育过程中无法有机整合党建工作,无法在思政教育中保证党建工作的针对性。因此,迫切需要二者强化互动。

一、党建与思政教育有效互动的必要性

近些年来,高校发展党建工作前景较好,持续扩大了党员与入党积极分子团队,相应提升了整体素质水平,获得巨大成绩。但党建工作在融合思政教育方面力度明显不足。教育阵营缺乏完善性。思政教育主要通过党支部扩大发展区域,各级党校不能有效彰显教育作用,宣传红色教育的网站无法获得有效维护。教育内容存在片面性。随着时代的进步,教育内容体现出滞后性,教育过程缺乏严谨性^[1]。

二、新时期党建与学生思政教育面临难度挑战

(一) 党建存在的问题

我国当前正在持续深化经济制度革新,各个高校都在持续扩大规模,由于扩招带来的约束,很多高校党建工作不符合建党宗旨线路。导致现代大学生思想薄弱,意志松动。还有一部分学生入党目的是本身利益和今后工作履历,此外学生党员无法发挥模范作用,产生不少负面问题。这些共同影响了思政教育工作的顺利开展。

(二) 学生思政教育新情况

随着市场经济改革的持续深入,各个行业之间产生激烈的竞争,大学生面临严峻的就业形势。一定程度学校与家庭对学生智力发展高度关注,忽略了他们的思想品德和心理健康教育,增加了学生畸形心理产生几率,较大程度影响了学生的学习环境。另外,随着网络的发展,严重干扰了学生的学习生活,难以培养较强的思想意识,学生在网络发展环境中产生浓厚的兴趣,同时也对学校教学氛围造成影响。大学生不能准确认识大量网络信息,当不良价值观对其影响时,容易令其误入歧途,降低学习成绩^[2]。

三、高校党建与学生思政教育工作的关系

(一) 思政教育将基层党组织作为依托

高校科学建立基层党组织主要内容是强化建设党员的思想,关键是通过进步理论武装师生头脑,创造良好的学习气氛,帮助师生创新教学思想,改进工作理念,进一步对教学方式有效革新,端正学生对思政教育的学习态度。为此,高校高度重视党的教育工作,在进步党员培养过程中发挥党建工作的促进功能,并在建设党员思想工作中渗入党建内容,同时延伸至学校的社团活动,在校园网络方面,要求党政部门开展积极宣传,扩大党建工作范围,无形中对学生思想与行为造成影响,有利于学生形成正确的价值理念,明白自身肩负的责任^[3]。

(二) 思政教育为党建指明了方向

在党建工作中思政教育是核心内容,并在党建整体过程中贯穿,思政教育对党建工作发挥了引导作用。同时,思政教育工作也对党建产生更为严格的要求,在开展党建工作中,需要引入人本思想,将广大师生作为基础,促使师生共同成长。

四、加强党建与思政教育有效互动的方式

(一) 转化思想理念

高度统一党建与思政教育工作的核心思想。坚定不移的把培

育人、发展人和塑造人作为党建与思政教育工作的切入点。紧密联系社会发展特点,全面把握工作主体不断变化的需求,贯彻落实人本思想,在发展过程中突出人性化特点^[4]。

(二) 完善组织结构

一体化建设发展学生党、团组织,确保高年级建立党支部,低年级设置党小组,二者结合团支部发展统一建设;在存在较多学生党员的院系构建党总支,安排学生开展对应工作。思政教育工作应紧密围绕辅导员和班主任开展,并接受主管学生直接领导,同时也强化了学生、团委之间的工作,构建完善的体系,对党建与思政教育工作有效分工。

(三) 严格把握大学生党员质量

在党员队伍中高校学生群体十分特殊,入党之前需要严控质量。在发展党员程序中党组织采取了明确标准,实际要求:

1. 保持严谨程序

第一,严格根据五部曲开展推优工作,通过团委会议评议候选人,团支部会议总结候选人自我评估;利用无记名投票方式明确推优对象;向团委汇报结果;由总支审核以后向党支部上报材料,党支部明确发展方案。

第二,通过党支部整体评估发展对象,这一对象应符合相关要求,一旦明确,以张榜方式向学生公布,接受师生的共同监督。

第三,推优者一旦没有通过,应放弃考虑;公式以后存在问题的不予考虑;考察过程中放弃资料不全面的对象;预备过程中成绩下滑、支部鉴定不完整的应延长转正时间。

2. 把握相关环节

发展学生党员应严格遵守政策方针,准确把握各个环节。结合党员发展实际标准,对他们提出模范带头要求。具体内容是指踊跃参与政治活动、安排专业学习、培养品德、承担社会实际工作、积极投身社会公益等。同时还需要在日常学习中精读理论著作,踊跃参加志愿者活动等。

(四) 优化教育方法

思政教育工作一度发展象牙塔式路线,也就是在教育中体现出讲学和报告特点,向学生传授理想与马克思主义,与实际生活严重分离,无法紧密联系受教育主体,不仅无法达到教育要求,还影响了学生的学习效率,甚至造成负面影响。因此,需要对教育方法有效改进,科学发展启发方式,优化教学方法,使其体现出现代特点,最大程度彰显学生的主观能动性,提高党建与思政教育工作的实践水平。

(五) 科学应用新媒体

强化运用新媒体,是高度符合社会发展需求开展意识教育的全新方法。高校必须对学生的思想特点整体把握,注意新媒体等现代科学技术的合理应用在党建与思政教育工作中,与时俱进,为工作开展指明全面方向。

五、结束语

在社会呈现高度互动特点的前提下,社会发展背景更加多元化,高校党建与思政教育工作是否可以达到高度互动要求显得十分关键。迫切需要联系大学生自身要求,充分考虑实际情况,对党建与思政教育持续强化,优化教学方式,提升教育的时效性。

参考文献:

- [1]钟志锋.浅谈高校党建对大学生思想政治教育的作用[J].教育,2018(1):189-189.
- [2]高伟,陈明华.略论互联网对高校党建工作的影响及对策[J].大连民族学院学报,2017(2):23.
- [3]唐佳海,宋元林.高校网络党建工作的特点、现状与战略选择[J].当代教育理论与实践,2018(2):55-58.

作者简介: 张昭(1988.01-),男,汉,籍贯:山东东营,现任单位:电子科技大学公共管理学院,学历:硕士研究生,职称:助教,研究方向:思想政治教育。