

信息化教学在技校德育课程中的应用探究

◆林国茂

(漳州市平和技工学校 福建漳州 363700)

摘要:德育教育是技校实行教育工作的基础,而开展德育课程则是推进技校德育教育的重要途径。但是,从目前技校的德育课程质量来看,其执行和落实仍存在很大的进步空间。因此,如何提高德育课程的教学质量是目前很多技校面临的重大问题。随着近几年信息技术的快速发展,信息化教学也已经逐渐显示出其独特的优点,它对学生们的学习积极性,教师的教学模式以及学校的教学工作都有很大的帮助。本文即主要探讨了信息化教学在技校德育课程中的应用。

关键词:信息化教学;技校;德育课程;应用

前言:随着国家教育部课程标准和教学要求的不断完善,德育教育已经成为了各个学校必不可少的教学内容之一。学生的道德教育是一个学校培养社会型人才的基础,也能很好地推进学生素质教育的健全。而在现代化技术发达的今天,德育课程的开展离不开信息技术的辅助,信息化教学也能更好地把各种资源整合在一起,提高学生检索信息的能力,而且能让学生提高对学习的兴趣,在不知不觉中激发自身的创新能力。因此,信息化教学在技校的德育课程中有着无穷的潜力和巨大的应用。

一、信息化教学在技校德育课程中应用的重要意义

随着很多技校都意识到了德育课程的重要性,也把新的教学方法和教学手段运用到了实际的课堂教学过程中,但是单纯的教学理念是不足以支撑德育工作开展的。在信息化的大时代背景下,教师只有树立正确的教学理念、熟练掌握各种信息技术,并将其灵活应用在德育课程中,才能确保德育课程质量的提高,确保学校德育工作的进步。

(一)改善沉闷枯燥的课堂氛围

传统的教学手段已经不能满足互联网时代的需求,也无法实现学生探索新世界、大世界的愿望,进而,也无法将技校德育课程的作用发挥到极致,也有违学校开展德育课程的初衷。因此,信息化教学的应用就显得如此必要。课堂氛围是评判一节课质量好坏的重要标准之一,对于技校来说,消极、沉闷的课堂氛围随处可见,由于很多学生都是因为没有进入期望的高中而被迫选择了技校,或者是本来对学习的兴趣就不大,为了学一门手艺而选择了技校,无论前者或后者,都意味着他们的学习能力不足,学习兴趣缺乏。所以,课堂氛围的改变有助于让他们重拾对学习的热情。教师不能再依靠单纯的填鸭式教学方法,强迫学生去理解德育知识,去活跃课堂氛围,应该采用多种信息手段,帮助学生更好地去理解知识内容,让学生产生积极的学习情感,营造活跃积极的德育课堂氛围。

(二)符合新课改的教学要求

新的课程改革要求学生是教学活动的主体,教师只是一个组织者和领导者,不能依照教师的需求和习惯来安排教学内容,应该充分调动学生的学习积极性,让学生成为学习的主人,让学生去主动学习探索新知识。而信息化教学在德育课程中的应用可以吸引学生的学习兴趣,让他们通过有趣的图片、音频或视频参与到课堂教学中来,让他们通过信息搜索自主学习。另外,以学生为本也是德育教育的一个重要内容,尊重学生的人格,让学生获得真正有价值的知识,这很符合新课改的要求。

(三)有利于正确教学理念的形成

德育课程只有帮助学生树立了正确的价值观和人生观,帮助学生散发由内而外的气质才算是获得了成功。对于技校来说,这个时期的德育课程很可能就是他们接受的最后课堂教育,也是他们树立美好心灵的关键期。技校若要建立高效、有质量的德育课程必须以正确的教学理念为前提,而信息化教学能利用现代技术制作精美的教学动画,也能让学生亲自动手建立自己希望的德育课堂模式,这种教学模式能更多地把教学重点放在学生的健康发展和道德形成方面,让德育内容真正融入学生的内心,从而帮助学生构建起完善的道德体系,形成良好的个性,这也是取得更高课堂效益的重要途径,而信息化的种种优势都表明它更有助

于形成正确的教学理念。

二、信息化教学在技校德育课程的应用中存在的问题

(一)信息化的德育课程目标不明确

从目前的德育课程教学现状可以看出,很多技校开展德育课程只是因为教育部的要求,因为新课改的需要,并没有对德育课程投入太大的人力和物力资源,总觉着应付下来教育部的检查就算完成了德育课程的全部目标。他们没有意识到德育课程的重要性,也没有对德育课程制定明确的教学目标,从而导致教师无从下手,造成教学的低效和无用,甚至在利用信息技术进行教学的时候,并不是引导学生进行道德塑造,而是看一些娱乐视频打发时间。技校教育工作者要明白德育课程不是简单的面子工程,它需要以社会主义核心价值观为标准导向,严格按照教育部颁发的教育方针政策执行,致力于培养出社会需要的高素质人才。要明白,信息化教学不只是一个口号,它的主要目的不是带领学生单纯地在课堂时间放松心情,而是通过轻松愉悦的课堂氛围,获得积极向上的学习态度、人生态度,获得正直、爱国、为人民服务的思想态度,这才是信息化教学在德育课程中的应用目标。

(二)教师信息技术的落后

很多情况下,技校教师都误以为信息化教学就是简单的多媒体教学,信息化教学在德育课程中的应用就是通过PPT、视频等多媒体形式把德育课程知识展示出来。这种认知是不正确的,多媒体只是众多信息化教学手段中的一个相对普遍的形式,信息化教学的核心是让学生利用信息技术进行自主学习,合作学习,让学生成为课堂的主人,成为学习的主人,从而更好地锻炼学生的自主能力和创新能力,培养学生的积极性。而目前技校中的很多教师都只会基础地播放PPT,播放视频,把信息化教学变为单一的多媒体形式,不能按照明确的教学目标,执行合理的教学模式,采取恰当的教学手段进行信息化教学,仍然是教师讲,学生听,只不过把原本写在黑板上的内容转移到了大屏幕上,归根结底,还是要求学生被动地接受,这种信息化教学并不是我们希望看到的。

另外,由于技校很多教学经验丰富的教师都有一定的年纪,他们一时仍很难很好地接受信息化教学,对于一些信息技术不能完全掌握和灵活运用。教学资料的查询和整合,教学课件的单调和简单、教学内容的古板和冗余多种问题都预示着教师信息技术的落后。有的教师知识把教材内容原封不动地搬运到课件上,没有契合主题的图片、声音等信息手段,有的则是过分追求课件的复杂华丽,无法准确安排德育课程的教学重点,这都不利于德育教育的推进。

(三)学生信息和德育意识不足

技校中的很多学生都缺少完整的基础知识,他们没有良好的学习习惯,也没有高昂的学习热情,他们对信息的了解仅限于游戏、网站等一些娱乐范围,对德育课程的认知还停留在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论等一些表层理论知识上面。特别是进入技校后,只想学一门养家糊口的技术,并没有学习德育知识的意识,而且,技校中的德育课程主要也是初中德育知识的复习,并不会涉及太多的新内容,这也使得学生不重视德育课程,认为它对自己以后的工作和生活没有太大的意义,进而对德育课程抱有恶劣的学习态度。但是这个年龄段的学生仍面临着认知不成熟、安全意识有待提高的阶段,在信息技术高度发达的今天,他们过度相信网络信息的真实性和安全性,并没有能力去选择合理的图片、文字和视频,也没有足够的力量去甄选网络信息的真伪,这都是以后德育课程中信息化教学需要改进的方面。

三、信息化教学在技校德育课程中的应用途径

根据目前的信息化教学现状,我们可以清楚地知道,在德育课程中信息化教学仍存在很大的进步空间,它也有很多的途径等待教育工作者的开发。

(一)构建全新的德育课程教学模式

信息化教学是完全不同于传统的教学模式的,它不再局限于

“你讲我听”或“你讲我不听”的形式,而是让学生参与整个教学过程,从课前预习到课堂授课最后到课后复习都通过信息化的手段帮助学生更好地理解德育知识,更好地将其纳为己用。例如,在讲授“展示职业风采”这一职业道德内容时,教师可以先在课前组织学生通过微信、qq、微博等多种途径进行问卷调查,调查本校学生对职业道德的认知和要求、以及自己需要提高的方面,学生也可以选择制作一些相关的视频,向同学们展示良好的职业道德和职业规范。其次,教师可以通过在网上查找相关的图片、视频等与教学内容相关的信息,向学生传达着装的重要性,学生应该根据自身的兴趣爱好选择适合自己年龄职业和身份的衣服,通过 PPT 等教学手段告诉学生坐姿、走势的重要性。另外,学生也可以对彼此的着装进行点评,以增加自己对所学内容的理解。其次,教师可以建议学生课下自主组织职业面试演绎,通过同学间的互相点评,让学生明白自身存在的不足。

(二) 增加多样的德育课程教学方法

德育课程是技校进行学生培养的关键课程,它对学生的成才和做人有着举足轻重的作用,但是,传统的单一口授教学法已经不能满足当今的教学要求,学生也不能在这种模式中得到提高。因此,信息化教学要求教师在德育课程的教学过程中要掌握多种教学方法,能进行视频制作和视频剪辑,能制作内容丰富、画面精良的 PPT,能熟练查找各种有效信息,并能进行筛选,能处理多种音频和图片,这样才能创建一个有趣、自主的德育课堂。教师应引导学生在学习过程中掌握基本的信息技术和良好的道德

素养,能通过多种 app 的应用,向身边优秀的道德模范学习,以提高德育课堂的信任度和有效性,促进学生良好道德品质的建设。

(三) 建立新型的德育课程教学互动

信息化教学要求学生是课堂的主体,即营造良好的学习环境,加强学生间的互动,加强师生间的互动,让学生通过课前资料的查阅和整理,在课堂上与老师及时交流,并指导学生针对学校的不良道德行为进行记录和总结,整理成合理的素材,在课堂上与同学们共同探讨生活中公民道德的重要性,一改之前死气沉沉的课堂氛围,帮助学生从自身的道德修养出发,去感染身边的人。

总结:信息化教学是目前德育课程中比较提倡和推崇的一种教学手段,但是庞大且复杂的网络系统问题教师和学生提出了更高的要求。教师应指导学生在灵活运用网络的同时,决不能过分依赖网络,要对问题的实际情况做出全面的分析,要充分发挥信息技术在德育课程中的重要作用,促进学生的发展,推动德育工作的进行。

参考文献:

- [1]中华人民共和国教育部.教育部关于印发中等职业学校德育课程教学大纲的通知[Z].教职成[2008]7号,2008-12-10
- [2]张岩.信息化教学手段在技校学校德育课中的运用[J].考试周刊,2016(8):163

