

“互联网+”背景下中职计算机课程的教学模式探索

◆刘 坚

(云南省文山州卫生学校 663099)

摘要:教育要跟上时代的发展的脚步,生产力水平的提升,可以使教学手段和教学工具变得更加先进。互联网技术正在蓬勃发展,改变着一所学校的教育制度。中职学校的计算机课程在这样技术发展的背景下,应当采取相应的措施来进行课程的更新与改革,使自己的教学更加具有成效,提高自己的教学效率,让学生在这样的教学模式下能够轻松学习,并从中受益。中职学校的计算机课程应当进行教学模式的探索,积极寻找合理利用互联网技术来传播知识和教书育人的有效途径。

关键词:互联网;教学模式;中职计算机课程

互联网技术正在蓬勃发展,到处可见各种计算机、人工智能、大数据和云计算的使用,它深刻地影响了整个社会的政治、经济和文化等多种领域,极大地改变了人们的生活,使得学校培养人才的模式也发生了改变。学校不能以传统的教学模式来培育单一化的人才,而是需要在互联网+的背景下培养复合化的人才,才能使得学生毕业之后能够满足社会的需要和适应纷繁复杂的社会的发展变化。在这样的时代发展的背景下,中职计算机课程的教学模式探索对于学生而言有不可忽视的作用。

一、中职计算机学习现状分析

对理论知识不感兴趣。中职的学生一般对计算机的理论知识学习不够热情,学习的主动性不强,虽然在教学中有开设相关的课程,但同学们在课上并不认真听讲,更何谈把计算机的基础知识理解掌握乃至至于实际应用。中职的学生以学习职业技术课程为主导,这些课程作为他们的专业课是需要去认真学习和去掌握的,这影响到他们的成绩和助学金等奖励制度,而计算机课程对于他们而言只是一门选修课,就课程性质而言,他们很难对计算机课程的知识学习上心。同时,他们不喜欢学习理论知识,老师在黑板上讲课时,一般情况下,他们在玩手机。在上机课上,他们也只会沉迷于玩游戏,不会利用计算机去学习相关的基础理论知识。^[1]

基础存在差异。并不是所有地区和所有学校的计算机教学基础都是一样的。有些地方的经济发达,教育程度高,中职学校中很多学生在入学前就已经具备了一些计算机知识的基础,而且这些学生可能对于计算机基础知识重要性的认识程度更深。而经济较为不发达的地区,教育质量一般比较低,不同的中职学校之间也认识到了这一方面,同时也制定了不一样的教学计划,但是学生们学习的效果都没有得到很好的改善和提高。

缺乏硬件设施。计算机的学习不能离开硬件设施,因为计算机课程的学习是需要实践操作的,这样学生才能够更加直观地理解计算机课程所教授的互联网知识,才能够在生活中实际运用。但是很多中职学校由于地区的经济落后、缺乏政府的财政扶持以及学校本身也没有较大的关注,导致了学校硬件设施的不足。学生们上课时没有计算机,不能锻炼自己的实践操作能力,也使得教师的教学成为纸上谈兵。

理论知识与实际操作不相符。很多中职学校所用的教材没有及时的更新,依然使用以往版本,这与计算机课程这门学科是不相符合的。互联网时代,所有技术都在不断地变化,每一段时间都会有新的产品和系列。教师一般只集中教材知识的讲解,自己不会去搜集相关资料来更新自己的教学内容,使得自己教授的理论知识与实际操作是不相吻合的,学生们的了解和接触到的都是以往已经过时的互联网知识和技术,这对他们非常不利。^[2]

二、提高中职学校计算机课程教学水平的教学措施

激发学生兴趣。知之者不如好之者,好之者不如乐之者,教育教学要认识到学生的主体地位,善于激发学生学习的积极性,这样教学的效果才会更好。中职计算机课程也要做到这一点,去激发学生学习的兴趣,学生在遇到学习困难的时候,也会因为对课程的感兴趣和喜欢而坚持下来。兴趣是学生学习的强大动力,计算机课程对于刚刚开始入门的中职学生而言,很多概念和操作都是他们没有接触过的,容易放弃。如果教师懂得将知识与他们

的生活联系起来,他们就会更加乐于学习。

增加与学生的互动内容。中职教师在计算机课堂上不能只顾着自己的讲解,还要考虑到学生的情绪和接受程度,增加与学生的互动,让学生投入到课程的讲解中来。很多学生在长时间听教师的讲解后,计算机课程的内容晦涩难懂,很容易对所讲的内容失去兴趣,产生枯燥、无聊和乏味的心理情绪,就玩起了自己带的手机或者电脑。教师应该精心设计自己的教学环节,让更多的同学能够适时地参与到教学中,将理论知识与实际动手相结合,从而发挥他们的主观能动性,提高他们的学习质量和自己的教学效率。

将互联网+融入教学。互联网+已经影响到了我们生活的方方面面,触及到了政治、经济和文化等各个方面,中职计算机课程就是在这样的背景下发展,也要依托这方面的知识来更新自己的课程,更加丰富自己的教学内容,使自己的学生能够接触到最新的互联网+的知识,为适应社会的发展和需要做好更充分的准备。^[3]

三、结语

中职学校的教育目标是教育出适应社会发展需要的人才,因此它们所学习的技能知识要更接近于社会的需求。毋庸置疑,当今社会需要复合人才,掌握计算机基础和最新的知识,并且能实际运用是非常重要的。互联网+时代对学校的教学模式提出了更多更新的要求,中职学校要懂得利用互联网+时代所带给自己的机遇,不断探索与之相适应的计算机教学模式,逐步提高自己的教学质量,为社会的发展培育出更多的拥有高端技能技术的人才。

参考文献:

- [1]康敏.信息化条件下中职计算机专业课程教学模式[J].电脑知识与技术,2009,5(21):5630-5631.
- [2]郑红领.中职计算机专业教学改革模式的实践与探索[J].学周刊,2011(6):54-54.
- [3]张旭.中职计算机课在互联网+的背景下实行“五步”教学模式的研究[J].电脑迷,2018, No.97(6):162.

作者简介:刘坚,男,1974年6月,籍贯:云南省文山市,学历:大本,毕业院校:云南农业大学,职称:讲师,研究方向是计算机应用技术。

