

# 高职计算机信息化教学设计的研究与探索

◆徐热 郇雅玲

(兰州职业技术学院)

摘要:在新时代快速发展的过程中,信息化教学为高职计算机教学带来了优势和发展契机,促进学生全面发展。本文简单分析了高职计算机信息化教学存在的问题,同时提出了相应的教学策略。

关键词:高职;计算机;信息化教学;途径

## 引言:

信息化教学的设计,不仅有利于计算机教学方式的全面创新,同时也能提升教学效率。教师应充分利用信息化教学方式,转变传统教学手段和方法,加强学生之间的互动和交流,不断丰富课堂教学资源,从而营造良好的教学氛围。

### 一、当前高职计算机信息化教学存在的问题

#### (一)师生之间缺乏交流

现阶段,在信息技术的发展下,很多信息化的教学方式被广泛的用到课堂当中。在当前高职计算机信息化教学中还存在师生之间缺乏交流的现象,很多教师仍采用传统的教学方式把信息传授给学生,让学生通过计算机进行学习,使学生仍处于被动接受学习的状态,不仅严重影响了高职计算机教学课堂的效果与水平,同时也不利于使学生更好地掌握计算机技术。

#### (二)教学资源利用率不高

目前,很多高职院校大多都有校园网络,但是由于很多学校受办学条件和自身经济因素限制,而一些电子设备的软硬件费用较高,对计算机信息化教学投入不足。此外,有很多学校未及对计算机信息化教学内容进行更新,造成很多内容难以满足当前学生学习需求,在一定程度上与社会发展相脱节。并且很多教学资源在课堂上的利用率不高,加上很多教师仍然用灌输式的教学方式讲解知识内容,使很多学生缺乏对计算机信息化的学习兴趣,在一定程度上制约了学生的全面发展,同时也不利于推进高职计算机信息化教学的有效发展。

#### (三)教学方式相对单一

在当前高职计算机信息化教学中,虽然很多教师提倡用信息化教学的方式向学生传授知识,但目前仍存在教学方式相对单一的问题。很多教师重视对学生专业内容的讲解,而忽视了对教学过程改革的改革,没有针对每个学生的学习能力和学习情况,采用合理的教学方式。另外,很多教师过于重视网络教育形式,由于计算机当中有很多的理论依据,如果让学生过度运用网络进行学习,会使很多学生对理论知识理解不透彻,影响了教学设计的针对性和合理性,同时,在教学过程中很多教师忽略了对学生的教学过程监督及教学信息反馈,未能对学生进行合理和全面的评价。

### 二、优化高职计算机信息化教学设计的有效路径

#### (一)构建师生互动课堂

为了进一步提高高职计算机信息化教学的效率和质量,需要教师在课堂教学中突出学生主体地位,加强与学生之间的沟通和交流。随着网络技术的不断发展,微信、微博等交流工具被广泛

的运用到人们生活当中。一方面,教师可以和学生通过微信构建在线交流课堂,教师可以将有关计算机理论和技术的教学内容,通过微信传给学生,并通过微信向学生发布问题,让学生结合所学知识在平台回答问题。不仅有利于教师时刻掌握学生到学习情况,同时也能调动学生学习积极性和热情。另一方面,教师可以在课前收集本节课要讲的计算机内容和相关资料,做成教学课件和视频,让学生在课堂通过视频的学习进行交流与讨论,同时,教师也可以通过视频为学生布置作业,既方便学生进行学习和及时检测,同时教师也能通过视频,在课堂与学生充分交流和互动,从而进一步实现学习的高效进行。

#### (二)整合信息化教学资源

在当前高职计算机信息化教学当中,还存在信息化教学资源不足等情况,主要是由于学校的经济条件所限,对信息化教学资源投入不足。因此,要想进一步提高高职计算机信息化教学的有效推进。第一,需要学校在自身经济条件可控的范围内,加大对学校信息化教学设备的投入,尽可能的为教师和学生提供更多的教学资源与教学设备。第二,高职院校计算机教师应善于利用网络技术,通过网络寻找教学资料,不断丰富自身教学内容,同时,又能满足学生对不同教学资源的需求,在课堂上,引导和帮助学生学会利用信息资源进行学习,可以让学生根据自身的学習情况,选取教学资源进行学习,不仅利于促进全体学生的共同发展,又进一步促进高职计算机信息化教学效率的有效提升。

#### (三)改革课程教学方法

随着社会经济的不断发展,社会对于高水平的高职计算机人才要求也越来越高,所以,不断优化高职计算机专业信息化教学,符合当前社会发展需求。学校和教师要重视对高职计算机信息化教学方式的改革,尽可能的创新教学方式,为社会提供更多的计算机人才。首先,教师可以通过Powerpoint、Flash等软件,为学生制作课件,在制作课件的过程中,要将文本、图形、动画和音频充分结合,给学生带来一种视觉的冲击,有利于学生积极主动地参与到学习当中。其次,教师要做好角色的转变,可以鼓励学生根据课件内容在课堂上进行讲解,发挥学生的主观能动性,从而使学生更好的掌握知识。最后,教师要充分利用生动形象的教学工具,将重点和难点的知识进行形象化,更直观地呈现给学生,使学生真正学到知识,了解教学内容,从而进一步增强学生计算机学习的质量。

结语:总之,随着素质教育以及信息化的不断发展,对高职计算机信息化教学设计提出了更高的要求,因此,教师应积极创新和改革信息化教学方式,整合信息化教学资源,尽可能满足学生对于学习的需求,从而有效提升学生的学习效率。

#### 参考文献:

- [1]高飞.基于互联网时代的高职计算机信息化教学路径研究[J].电脑知识与技术,2018,14(10):178-179.
- [2]汤应.高职计算机专业信息化教学的应用方法及技巧[J].电子世界,2017(12):67.

