

民航特色专业学生日常表现记录系统

◆陈孜恒 董宇炜 赵辰 岳子琦 朱智力 徐嘉龙

(中国民航大学 天津 300300)

摘要:大学生日常行为的表现学生的评价中占有较大的比重,但具体考量方面难以做到最优。此时,我们希望有一个具体直观的数据来评价某位同学的日常行为表现。本项目基于《空中交通管理学院2017级班级及学生考评实施办法(试行版)》,对空中交通管理学院的学生进行日常行为的管理及重化考核,结合考评结果给予学生一个客观的评价,方便学校及用人单位对学生进行考核。

正文

项目初始阶段我们制定了《空中交通管理学院2017级班级及学生考评实施办法(试行版)》,这一规则由往届大量学生数据总结的来,又经过新一届学生的特点加以改编,相信这份规则会适用于大部分民航特色专业学生。同时依靠有学生服务一线工作的经历,对年级同学进行里化考核。结合需求,体现学生行业素养的指;针对各指标分配权重,建立日常表现量化模型;结合模型,开发学生日常表现记录系统,并应用到学生管理中。建立日常表现里化模型,更客观准确地反映出学生的行为素养。同时开发工作系统会大大减轻数据收集整理的工作强度,避免不必要的资源浪费。

而同学们的日常表现包括哪些呢?在我们的预设系统中,我们对同学们的内务表现、活动参与度、出勤情况等方面做了具体量化的评价。在这个评价系统中,检查的同学们将有权限对他们

监管到的方面进行评价,而普通的同学们将有更加方便的方式来查询自己的日常表现分。

同时我们认为一个好的评价系统不应该只有简单的评价功能,它更应该是一个信息获取与共享的平台。在我们的评价系统中,又加入了公告板与信息反馈系统,让大家又多了一个获取信息的渠道,有了更多的机会去了解年级最近的事务。

基于此,我们选择了这样一个项目,我们目标是:

- 1.制定合理并切实可行的民航特色专业学生日常表现评价体系,使学生日常表现的评价有据可依,且更加客观、公平;
- 2.为最终的民航特色专业学生日常表现记录系统做好充分的前期准备,以期系统开发后,可减轻数据收集与分析的工作量;
- 3.通过评价体系的制定与执行,使民航特色专业学生严明纪律、作风硬朗。

最终我们的系统会和学生成绩分析相结合,应用到学生的每一次评奖评优,但不仅仅依靠系统,老师会根据情况酌情更改系统结果,形成人机互通的灵活管理。对于系统,我们初期的目标是让学生适应它并且认可他,让老师信任他,后期会根据实行情况对于现有规则进行优化,让系统与时俱进,能够做到在不同运行环境下有不同的运行模式,实现系统的多元化运行,并且能够适合大多数学生。这套系统的开发不仅仅满足本学院,更希望他可以适应更多的学院,提高系统认可度,最终达到系统的普及。

