

# 高考作文复习法之“回头看”

◆张燕

(四川省汉源县第一中学 四川雅安 625302)

摘要:本文针对学生作文难的问题,结合教学实践提出作文复习“回头看”的策略,从回看自己、回看别人、回看范文、回看高考作文几个方面,对高考作文复习如何实用有效提出了自己的见解,对高考复习中的师生引导帮助作用。

关键词:高考;作文;复习

作文是语文高考的重点,是学生迎考的一个难点,学生认为作文难写,难在写不出新意,得不了高分。老师则觉得作文难教难辅导,难在学生作文能力提高慢,作文学习难以突破。为了突破作文学习的瓶颈,通过多年的摸索实践,在高三作文复习中坚持“回头看”的辅导方法,收到良好效果。

从小学开始算起,基本都有十年以上的作文写作历史,但为什么通过十年以上的训练学生仍然害怕作文呢,究其原因可以列出阅读少、练习少、不真实等等,但在作文教学中我们发现,在作文学习中学生极少对自己的作文“回头看”,也就是说,在长期的写作过程中很少认真回看作文,始终不知道自己的进步,不清楚自己的缺点,始终对写好作文缺少信心。而实践证明,指导“回头看”恰好弥补了背些不足,有利于提高学生写作信心和作文成绩。

在高考作文复习中如何“回头看”呢,在实践中我们主要引导学生主要从四个方面“回头看”。

## 一、回头,看自己的作文

每个学生即使从高中算起,三年间也有不少的作文,进入高三复习时让学生回头去看看自己的作文对提高作文水平是很有帮助的。在教学中从高一起就指导学生保存好自己的作文,进入复习阶段让学生回看自己的作文,从回看中不断的总结和提高,回头看是在教师指导下看几个关键的方面。

一是看自己的作文进步没有,学生的作文水平总是在不断提高的,回头看中要引导学生看清楚自己是字句进步了,还是阅读理解进步了,也或是创新思维进步了;然后再分析自己进步的原因,找出适合自己写作的思维方法和方式,逐步形成自己的有效风格,增强写作信心。

二是看自己写作的缺点改正没有,学生的习作总是有这样那样的不足,在回头看中,看看自己的不足是在逐渐改正还是已经成了习惯,如果已经形成习惯的缺点要深挖原因,强化改进措施,在高考作文中不再出错。

三是看以前老师、同学的评语,通过看老师同学怎样评价自己的作文,可以清楚看到老师同学给自己提出了那些缺点和问题,肯定了自己的哪些优点,特别要从老师同学对自己不同类型作文的评价中找出对自己有普遍指导作用的建议,促进自己作文的提高。

四是看同类型的作文,找出共同之处。逐步地总结自己在某一类型的作文中写作的经验和教训,让学生明白作文就是要尽可能地展示自己具备的写作能力,在作文展现多彩的生活、张扬生命活力、写出鲜明个性。

## 二、回头,看同学的作文

看自己的作文从中总结是非常有效的提高方法,但毕竟局限在自己的范围内,所以指导学生回头看的第二步就是指导学生回看同学的作文。

为什么要看同学的作文呢,因为同学的作文和自己的作文有很多的共同之处,从命题作文来说,题目是相同的,体裁相同,写作时间相同等,从话题作文来讲,同学之间阅读材料相同,要求相同,可比性非常强。因此学生通过看同学作文中同学对生活的体验、思考和感悟,在阅读同学作文中看别人的长处,看出别人比自己做得好写得好的地方,也鼓励同学们在看同学的作文时互相研讨,或者直接和原作者探讨相关的问题,从研讨和讨论中共同提高作文水平。

同时,在阅读同学作文的过程中要注意找出不足的地方,特别

是比自己作文不足地方,然后在共同商讨中帮助同学改进不足,同时也巩固自己的长处。互相回头看过去的作文,在比较和研究优劣的同时还可以互相从作文中搜集一些优美的句子,看出一些创新的地方,激发出作文兴趣,提高思辨能力。

## 三、回头,看优秀范文

对于写好作文来说,阅读是不可少的环节,增加阅读量和提高阅读的针对性是提高学生作文水平的一个重点。在高中总复习阶段,要指导学生有针对性地阅读一些优秀的范文。

一是阅读课文,课文就是最好的范文,回头阅读时,要比初学时阅读得更细,更注重自己的感觉,把范文和自己的作文比较对照,感觉课文的特点和特色,感受课文的特色。

二是阅读优秀高考作文,这对提高学生作文水平,特别是提高高考作文的水平有很大的作用。阅读高考作文要加强引导,教师要帮助学生分析这些作文成功的地方或者说得高分的原因,同时也要指出不足之处,老师有下水作文其效果更好。

三是阅读时事文章,在这方面,老师要提前做大量的准备工作,在阅读时老师是一定要加以引导的,指导学生关注社会、关注现实、关注人生、关注生活,提高学生的阅读能力和写作能力。

## 四、回头,看近年高考作文。

无论怎样复习,说到底还是要经受高考的考验,总复习直接的目的就是参加高考,所以在作文总复习的最后一回头就是看近年来的高考作文题及要求。

看高考作文,首先要看材料,通过阅读高考作文材料,要从中学会在怎样阅读才能取得最好的效果,用最短的时间获得最准确的信息,并将这些信息用到作文当中去。

看高考作文,其次是看题目,这是一个关键的看,必须认真的分析作文题的立足点是什么,要求是什么,确保审题的正确,立意新颖,观点明确才能做好作文。在看的同时最好是要求学生能写自己的提纲。

看高考作文,还应该看高考作文的评卷要求和评分要求。把标准交给学生让学生自己去研究和理解,然后老师再加以辅导,学生能比较清楚地扣住标准作文,对提高成绩有一定的好处。

通过在高三作文中的“回头看”,学生可以总结作文中的一些规律和方法,并在练的过程中不断地提高,也能充分调动学生复习作文的积极性和自主性,在一定程度上改变学生难学教师难教的问题,从成绩看,虽然我们不能明确知道学生高考作文的成绩,但从近年来的语文成绩看,和从学生对作文的感受看,这种复习方式对在较短的时间内提高学生的高考作文成绩有较大的帮助。

作者简介:张燕,女,1962年出生,四川苍溪人,四川省汉源县第一中学高级教师,大学本科。多年从事中学语文教学与研究、中小学班主任工作研究、中学心理教学研究。

