

嗨，我能进来吗？

◆ 顾 玥

(苏州工业园区车坊实验小学 江苏苏州 215125)

我现担任四年级某班的班主任，这是我第一次步入教师岗位，第一次当班主任，第一次做中年级班主任，更是第一次当“后妈”。而说实话，我其实是个内心很脆弱的人，不够成熟，但“女本柔弱，为师则刚”，我在学生成长过程中竟也成长了自己。

班级里有个男孩子叫小宇（化名），一开始对他的印象是他的眼神不像个孩子，不是很纯粹甚至有些社会气的那种。果不其然，开学两个星期，关于他，几乎一天一小报告，三天一大报告，毫不夸张的说他差点就要浇灭我对教师职业的热情。

起初，我都是和他讲道理，他只会草率地点头道歉，我知道他并没有真正把我的话听进去，我都怀疑他是不是青春期叛逆了。有一次中午食堂用餐，大家都是排好队有秩序地拿饭，就在离窗口很近的拐角处，小宇率先冲上前插队，抢先别人拿了饭。那是我第一次在班级学生面前发火，准确说是发飙吧。我大吼：小宇你给我过来！其实说完我就后悔了，我好怕他当着食堂那么多人的面和我反抗，说不定也大声吼我：我就不过来！但幸好，当时我想的真的是幸好，他乖乖地走过来，我松了口气，还严肃地说：你就站着吃！他没有任何反抗。

后来一次周五，上午他又打人了，中午没有吃饭，拿了饭就全部倒了。我问他为什么要打人，他一言不发就直直望着我，然后我转移话题问他没吃饭饿不饿，他居然就张嘴回答我说不饿，我又试了几个来回，发现一问为什么打人他就不说话，一说别的事他就很开心地回应我。放学整队的时候，我再次问他为什么打人，这次他不是不说话，而是一下子哭了，说什么也不告诉我原因。放学后他妈妈打电话问我小宇是不是在学校发生什么事了，一回家二话不说就哭，妈妈也问不出原因。我更苦恼了，到底该怎么办？我寻求班主任导师的帮助，师父只对说我要努力走进他的内心世界，敲开他的心门，问题都会解决。

我抱着试一试的心态，试着凭感觉找对路。下个周一，课间我跟他一起跳绳，一起玩，趁着心情都好的时候我问上周五你为什么要打人啊？他略微害羞地说现在不告诉我，回家用妈妈手机发消息告诉我，我心里挺开心的，看来他愿意跟我沟通了。放学

后，他果然用妈妈的QQ把原因告诉了我。我有强烈的预感，我肯定是找对通往他心门的路了。第二天他还让班上一个女生送了副他自己画的画给我，上面写着“顾老师谢谢您，我感觉这学期我会很快乐”，我问他是不是专门给我画的，他还嘴硬偏说是画给别的老师的，只是写错了姓，我假装生气说那我要扔掉了，他立马服软说别扔别扔，就是给你的。这是他第一次主动向我示好，那天我真的超感动，我想我应该可以敲敲他的心门了吧。

于是，我平时会故意给他机会，让他帮忙捧捧作业跑跑腿，他也很乐意干的非常起劲，我们也就经常有沟通交流的机会。也是机缘巧合，计算机老师看中了小宇，带他每周末去参加一个机器人的活动。我们在微信群聊天的时候，小宇会拿计算机老师的手机和我语音聊天，我们会一起开玩笑，他会告诉我班级很多小秘密，日复一日，我们关系越来越好，班级里关于他的小报告也越来越少。某次他又打人了，我冷静下来，没有立刻批评他，那天放学他正好是值日生，恰好班级还有两个学生被留下来谈话，他值日完后，我请他帮我梳理那两个人的说话思路，看看问题出在哪，怎么解决最好，他立马像个小老师一样，准确说像个侦探吧，有模有样地处理起“案件”。处理完，我温柔地抚摸着他的头问他，你相信老师吗？他笃定地点头说相信，我说我也相信他，那你说一说下午和谁发生了什么不愉快的事，他一五一十地告诉我，毫无隐瞒，发自内心的发觉了自己的不足。看着他少年模样，我打开了他的心门，里面，壁纸是粉色的。

秋游前一天，我让他负责把班级分成六个小队，大家自由组队，到他那里报名登记。后来别的学生告诉我，他居然把我的名字写在了他的小队里。秋游看马戏团的时候，他主动给我捏肩捶背，我坐哪他就跟我坐哪，我说他好幼稚。过了会他不小心和后面人有了些矛盾，自己生闷气的时候还递好吃的好喝的给我，真是让我哭笑不得，看来他的心，不止粉色还有热烈的红色。

两次单元练习，小宇进步很大，我们都很开心。他成长的过程中，我也成长了不少，处事不再不动脑子，而是懂得深思熟虑了，希望我可以陪他一起走过这段小学时光吧。

