

初中英语智慧课堂构建策略相关问题探讨

◆周彩萍

(湖南省浏阳市长郡浏阳实验学校 430311)

摘要:在当前的教学理念中,课堂教学不仅要实现知识的有效传授,还要有助于智慧的生成。因此智慧课堂教学要求教师改变原有的教学方式,要从原有的学科的知识传授者转变为智慧思维的引导者。而智慧课堂是实现智慧思维的重要途径。在初中英语的教学实践中,要结合智慧课堂的相关要求分析研究智慧课堂的构建策略,以推动初中英语教学的发展。

关键词:初中英语;教学方式;智慧课堂;课堂构建

智慧课堂有利于实现师生的相互交流,特别是信息化技术的引入,有利于提升课堂教学的效果。在智慧课堂的构建中,信息化手段可以增加英语课堂的智慧要素,有利于激发学生的潜能,提升学习的主动性。当前,部分学校的初中英语教学还在沿用传统的教学模式,这导致英语课堂的教学气氛还处于枯燥、压抑状态,学生的学习兴趣难以得到有效激发,因此英语教学的整体效率难以保证。在当前全面实施新课程标准的教学背景下,针对现有教学现状加以改善,提高课堂的教学效率,成为英语教育工作者需要解决的关键问题。智慧课堂的创建可以为师生进入交流提供有效的平台,有利于实现课堂环境的创新,教学流程的优势,提高英语教学的效果。

1. 智慧课堂教学模式的引入

1.1 智慧课堂的重点

在近年来的发展中,对于提升课堂教学有效性引起了教育界的关注。课堂教学的时间是一定的,如何在有限的时间内提升教学的效果是课堂教学是需要解决的重点问题。因此教师在课堂教学中要注重发生教学策略的宏观调控作用,营造出有利于提升教学效果的教学氛围,充分发挥教师和学生双向互动的作用,采取多种方式,促进教学的智慧性。教师在课堂教学中全面掌握学生的学习状态,分析初中学生的成长特点、个性特点、思想变化等,在课堂教学中要注重采用“以人为本”的方式,结合学生的差异性采用因材施教的教学方式,为提升课堂教学有效性创造条件。

1.2 智慧课堂教学的作用

智慧课堂就是在发挥教师的主导性作用的同时也要发挥学生的自主性作用,就是使课堂在教师主导下让学生主动思维,提升学生思维能力,主动与教师进行互动学习的一种课堂模式。这种课堂模式能够帮助教师预见预期的教学效果,反映学生学的过程和教师教的过程,强调师生互动,共同探究。比如在课前,学生在预习过程中要提升熟悉课堂要学习的知识点,带着问题在课堂听讲;教师要结合学生课前的预习情况,结合初中英语的教学重点组织教学。教学中教师更多的是以学生为主体,广泛地开展双边活动,使每一个学生都动起来,极大地提高了教学效益。

2. 智慧课堂构建要考虑的关键问题

2.1 关注学生的差异

在初中英语的教学实践中,采用传统的教学方式难以保证教学效果,这是因为没有考虑学生的认知特点。英语教学中教师以教材为中心组织教学,这种教学方式虽然具有一定的效果,但是难以提升学生兴趣。而教学理念会对教学效果方式产生影响。部分初中英语教师的教学方法还是比较保守传统,教学方式主要采用了课堂讲解,学生处于被动接受的知识,这种教学模式虽然具有一定的效果,但是缺陷也是有的,特别是难以激发学生的学习乐趣。而智慧课堂可以关注每个学生的认知差异和兴趣爱好的差异,学习中要突出学生教学中的主体作用。

2.2 英语教学环境的创建

教学环境是保证教学效果的基础。研究结果表明,不同的教学环境会产生不同的结果,积极的教學环境会通过英语教学产生有利的增效作用。在初中英语的教学中导入智慧课堂,为提升学生的兴趣,要注重教学环境的创建。在物质条件可以满足的环境条件下,英语教学可以提升学生的学习效率,教学结果可以得到保证。从社会心理方面来说,环境对于教学会产生无形的推动作用,它具有的增效作用体现在建立有利于教学发展的各类关系,因此教师在教学中要采用多种方式营造出轻松欢快的气氛,在这样的氛围下,有利于对学生产生激励作用,有利于增强学生的乐趣,会积极地融入到教师的教学中。

3. 智慧课堂教学模式的构建措施

3.1 语言环境的创建

语言作用体现在相互交流,因此在英语的教学中,要注重创

建相应的语言环境,这一点特别重要。在当前的英语课堂教学中,学生主动使用英语进行交流的机会比较少,学生也缺少主动参与的热情,所以英语教学的效果存在局限性。教师要注重消除初中英语传统英语教学的弊端,在教学中结合教学的内容创建交流环境,智慧课堂的创建可以有利于学生的知识掌握,学生在实际的智慧课堂语言环境下可以深入理解相关的英语要点。比如针对Unit 7 How much are these pants?本单元主要学习使用How much引导的问句以及回答;学习一些表示颜色、形状、大小的形容词;学习数词;复习名词单、复数的使用和指示代词this, that, these, those 的用法。本单元以谈论服装为主题,可以设计三个活动:一是通过介绍服装,学习一些常用的服装名词;二是通过介绍服装,学习“询问价格和颜色”的句型:How much is this T-shirt? It's seven dollars. How much are these socks? They are two dollars. What color is it? It is red. What color are they? They are green. 三是作价格报告。教学方案的明确有利于发挥智慧课堂教学模式的优势,教学内容也就有了目标和方向,可以体现出多方面的优势,学生因此可以提升学生的自主性,可以对知识点进行更系统化的学习,学生在课堂学习中的积极性和主动会得以提升,因此提升了课堂教学的效果。教学方案的设计要细致分析影响课程教学有效性的相关因素,以保证教学的效果。

3.2 注重集中学生的注意力

英语学习会涉及到大量需要记忆的要点,学生有时会难以保证记忆效果,对于记忆内容会感到乏味,教学的效果会受到影响,所以在英语学习中缺少主动性,英语学习的效果难以提升。英语课堂教学中发挥智慧课堂的优势,有利于调动学生的兴趣,激发学生的参与热情。在英语的教学实践中,教学方案的设计要有利于学生主动参与到教学中,这样才能有效保证教学的效果。在初中英语传统的教学模式,过多注重英语基础知识的传授,内容多集中于词汇和语法,这种模式导致了学生的学习英语的主动性难以保证,在课堂教学中缺少参与的主动性。基于智慧课堂理念,在初中英语教学要考虑到学生的需求,要传统模式下被动的教学,要激发学生的学习热情,以提高教学的效率。教学离不开教学方案。在智慧课堂的构建中,原有的教学方案由于内容的局限性难以适应智慧课堂教学模式的要求,所以教学方案也要进行必要的调整,现有的教学方案内容要针对智慧课堂的特点加以充实和完善。因此有必要基于智慧课堂教学模式理念对课程内容进行变革,结合学生的特点,构建出可以更好地适应融合需要的教学方案。教学方案是实现智慧课堂教学的基础,因此在初中英语的教学方案设计是要突出有效性,要结合课堂教学的特点采取有针对性地进行设计。

3.3 教学要注意发挥智慧课堂的优势

教学离不开教学方案。在智慧课堂教学模式背景下,原有的教学方式由于内容的局限性难以适应教学的要求,所以教学内容也要进行必要的调整,针对初中英语要考虑到高效课堂教学的具体措施,要针对教学的特点加以完善。为了实现课堂教学的有效性,在教学中要注重相关知识的总结和归纳,在课堂教学中要让学生理解知识点的关联性。此外,教师在课堂教学中要注重挖掘课本的基础知识,结合教材内容中精练知识点,突出课本在教学中的引领作用。

4. 结束语

在初中英语教学中,要结合课堂的发展与教育发展的方向改变原有的教学模式。智慧课堂模式具有多方面的优势,应用于初中英语教育中有助于提升教育的效果,在教育实践中要结合初中英语教育的特点不断总结教学经验,推动初中英语教学的发展。

参考文献:

- [1]曹健红.信息化元素成就初中英语智慧课堂[J].中国教育技术装备, 2013. (28): 45-46.
- [2]李美琼.初中英语信息化教学现状调查研究[J].现代语文(学术综合版), 2016. (4): 153-155.
- [3]刘悦.初中英语信息化教学体系构建探究[J].中国教育技术装备, 2017. (5): 38-39.
- [4]路智超.多媒体信息化与初中英语魅力教学[J].中国教育技术装备, 2014. (9): 117-118.

湖南省“十三五”规划课题:基于学生核心素养的学习方式变革与培养研究论文。