

数学核心素养视角下高中数学教学应如何发展

◆冯王林

(白水縣教学研究室 陕西渭南 715600)

摘要:学生发展核心素养的提出让我国学科教学发生了翻天覆地的变化,其中包括高中数学教学课堂。新理念的出现让传统高中数学教学课堂的教学弊端逐渐显露,进行数学课程教学改革也成为了高中数学教师开展教学工作的当务之急。教师要想打造符合教育新形势且与时俱进的新高中课堂,就必须立足于目前高中数学教学课堂存在的教学问题,在积极解决问题中实现高中数学教学效率的提升。

关键词:数学核心素养;高中数学;教学发展

受应试教育的长期束缚,灌输式教学方法在高中数学教学课堂的长期应用让高中数学教学“僵硬化”发展。以高考为方向的教学活动仍然是数学教学的重头戏,数学教学课堂存在诸多问题。要想在核心素养下打造高中新式数学教学课堂,教师必须立足于目前高中数学教学课堂存在的问题,只有“对症下药”,深入剖析,高中数学教学课堂才能够获得新发展。

一、高中数学教学课堂存在的教学问题

目前我国高中数学教学课堂存在诸多需要解决的问题,这些问题阻碍了高效数学教学课堂的构建,也不利于学生数学能力的培养。

在开展数学教学活动中出现的最主要问题包括三点,首先是教师教法不当,大部分教师采用“灌输式”教学方法实施教学,虽然满足了知识的传递,却让学生对知识的吸收与理解过去“负荷”,导致学生只能“学二知一”。其次,教师忽略了学生综合能力的培养,在开展数学教学活动中更侧重对学生数学分数的重视,给学生以太大的学习压力,逐渐让学生僵化学习。其三,部分教师在开展数学教学活动中与学生相脱节,课堂成为了教师讲解与题海战术的课堂,学生的主观能动性被大大削弱,学习的有效性可想而知。

二、数学核心素养的内涵分析

学生发展核心素养具体到高中数学学科教学课堂主要是指学生在参与数学学科学习的过程所形成的能够适应未来发展和社会需要的品质和能力,它主要包括逻辑推理能力、演绎归纳能力、创新实践能力等。

数学核心素养强调对学生个人主体的发展,为数学教师开展教学活动提供了新的理论指导,也是教育新形势下打造新型数学教学课堂的最主要数学教学思想。

三、数学核心素养视角下的高中数学教学发展

要想在数学核心素养的指导下开展有效的高中数学教学活动,教师可以从以下几个角度入手;

1.聚焦核心素养,转变教学理念

要想打造核心素养视角下的新型高中数学教学课堂,教师必须先转变自身的教学理念,在重制教学目标的前提下为高中数学教学活动指明方向。这就要求教师在开展数学教学时从以下几方面入手。

首先,教师要转变人才培养的模式和理念,要梳理培养人你

才综合素质教育观,将学生的实践能力培养放在高中数学教学课堂的中心位置。其次,教师要从核心素养的角度入手改革教学目标,要从“三维目标”的角度去落实数学教学活动,既要注重对学生数学知识与技能的教学,也要注重对学生情感与道德素养以价值观念的教学,只有这样教学才能够契合新课程标准。其三,在开展高中数学教学活动时教师要注意培养学生的学习兴趣,致力于打造新型高效数学教学课堂,这样学生才能够以积极的姿态投入到数学学习活动中。

2.创新教学模式,落实核心素养

教师要积极的改变旧式教学模式,以新式教法作为教学指导方法来实施教学,切实在开展教学活动中了所以核心素养。实践检验,契合高中数学教学课堂的新式教法十分丰富,包括小组合作教学法、任务驱动教学法、情景模拟教学法等。教师在采用不同的教法实施教学时必须考虑三点内容。

首先,无论在采用何种方法实施数学教学时,教师都要注重学生本位,要将学生放置在课堂的主人公地位,做到“一起为了学生,一切依靠学生”。其次教师要正确把握教学方法与教学内容之间的关系,要通过不断的学习来丰富自己的教学素养,确保在教学活动中能够灵活应用新式教法实施教学。其三,要注意教法的辅助性。不要为打造符合核心素养的新式教学课堂过分的突出教法,而导致教法“喧宾夺主”。只有这样,教学方法才能够辅助教师开展数学教学活动,学生能够在积极参与数学学习中获得核心素养的提升。

3.进行教学反思,实施针对指导

数学教师在开展数学教学活动时要做好反思工作,要认真审视自己在开展数学教学活动,进行教学变革时存在的问题,只有这样能够在后续的教学工作中加以针对解决,才能够确保核心素养真正落实于教学工作之中。其次,教师要针对不同的学生开展特殊的这对指导工作,既要确保学生在高中学习阶段对数学学科有一个正确的学习认知,又要引导解决不同学生在参与数学学习时遇到的问题,以在针对教学下提高每位学生的学习自信心,让高中数学教学活动得以更有效推行。

四、结束语

总之,高中数学教师必须正确认识数学核心素养,在聚焦核心素养理念的前提下以其为指导积极解决现下高中数学教学课堂存在的问题,这样才能够推动数学课程的改革发展,高效数学教学课堂才得以构建。

参考文献:

- [1]刘玲.核心素养视角下高中数学高效课堂的构建分析[J].当代教研路.2018(02).
- [2]罗文婷.核心素养视角下高中数学高效课堂的构建[J].西部素质教育.2017(06).
- [3]苗洋.基于核心素养的高中数学课堂教学探究[J].内蒙古教育.2018(09).

