

守护美好心灵

——浅谈农村小学德育教育现状

◆郭凤玲

(广西壮族自治区梧州市藤县濠江镇中心校 543312)

摘要:小学阶段,是所有人开始接受知识教育,接受品德教育,并加入自我思考的阶段,这一阶段对于每个人都非常重要,甚至能影响整个人生生涯。在农村里,很多父母迫于生活压力,在外地打工,时常不在孩子身边,孩子缺少亲人的关心和教育,就容易丢失自己,容易被干扰,不懂亲情,不懂感恩;有被过分疼爱的,即来自于隔代的溺爱,造成孩子不服管教,性格叛逆的后果;还有来自于外界繁华世界的干扰,如手机上的各种不良视频等,都让现今的农村孩子的德育教育变得十分令人关注,本文就农村孩子德育教育现状进行分析,然后提出改进措施。

关键词:德育教育;小学;孩子;农村

引言:人们常说:“良好的开头是成功的一半”,教育要从小抓起,特别是德育方面,以后的态度问题决定事情的成败,农村小学的德育教育需要父母、学校、社会三方共同协作,共同努力,对孩子有足够的关心和关注,灌输孩子们正确的价值观和世界观,防止孩子们收到外面负面的影响等等,在努力提高孩子们学习成绩,培养其兴趣爱好的同时也不要忽视了孩子们的品德教育,要注重德智体全面发展,特别的,德育在三者中起着导向作用,是孩子们的指明灯。

1、造成农村小学学生德育问题的原因

1.1 家庭原因

因为家庭原因而造成孩子的德育缺失问题,分为两种情况,一是缺少关爱,在农村的孩子,父母亲因为工作原因,不能时刻陪伴在孩子身边,或是父母亲自身问题,文化程度不高,没能重视到孩子德育教育这一点,又或者,父母亲情感出现问题,家庭氛围不好等,这些原因都能看出,父母亲缺少与孩子的交流,缺少对孩子的关注,缺少对孩子的教育,“父母是孩子的第一任老师”即使是有其他的亲人在身边,但也不能取代父母亲在孩子幼时所能发挥的导向作用,使得孩子从小就情感缺失,对道德心,品德方面重视不够,体会不到德行代表着什么,养成孩子冷漠、自我的心理。二是太过溺爱,形成孩子骄纵跋扈,自由散漫的性格,总之不仅在品德方面,甚至学业方面,家庭环境问题都给孩子带来了很大伤害。

1.2 学校德育教育结构问题

随着社会就业压力越来越大,全社会平均文化水平越来越高,家长们对孩子的期待和要求也越来越高,学校对孩子们的要求也越来越高,而且,现今衡量一所学校的水平高低主要看的是学校学生的文化课成绩和升学率,种种原因使得家长选择“好”学校,学校为了变成“好”学校,共同鞭策学生好好学习,逐渐演变成“重智育,轻德育”的现象。

在农村,大部分学校都没有设立专门的德育教育部门,对德育教育的投入不多,没有形成系统的,全面的德育教育,当前学校德育教育大多知识重视学生在校内的行为表现,而未教导学生在外,和在家庭应该怎么做,比如,有些孩子在学校非常听话,但是在家却是与在学校里截然相反,不听家长的话,蛮横无理,对长辈也非常无礼骄纵,造成家长会借用老师名义来威胁或教导自己的孩子应该去做什么,学校对孩子的德育教育不够全面。也会有学校忽视了学生的日常行为教育,没有教会学生应如何面对他人、面对社会的教育,连在学校的行为表现都不达标。

再者学校内讲究的德育教育目标普遍太过理想,太过高大,比如对学生要求培养远大的共产主义理想,仅仅只是背诵社会主义核心价值观价值体系,教会了学生字面内容,却没有具体的要求,可操作性低,目标笼统,不符合小学生真正的德育教育,存在脱离现实社会、学生日常生活的问题,同时也缺少人文关怀和实效性。德育教育内容滞后,不能随着时代更新,德育内容陈旧、单一,

不能以解释当今时代发生的社会现象,如老太太摔在路边,扶是不扶?这等碰瓷现象该如何解决?在对学生的德育引导中,要充分结合当今社会现状和学生心理、生理特点,分析各种时事新闻,多带领学生进行品德思考。

1.3 外部环境的影响

注意孩子平时的交友环境和娱乐环境,孩子平时在一起玩的玩伴,比如那些喜欢打架的,喜欢欺负弱小的不能一起玩耍,要鼓励孩子向优秀的同学学习,孔子说“三人行,则必有我师”,再者,“近朱者赤近墨者黑”。除此之外,还要注意孩子看的电视内容,若是有机会接触手机或电脑时,注意孩子接触的网络内容。

1.4 家庭、学校、社会德育教育不能相协调

家庭、学校、社会要互相协调,共同关注孩子的德育教育,比如:学校在校对学生进行诸多品德教育,可是社会中,邻里之间的争吵,中学生、大学生去网吧,大人之间的赌博等等,都对孩子产生一定影响,有时学校提出的品德作业,比如打扫卫生,帮助爷爷奶奶干活等,家长不能很好地重视,欺骗老师已经完成内容,阻碍品德教育实践养成。

2、农村小学思想道德教育现状解决措施和建议

重视家庭教育,家长要时常关注孩子的思想动态,了解孩子内心想法,配合学校,帮助孩子确立正确的人生观和价值观,培养孩子乐观,积极的心态。家长、老师要以身作则,加强师德建设,把教师品德放在教师择优第一位,一位优秀的教师,不仅在学习上能有效帮助学生,在生活中,也要起到很好的模范作用,帮助同学,教育学生基本品德,学校可以安排班级德育竞赛,每打扫一次卫生,做一件好事,对其进行记录,然后对每个品德班级进行嘉奖和鼓励,提高孩子们的德育意识。在家庭里也是,多表扬和鼓励孩子。政府要对媒体,网络加大监管力度,对光碟,书刊,电子产品等的质量严格要求,给孩子营造一个健康的生活环境。

假设,孩子有机会能接触到手机时,要注意孩子接触的网络内容,如果看见了,也要及时纠正,借此机会教育孩子,注意掌握孩子一天的行踪,减少孩子有任何被“带坏”的机会。老师都以身作则,加强师德建设,把教师品德放在教师择优第一位,一位优秀的教师,不仅在学习上能有效帮助学生,在生活中,也要起到很好的模范作用,帮助同学,教育学生基本品德,学校可以安排班级德育竞赛,每打扫一次卫生,做一件好事,对其进行记录,然后对每个品德班级进行嘉奖和鼓励,提高孩子们的德育意识。在家庭里也是,多表扬和鼓励孩子。

结束语:本文重点研究了如今农村小学德育教育普遍存在的问题,孩子是祖国的花朵,是未来的希望,希望学校、家庭、社会能一起动员起来,培养新一代品德优良,成绩优良,乐观向上的好青年。

参考文献:

- [1]何立波.浅谈新形势下小学德育教育[J].中国校外教育,2015,31:180.
- [2]倪世玲.浅谈德育对于小学生的重要性[J].才智,2016,03:154.
- [3]刘泽民.浅谈农村小学德育中的养成教育[J].学周刊,2016,16:199-200.
- [4]张娟.浅谈中小学德育现状及对策[J].教育教学论坛,2016,32:264-265.
- [5]何辉.浅谈农村小学德育教育[J].中国校外教育,2015,30:57.