

民间体育游戏在幼儿体育教学中的应用

◆侯坤 卜丹

(长沙市开福区柠檬湾幼稚园)

摘要:随着时代的发展,社会越来越注重对人才的培养。从娃娃抓起,幼儿园教育引起人们越来越广泛的重视。幼儿园时期,因为幼儿生理和心理都才刚刚发展,因此,应该对幼儿体育方面投入更多的关注,采取适合的方法进行正确的教学。将民间体育游戏应用于幼儿园体育教学中,激发幼儿对体育学习的兴趣,有益于幼儿身心健康成长,有利于推动我国幼儿教育事业不断地发展。

关键词:民间体育游戏;幼儿体育教学;应用策略

新课改地推行,对我国的教育事业有了更高的要求。其中,幼儿体育教学也被要求更改教学模式,突破传统,注入新生的、滚烫的力量。通过正确的方式和引导,将民间游戏简单、丰富、有趣的特点融于幼儿体育教学,充分理解幼儿爱玩的天性并将此转换成教学方法,对幼儿心理和生理的健康成长有着至关重要的作用。

一、民间体育游戏应用于幼儿体育教学的意义

首先谈一谈民间和官方之间的区别,任何一种官方未形成之前,都是产生自民间。包括游戏也包括教育。只不过教育经过漫长的演替,官方教育渐渐发展衍生,从而形成了传统的模板。然而,没有什么东西是一成不变的,固有的模式限制了教育的发展,因此,将民间游戏重新应用于幼儿体育教学就有了更重要的意义。

二、民间体育游戏应用于幼儿体育教学的注意事项

(一)民间体育游戏的安全性

幼儿好动,并且还没能形成自我约束和限制的意识,因此,教师要将安全问题置顶,优先考虑^[1]。在做游戏之前,要对场地、要应用到的器械进行检查,还要对幼儿传输安全思想,进而确保幼儿的安全。

(二)民间体育游戏的教育性

寓教于乐,引用民间游戏的目的是推动幼儿体育教学更好更有效地展开。教师在选取游戏的时候,要结合幼儿的心理发展,重视幼儿的各个特点,从而制订和选取相关的游戏。

(三)民间体育游戏的丰富性

新鲜的事物对于幼儿来说有着致命的吸引力,教师在选取游戏的时候,要善于改变,一成不变的游戏会降低幼儿的参与度,相反,丰富的教学素材能更好地推动课堂的质量。

三、民间体育游戏应用于幼儿体育教学中的策略

(一)通过民间游戏,培养幼儿兴趣

兴趣是最好的教师,也是最有效的推动力。幼儿喜欢玩,将民间游戏应用于幼儿体育教学正是顺应了幼儿的这种爱玩的天性。帮助幼儿在心理和生理上都能够健康、快速地成长。在现阶段,家长对于孩子比较溺爱,这就对于幼儿的健康成长产生了很大的阻碍。将民间游戏融合于幼儿体育教学,激发幼儿对体育的兴趣,促进幼儿健康全面地发展。例如,教师在幼儿体育教学中实施“老鹰捉小鸡”这一游戏。首先,在游戏展开之前,教师要为幼儿讲解这个游戏的规则和相关动作的要领,并提醒幼儿要注意安全。这个游戏的本质是跑步,通过引入这个游戏,不仅能够让幼儿掌握跑步的要领,还能够提升自身的灵敏度和协调度。通过民间游戏,激发幼儿对体育教学的兴趣,促进课堂高效率地展开。

(二)通过民间游戏,创新教学模式

改变幼儿体育教学中的主体。传统的教学模式总是以教师为主体,有着固定的教学模式,教师在体育教学之中很难与学生进行友好的互动,从而影响幼儿体育教学有序、高效率的展开。将民间体育运动应用于幼儿体育教学,丰富课堂的内容,将课堂的主体由教师转换成学生^[2]。让学生们能在体育课堂中收获更多的技能和乐趣,从而达到更好的教学效果。例如,教师可以在幼儿体育教学之中加入“踢毽子”这个游戏。首先,教师要对幼儿普及安全知识,然后教师要合理地组织幼儿进行游戏,将幼儿划分为

两两一组,要求两人同时踢毽子,在同一时间内踢毽子数量多的那一个获胜。这样的形式,不仅能够提高幼儿的自主参与意识,还能够让幼儿在玩耍的同时,灵活腿部的动作,舒展脚步关节,从而协调幼儿的肢体。通过幼儿体育教学,让幼儿生理和心理同时健康成长,是幼儿体育教学的最终目标。

(三)通过民间游戏,渗透德育教育

新课改的推行,不仅仅要求幼儿要学习好知识,还要同步培养学生的体魄。强健的身体素质和知识共同发展,培养德智体美劳综合素养全方位的人才,是现阶段教育的明确目标。而在幼儿体育教学中,本身就没有多少德育工作,加之部分教师受固有教学模式的限制,就很容易忽视掉幼儿体育教学中的德育部分。因此,通过民间体育游戏,将德育教育充分渗透进幼儿体育教学就有了很大的意义,也成为了教师们关注的重点所在^[3]。例如,在“角斗士比赛”这一游戏中,教师首要的还是要先讲解规则和幼儿们应该要注意的安全事项。然后引导幼儿做好赛前热身工作,以防止游戏过程之中,出现肌肉拉伤等问题。然后将幼儿合理地进行分组,两两一组,严格按照游戏规则开展比赛。但是这项民间游戏相对于其他游戏来说危险程度较高,作为一个竞技类游戏,很容易造成幼儿“不服气”,进而恶意的对游戏进行破坏。这个时候,教师要正确的引导幼儿,让幼儿明白如果破坏了规则是要受到惩罚的,如此,便可以让幼儿理解到什么是正确的行为,什么是错误的行为。并在未来的体育教学中,能够意识到互相帮助的重要性,提升团队合作意识,尊重他人的同时,也尊重自己,将德育教育充分渗透进幼儿体育教学中,促使幼儿能够全面、健康的成长。

四、结束语:

总而言之,将民间体育游戏应用于幼儿体育教学对我国教育事业地推动有着不容忽视的意义和作用。本文就民间体育游戏在幼儿体育教学中的应用展开,就其意义、注意事项和相关策略展开探讨。希望一线教育工作者能够充分利用民间体育游戏的特性,推动幼儿体育课堂更高效率、高质量地展开。

参考文献:

- [1]沈书斐.民间体育游戏在幼儿体育教学中的应用[J].好家长,2017(31):223-223.
- [2]张晓燕.民间传统游戏在幼儿园体育活动中的运用[J].甘肃教育,2017(6):63-63.
- [3]王月华.民间游戏在幼儿园体育活动中的有效运用[J].考试周刊,2018(41):188-188.

