

抓住时机，促成飞跃

——一诊之后班主任工作浅谈

◆金怀伟

(四川省苍溪中学校 四川省广元市 628400)

摘要：高三班主任管理工作无疑是最关键的，管理得当，就会在原来的基础上更进一步，取得佳绩；若把握不好，有可能会前功尽弃，留下遗憾。高三一诊是一个非常好的机会，一轮复习快要接近尾声，同学们的基础有了一定程度的巩固，信心、兴趣很大程度上都放在一诊成绩上，成绩变化一定会引起同学们心态的变化，班主任一定要抓住这一宝贵时机，做好思想工作，促成学生飞跃。

关键词：耐心；调整；扮演；帮助；体贴；反思

一、耐心做好学生的思想工作

思想是行动的先导。如果解决了学生的思想问题，其他问题就变得容易了。因此，一诊之后，我首先从思想教育抓起，以思想教育带动其他工作。我采用全班动员与个别谈话相结合的方式，让每个学生切实从思想上认识现阶段学习的重要性，明确学习目标，想清楚一诊对自己意味着什么，然后行动起来。最好把班级的发展和学生的命运联系在一起，肯定班级的成就也就是肯定学生们的进步，让学生明白老师永远和他们在一起，要让学生切实感到教师是真正地关心他们，这样他们就愿意敞开心扉与教师交流，教师就能了解情况，便于开展工作。

二、调整自己的心态，把快乐带给学生

高三教师的压力大，一诊之后，学校各项任务指标都下来了，高三班主任的压力更大。我为此烦恼，痛苦过，但当我反思这种痛苦来源时，觉得只有我快乐，学生才会快乐，才会带给他们自信。外界给的压力已足够大，我们要学会自我调节。作为高三班主任，我们要清醒地认识到：只有自己以平和、良好的心态来面对高考，才能潜移默化地影响学生的心态。在平时的班级管理过程中，我经常告诫学生，不要过多地去考虑高考的结果，而应注重学习的过程。我对自己的要求是问心无愧，我常对学生说：“漫漫长途，虽然我不能始终和你们一起走过，但不管世事如何变化，我会和你们一起奋斗，始终做你们的支持者。在学习的过程中，只要你觉得每一天你都过得很充实，你已尽力了，这就够了，至于结果有时候是我们无法把握的。问心无愧最好！”

三、扮演好“打气筒”角色，神话、童话、鬼话只为鼓舞学生信心

列夫·托尔斯泰曾经说过“决心即力量，信心即成功”。由此可知信心是力量的源泉，是成功的基石。一诊之后，我利用一切机会，对学生做出肯定性的评价，让他们相信实力是信心的基础。尤其是在各科的综合复习阶段，当有些学生面对练习题难度的加大而出现自信心不足的状况时，班主任就要努力扮演好“打气筒”角色，千方百计地不断鼓舞学生的信心，以期实现让学生以饱满的激情迎接高考的目标。所以，在每次考试之前，我提醒每一位学子要尽量放松心态，考试之后又和每一位学生谈心，和他们一道总结和分析本次考试的得失，对其成功之处给予充分的肯定，对不足之处勉励他们抓紧查漏补缺，以免在高考中重蹈覆辙。这样，学生越考心中越舒服，信念越坚定。平时，还通过讲故事，和学生谈话等活动逐渐培养学生的信心，帮助学生正确认识自己，给自己合理定位。在生活学习和工作中，让学生明白有压力、有竞争是常态，我们要做的不是逃避，不是退却，而是勇敢地迎接考验，要善于在逆境中成长。我时常挂在嘴边的话是“你们都是好样的，你们都是最棒的，相信你们一定能行”。有的时候，我自己都在想，天天说一些连我都不相信的神话、鬼话、童话、谎话，只是为了让学生能够昂首挺胸笑着往前冲！

四、帮助学生调整心态，使其以平常心备战高考

许多事实证明，很多时候，阻碍一个人成功的不是他能力的大小，而是他的心态。高三阶段接二连三的各类考试，对学生的

心态难免会形成一波又一波的冲击，尤其是一诊。真可谓一波未平，一波又起。一诊之后学习越来越紧张，难度越来越大，综合性越来越强，有些学生联想到自己的远大目标，教师的谆谆教诲，父母的殷切期望，极易出现心态失衡现象。一旦出现这种状况，对备战高考有害无益。为此，我细心洞察，当发现某些学生出现这种心态失衡现象时，就立即与其谈心，和他一起分析他对各科知识的掌握情况，让其明确自己的优势和不足，并据此确定自己的高考目标，制定适合自己的切实可行的学习计划。这样，学生在每一阶段都有自己的奋斗目标，提高了学习效率。我还常对他们说：“高三了，没有比自己的前途更重要的，事事要考虑清楚，千万不要因为其他的琐事影响了自己。”同时还利用家长会、电话，指导家长为孩子的成长建立优质而宽松的学习环境。在迎接高考的日子里，我班多数学生心态比较好。我还在教室的墙上还写下“时不我待，只争朝夕”“心态决定一切，细节决定成败”这样的标语来勉励他们，让他们明白高考固然重要，但它既不是命运的大决战，亦非人生的终极点，即便高考失败，也不是末日来临，明天太阳照样会升起。

五、班主任要适时地找学生谈心，做到体贴入微

找学生谈心，每个班主任都懂，也都会做，但我觉得，只有找准机会的谈心才能事半功倍。我班有个学生，情感上出了问题。在“一诊”结束后，她的成绩很不理想，我假装不理睬，完全“忽略”了她的存在，时间一久，她开始自暴自弃，我看是时候了，就找她谈话。谈话后，她说：“老师，我本以为你放弃我了，我不会辜负你的！”后来她用成绩证明了她说的话，高考考上了重点。一个人，他认为自己站得很高的时候，你不用去帮他，因这时候帮他，他未必领情，当他从一个顶峰滑落到低谷时，你再去帮他，他才会意识到帮的价值，所以，班主任不要动不动就找学生谈心。班主任只有把爱洒向每一个学生的心田，以心换心，以细心观人，以爱心育人，以诚心感人，才能赢得学生信任，促其打开心扉，接受帮助；只有用爱感化学生、教育学生，用宽容心对待学生，任何时候都不要伤害学生，才能赢得学生的尊重；只有做到人文关怀，贯彻以人为本观念，把学生当做有血有肉的，有丰富内心世界的人来看待，才能真正做好工作。尤其是在高考冲刺的后期，班主任一个鼓励的眼神，一句温馨的话语……都可成为他们前进道路上克服困难的动力。

六、教会学生学会反思

一诊之后，是学生成绩突飞猛涨的时期，如果学生能够学会反思，我想一定会事半功倍。

我一个一个的挨着给学生做工作，每个学生我都耐心的给他们讲解怎样反思。从试题错题入手，手把手的教他们寻找错误的原因，教他们怎么样去解决问题。这很关键，一般而言，对于出现的问题，很多学生能够找到原因，要解决，3个方法。要么我把这道题的经验记在错题本上，规划时间复习；要么我当场就把这个知识点背上一遍；要么我干脆重新再做一遍，最不济，我三管齐下，不管多复杂的问题，反复重复总会弄明白。由于错题都是学生的薄弱环节，通过这样的反思，他们的短板一定会补齐，100天后的高考一定会不会令人失望。

总之，我认为班主任与学生同呼吸、共命运是最好的教育，要抓住一诊这个时机，用处乱不惊，忙而有序，运筹帷幄的心态引导、教育学生，热心班级工作，爱护每个学生，细心发现问题，巧妙处理问题。只要我们用心，一定会浇灌出成功之花！

课课题目：抓住时机促成飞跃，编号：LS190422131。

作者简介：金怀伟，研究方向：中学政治教学。