

# 筑一座家校沟通的和谐之桥

◆ 靳 爽

(大东区望花小学 辽宁省沈阳市 110015)

当今社会,医患关系、教师与家长关系备受关注,甚至被推到了风口浪尖。因为每个家庭都有学生,每个人都会生病,这些更接近人们的生活。近20年的班主任工作使我深刻的体会到,教师,尤其是班主任教师是学校与家长之间的重要纽带,是学校与家庭沟通的桥梁。所以,一直以来我特别注重走进家长,通过沟通、引导,赢得家长对我们工作乃至学校的理解,信任。使得我的教育工作在健康、和谐、愉快的氛围中前行。

## 一、会换位思考,奠定和谐基石

### 1、示范引领

现在我担任一年级班主任,记得学生刚刚入学不久的一个中午,我正带领值日生打扫卫生时,一个孩子的外公突然走进教室给孩子送水杯。当他看到自己的宝贝外孙手拿拖布认真的拖地时,心疼、不悦融合在一起,甩下一句:“学习不怎么样,干活挺能耐啊!”

其实,我当时有些生气,但隔辈人心疼孩子我能理解。每一个孩子都是家里的掌上明珠,每个孩子身后有6位家长,班主任工作难度越来越大。但是我始终坚持,正常的扫除工作必须由孩子独立完成,这是他们学校生活必须的一部分。不学习,不锻炼,就不会成长,雏鹰永远无法展翅翱翔。

我首先在班级群里分享一篇文章《爱孩子就让孩子做年龄段该做的事,否则是害了他》,以此引起家长的重视并与我产生共鸣,明白自立才能自强这个道理。通过了解,我们班多数孩子自理能力“不达标”。于是我们家校联手开展“自己的事情自己做”活动,在学校我手把手教他们整理书桌,做值日。在家里,家长督促他们自己穿衣服,整理衣物,整理书包...同时我在班级开展了“穿衣大赛”“我有一双灵巧手”活动来督促孩子。为了解决家长的后顾之忧,我还准备了一些衣物、鞋袜备用。

孩子的进步是最好的回馈,作为班主任要坚持原则,客观的给家长正确的引领,做到爱之有度,爱之有方。

### 2、爱于无声

冰心老人曾经说过这样一句话:“爱是教育的基础,是老师教育的源泉,有了爱才有教育的先机。”

我们的学校地处城乡结合部,是一所农民工子弟小学,外来借读学生达到百分之七十五,这些孩子中有留守儿童、有单亲家庭、也有父母不在身边长期寄宿在别人家的孩子。想当一名好老师,首先要当个好妈妈,要像妈妈一样宠他们、爱他们。

每一次节日都是我与孩子交流的最好时机。端午节,我亲手给孩子们做五彩手环,戴上它也带上我对孩子们的衷心祝福。儿童节,我早早的为孩子们定了蛋糕,在学习之余跟她们边谈心,边品味,甜在嘴里,更美到心上。圣诞节,我们边分享香甜的平安果,边戴着我为他们准备的圣诞装饰舞蹈,幸福的笑容洋溢在每个人脸上。元旦,我们每个人从家里带来可口的饭菜,品味生活,更品味一年的喜怒哀乐...

他们就是我的孩子,我见证了他们的成长,我的QQ空间和美拍被学生的照片和日常活动占据,毕业那天,我把精心制作的成长相册送给他们。家长激动的说:老师,您的照片比我们做父母的给孩子拍的都多,您做的比我们好!

有时爱不需要语言,它如一缕阳光洒在我们每个人的心中。孩子们在温暖的“家”中健康、快乐的成长!

### 3、真诚沟通

老师与家长的沟通是一门艺术,我的原则是:能自己解决的尽量自己想办法解决,谁都不喜欢一位只会告状的老师。在必要时与家长沟通也要“多报喜,巧报忧”。应用“2+1+1”的谈话模式,即先真诚的说出孩子的2个优点,婉转的提出1个不足,最后信心满满的说出1句:我们共同努力!这样的表达方式更易于被家长接受,让家长感受到我和他们站在一起,有着共同教育好孩子的目标和决心,达到事半功倍的效果。

## 二、特色家长会,凝聚班级合力

每学期一次的家长会是我与家长“近距离”接触,面对面

交流、沟通的最好时机。每次的家长会我都会精心策划,主题鲜明。“三个一”必不可少。

一个主题:根据孩子的不同年龄特点和班级的实际情况拟定主题

《沟通,从‘心’开始》《学生是船,教师是桨,家长是帆》《让书香成为孩子亲密伙伴》《和孩子一起成长》《用心培育,静待花开》等等。每一次家长会根据主题给家长一些分享,一次启迪。

一次展示:为了让家长能看到孩子身上更多的亮点,家长会上,我会把学生在学校的各种活动照片或视频做成ppt播放出来。把学生一学期最优秀的作业、最满意的考卷、最俊秀的书法作品等展示出来。使家长明白,期末成绩不是衡量孩子优秀与否的唯一标准。

一番表扬:人们都说好孩子是夸出来的,其实好家长也是夸出来的。每次家长会我都会找出有独特教育方法的家长,把他们的教育方法和宝贵经验与大家分享。这不但弘扬了家长之间的正能量,也激发了家长的积极性。

无论是家长会还是开放周,我们班都会“人满为患”,教师与家长沟通多了,他们自然对学校工作更加理解、支持、配合。形成家校合作的良性循环。

## 三、巧用微信群,造有温度班集体

随着网络技术的蓬勃发展,微信群早已为我们班主任工作所用,大家都制订了成熟的群规、群名称、昵称要求等。

我在群中除了发布信息,展示日常教学活动以外,还开展了丰富多彩的群活动:一年级开学初的“自己的事情自己做”;为了培养学生良好读书习惯而开设的“亲子阅读”活动;倡导资源共享发起了“图书漂流”活动;寒假期间开展的“21天好习惯”大比拼...活动激发了学生的积极性,也带动了家长,学生之间互相学习、激励、评比,达到了我最初的目的,即学生的成长!每天晚上,几位有能力的家长在群里准时分享“今日成语”作为睡前故事,丰富孩子的课外知识。当发现孩子身上出现共性问题时,我会及时查找资料并分享,寻找解决问题的方法。

微信平台就像一座空中桥梁,班主任老师会用、巧用就能促进家校、师生和家长之间的交流互动,融洽师生关系,提高班级管理水平。

著名的教育家苏霍姆林斯基说过:“若只有学校而没有家庭,或只有家庭而没有学校,都不能单独地承担起塑造人的细致、复杂的任务。”所以家校应该更好的合作,及时准确地把握孩子成长的脉搏,渐渐形成了一股教育合力,愿教师与家长之间永远都有一架和谐之桥!

作者简介:靳爽(1980.1-)女,汉族,辽宁省沈阳市人,辽宁广播电视大学,教育管理专业,沈阳市大东区望花小学班主任,主要研究方向:班级管理。

