

浅谈小学语文教学中如何培养学生阅读能力

◆龙小红

(湖南省耒阳市小水中心校小水铺小学)

摘要: 提高和培养小学生的听、读、写、说等综合能力是小学语文教育教学的主要目标。其中阅读能力是教师教学中应着重注意的,小学生能正确的把握语言以及沟通与交流能力的提高是学好语文的基础。所以,我国各学校教师应该注意在实际语文教学中来培养小学生的阅读能力,以方便小学生进行以后的学习、成长和发展。本文主要分析了在小学语文教学中如何培养学生的阅读能力以及阅读能力在小学语文教学中的重要性。

关键词: 小学语文教学; 阅读能力; 重要性

前言: 在新的小学语文课程标准中确切提出,教师应尤其注意培养小学生阅读技能和学生在阅读过程中的感受和感悟。使学生运用适合自身正确的阅读方式来增加他们在阅读中的情感体验^[1]。在小学生的阅读能力培养过程中,教师应着重关注小学生的语言表达和交流能力以及正确的理解和把握文本知识的技能,进而使小学生语文阅读能力思维方法得到提高,阅读能力是小学生长期日积月累培养出来的,并非一日练成的。

1、阅读能力在小学语文教学中的重要性

1.1 促进小学生提升思维和写作能力

阅读能力不仅仅是看看书本,更重要的是从书籍中培养出来一些良好的阅读习惯。一个良好的阅读习惯能帮助小学生更快地理解其他科目,各学科之间都是通过语言文字进行表达又相互联系,因此,阅读能力的提高有助于培养小学生的理解能力,并激发小学生的独立思考能力,在一定程度上培养了小学生的思维意识。此外写作是小学语文科目中较为重要的一大部分,培养小学生的阅读能力有助于提高学生的写作技巧和写作兴趣,有利于小学生提高语文写作表达能力。另一方面,阅读较多优秀的文章以及优美的名言语录能让小学生单一的被动写作方式向主动写作方式改变,以全面的提高小学生的写作水平。

1.2 促进小学生培养“语感”和“语文素养”

小学生通过阅读大量的书籍有助于加深对语句的理解能力,并快速提升“语文素养”,“语文素养”主要内容包括:语感、思维品质、写作及口语交际能力、文化品味、情感态度、审美情趣等等。小学语文教学的首要目的就是培养小学生的“语感”能力和“语文素养”的提升。小学生可以通过朗诵文章来对语言进行直接整体的感悟和感受。“语感”是小学生长期运用标准的语言进行训练日积月累养成的一种对语言文字的领悟能力,它是在阅读优美的文章的过程中不断提高的。因此,小学生应在阅读文字中培养一种流畅感和想象感以及情趣感,以便于快速提高小学生的“语文素养”。

1.3 促进小学生培养想象力和理解力

丰富的想象能力在教学中对小学生阅读能力有着尤为重要的作用。想象是一种特殊的思维模式。在小学生的阅读能力中,教师可以启发小学生的积极思维使他们想象一些文章的画面,并配合加有感情的朗诵练习,使书籍中的知识变换为一幅画面出现在小学生脑海中。例如在《卖火柴的小女孩》一文中,安徒生使小女孩运用一系列的想象来满足她所需要的一些东西,例如,火炉、烧鹅、圣诞树、奶奶以及像天堂一样的地方。理解能力决定着阅读能力的好坏,使小学生在理解的基础上从语言文字中获得对自身具有价值意义的信息,是目前教师应该着重关注的。

2、培养学生阅读能力的策略

2.1 引发学生思考来培养阅读能力

“最精湛的教学艺术,遵循的最高准则,就是让学生自己提出问题”是美国教育学家布鲁巴克的观点。由此可见,培养小学生的发现并提出问题的能力是提高自主阅读能力的有效措施。所以,在小学语文教学教学中,教师应不断的鼓励小学生要勇于提问并加以思考解决问题,除此之外,还可以让学生发表一下自己独特看法,使他们真实的感受到在阅读中学习的乐趣。这种方法有助于促进教师和小学生之间的互动交流,有利于培养学生的创

新精神和自主阅读能力。

2.2 通过课外阅读培养阅读能力

阅读能力主要是对文章阅读后的感悟和体会。在小学生自我阅读过程中,教师应帮助小学生树立正确的阅读思维能力和情感,使小学生能在阅读中获取不一样的知识和乐趣,此外,教师还可以通过培养小学生个性化阅读使他们从中发现问题并通过独自思考找出解决问题的方法。小学生也应拓宽自己阅读的知识面,通过阅读不同类型的课外书籍获得更多的知识技能,以提高自己的文化修养与思想品质。

2.3 教会学生阅读技巧来培养阅读能力

阅读能力的提高就是要使小学生准确的掌握阅读中的技巧。一个好的阅读方法是提高小学生阅读能力的有效手段之一。首先,教师应先将文章中内容通读一遍让学生对课文有初步的了解并让其掌握文章的大概含义。其次教师可以对文章进行跳过的方式来阅读,在整篇文章中,教师应着重讲述文章的核心内容,并对核心内容进行分析概括,同时让学生做下笔记以便课下复习,如若有小学生的理解不了的地方,老师可以暂时跳过去,等整篇文章讲述完再回过头解答疑惑。然后教师可让小学生以精度的方法来阅读文章,阅读时并让小学生思考个别语句的内涵。最后可使小学生进行写读。当学生完全理解掌握文章的知识以后,教师可布置课下作业进行温故,如摘抄文章中的优美语句等。

3、总结

总而言之,在小学语文和数学教育的工作中,阅读能力的培养是小学生学好语文知识重要举措^[2]。教师也应该针对不同的学生运用相应的教学策略来帮助他们提高综合阅读能力,让学生科学有效的阅读文章并养成良好的阅读习惯和较强的阅读能力,有助于提高学校的教学质量和学生的学习效率^[3]。

参考文献:

- [1]黄芙蓉.小学语文教学应该注重学生阅读能力的培养[J].科学咨询(教育科研),2019(01):118-119.
- [2]刘晓枚.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性探讨[J].读与写(教育教学刊),2018,15(12):146.
- [3]杨文艳.浅议课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].中国校外教育,2018(31):111-119.

