

当前农村小学德育现状与对策研究

◆梁丽艳

(广西壮族自治区梧州市藤县濠江镇中心校 543312)

摘要:随着我国经济的不断发展,人们的生活水平也有了很大的提高,对教育的重视程度也随之增强。在这样一个大环境下,教育改革逐渐拉开了序幕,素质教育的重要性也逐渐为人们所熟知。如何有效防止不良信息对农村小学生的影响,贯彻素质教育的理念,实现对农村小学生的德育教育,是众多农村小学德育工作所面临的重要问题。

关键词:农村小学;德育;现状;对策

引言:小学是学生成长的一大关键阶段,对于学生人生观、价值观的塑造具有极大的影响,因此,最大程度地发挥农村小学德育教育是当今农村小学德育的重要工作。然而目前的农村小学德育现状仍然不容乐观,存在着诸如重视程度不够、教学方法老旧等问题,这些问题的存在严重地阻碍了农村小学德育的发展。本文将结合当前农村小学的德育现状,谈谈应对这些问题的一些对策。

一、农村小学德育现状

目前我国农村地区的教育仍与城市有着较大的差距,这些差距体现在许多的方面。其中,德育教育的落后便是差距的其中一个体现。我国农村小学目前的德育状况不容乐观,依然存在着许多问题,正是这些问题的存在,只是我国农村德育教育始终处于一个尴尬的境地,难以取得长足的发展。

(一)德育教材的落后

德育教育作为一门课程自然需要与之相匹配的教材,但是由于农村地区的教育发展较为滞后,当今的农村小学德育教材存在着内容落后、观点过于陈旧、与时代脱节等问题。这些问题的存在严重影响了教师的授课,也降低了学生对德育教育的兴趣,阻碍了农村小学德育教育的发展。显然,一份落后的教材是无法满足学生德育教育的需要的,学生的德育水平也很难得到真正的提高。

(二)教学方法与观念的落后

目前农村小学的德育教育形式单一,多通过升旗仪式、班会、思想品德课等形式实现,长此以往,学生的兴趣在很大程度上得到了限制,逐渐对德育教育产生厌学的情绪。而过于空洞的说辞与无趣的教学内容也很难调动学生的学习热情,不利于学生德育水平的提高。此外,由于农村教学观念的落后,很多教师奉行唯分数论的观念,常常占用学生的德育教育时间,而沉重的学业负担也导致了学生难以投入更多的精力在德育学习上,学生对德育教育的重视程度自然而然地得到了降低,这些问题都是阻碍农村德育教育发展的重要原因。

(三)德育评价的不合理

目前农村小学对学生德育教育的评价标准仍是学习成绩与日常表现,却忽略了对学生思想品德的重视,很多教师在评优评先的考评中,都会偏向于学习好的学生而非品质优良的学生,这样一个不合理的评价规则,导致农村小学生在日常学习生活中更加缺乏对德育教育的重视,只在乎成绩,忽略了对道德品质的培养,难以实现真正的素质教育,不利于农村小学生的健康发展。

(四)不良环境的影响

周边环境对学生的成长有着巨大的影响,由于农村地区发展较为滞后,人民综合素质较低,赌博、酗酒、上网、打架斗殴等情况屡见不鲜,由于小学生好奇心强,判别是非的能力较差,在这样一个纷繁复杂的环境下,极易受到影响,沉迷于不良爱好之中,甚至因此误入歧途,走上一条错误的道路。这样的社会现象与环境极大程度上影响了农村小学德育教育的正常进行,对学生的思想品德造成了巨大的,难以想象的负面影响。

二、农村小学德育教育发展的对策

面对这些阻碍农村德育教育发展的的问题与情况,怎样才能有效的展开农村小学德育教育,提高农村小学生德育水平,真正实现农村小学生的健康发展呢?通过对当前我国农村德育现状的研究,我们得出了以下几种对策。

(一)建立科学合理的评价规则

传统唯分数论的评价方式,严重影响了农村小学德育教育的发展,只有建立科学合理的评价机制才能有效推动德育教育的发展。教师应当重视对学生思想品德的培养,公正合理的展开评优评先活动,表扬和鼓励品质优秀的学生,发挥优秀学生的榜样作用,这样才能激发学生们德育学习的积极性,在潜移默化中提高自己的道德品质,推动德育教育的发展。

(二)利用社会实践展开德育教育

德育教育工作从来不是依靠口头就能够完成的,学校可以定期组织有意义的活动,诸如瞻仰先烈、志愿活动、法制课堂等社会实践,让学生走出课堂,在实践中体会到德育教育的魅力,通过社会实践提高自身的德育水平。还可以鼓励学生做一些力所能及的劳动,让学生学到课本上没有的知识。总而言之,学校不当把德育教育局限在课堂与口头上,而应当多多组织社会实践活动,让农村小学生们在实践中提高自身思想道德品质,更好地开展德育教育。

(三)营造良好的学习氛围与环境

孟母三迁为的是给孩子的成长找到一个良好的环境。德育教育的展开也离不开良好的学习氛围与环境,很多学生并不能很好的理解德育教育的真正意义与内涵,为了更好地促进学生的理解,推动德育教育的顺利进行,一定要营造一个良好的氛围,因此在中视课堂教育的同时,也要重视对学习氛围与环境的创建,例如开设文化角、道德长廊等德育场所,使学生在潜移默化中受到德育教育的影响,不断提高自身综合素质,减少外界不良环境的影响。

(四)加强与家长的沟通

作为孩子的第一任老师,家长的一言一行都会影响孩子品格的塑造。因此,家长扮演着孩子教育中的重要角色,学校应该加强与家长的沟通,定期展开家访,改变农村小学生家长落后的观念,加强对小学生德育教育的重视程度,督促学生在家庭中的日常生活,规范学生的日常行为,让学生在家庭也能提高自身的思想品质,更有效地实现素质教育与全面发展。

结语:总而言之,我国农村小学德育教育仍存在着许多问题,这些问题不是一朝一夕可以解决的,需要教师、学校、家庭与社会等多方面的共同努力才能促使农村小学德育教育的到进一步的发展。这是一个漫长且艰难的过程,但只要通过不懈的努力,德育工作一定会取得巨大的进展,进而全面的提高农村小学生综合素质,贯彻落实教育改革的要求,培养高素质的人才,为学生将来的发展奠定基础。

参考文献:

- [1]蔡柯莹,曾文碧.当前农村小学德育存在的问题与对策思考[J].新西部(理论版),2016,09:155+142.
- [2]杨成宝.农村小学寄宿生德育现状及对策[J].中国高新区,2018,09:119.
- [3]刘智伟.城市化进程中农村小学德育管理的现状与对策[J].课程教育研究,2017,02:73.

