

高中体育模块选项教学中存在的问题及其解决对策

◆林招勇

(福建省泉州市城东中学 福建泉州 362000)

摘要: 随着教育的不断进步和发展,随之出现了一种新型的教学方式——模块选项教学。在如今的高中体育教学中,模块选项教学备受广大高中体育教师关注,其不仅能充分调动学生学习体育的主动性,还能在很大程度上培养、提升学生的体育技能。但是在新课改背景下,高中体育模块选项教学还有很多不足之处。因此,本文主要分析和探讨了高中体育模块选项教学中存在的问题及其解决对策。

关键词: 高中体育; 模块选项教学; 存在问题; 解决对策

如今模块选项教学已经被广泛应用到高中体育教学中。但是纵观实际,我们发现目前高中体育模块选项教学中还存在很多问题,如:教师缺乏全面认识、未能注重学生素质教育等等,这些问题在很大程度上降低了学生的学习兴趣,以及教师的教学效率。因此,认真分析其中存在的问题,不断探索有效的解决方案,增强高中体育整体的教学效果显得尤为重要。

一、高中体育模块选项教学中存在的问题

1. 未能合理设置体育模块选项

模块选项教学的根本目的是充分满足学生自身需求、兴趣,增强学生的主动参与度,使学生自觉参与到体育课堂教学中。但是由于模块选项存在很大差异,再加上没有足够的师资,缺乏相应的场地设施,因此,导致许多学校在具体设置模块选项时都严重脱离了学生的自身需求,如此,模块选项就会出现不合理的现象。如:可供选择的项目少,学生普遍喜欢的一些体育项目,根本没有开设;在具体选择时要受很多条件制约,可供学生选择的范围非常小;学生一般在自主选择模块时,经常会出现人员分布不均匀的情况,而为了保证教学整合的顺利,学生只能更换模块选项,在一定程度上降低了学生的参与热情,并且背离了模块选项教学的目标。

2. 未能正确认识教学理念

在新课标下,之前的体育课已经被改为体育与健康,这就导致有些体育教师以为课程性质有了很大变化,在很大程度上缩短了学生锻炼身体的时间。但是,新课标其实强调的是学生的主体地位,注重的是学生主观能动性的发挥,以及学生学习需求、兴趣需求的充分满足。纵观实际,我们发现如今许多高中体育教师都未能全面正确地认识、理解教学理念,他们摒弃了之前的教材,导致教学效果非常不理想。

二、如何有效解决高中体育模块选项教学中存在的问题?

1. 鼓励体育教师参与教学设计

在具体设计高中体育模块选项教学时,应该有效调动模块决策者、制定者参与的积极性、主动性,目的是让他们深入体会体育教学的具体状况。同时,还需要广泛吸收基层体育教师,发挥这些基层体育教师的主观能动性,让他们自主参与到模块选项设计工作中。另外,需要注意的是高中体育教师必须及时反思,认真总结相关的教学经验,在具体设计时,要综合考虑日常教学中的实践,说白了就是严格依据教学实际,如此,才能为模块选项教学的设计工作提供基本的理论支持。

2. 注重对体育教师的再教育

在教育过程中,教师是起主导作用的,其是学生们身心发展过程的教育者、领导者、组织者。教师角色是通过教育实践活动实现的。针对模块选项教学而言,体育教师作为实践的主体,不管是体育教师的教学理念,还是体育教师的自身素质,都直接影响了体育教学的效果。但是由于高中教学环境本身就带有很强的封闭性,因此,其在很大程度上制约了高中体育教师素质的提升。另外,再加上社会的不断进步,科技的不断发展,知识体系的更新速度也非常快,这就导致许多体育教师的再教育问题非常严重,从而在很大程度上影响了学校的体育事业。因此,学校必须高度重视对体育教师的强化培训,可以定期组织体育教师进行再学习,不断增强他们的科学文化素质,让体育教师积极采用新型的教学观念、教学方式,并充分明确模块选项教学的意义,进而

真正实现预期教学目标。

3. 积极改进相关的评价方式

评价是指对一件事或人物进行判断、分析后的结论。在高中体育模块选项教学中,评价不仅是检验学生对体育基础知识、体育技能掌握情况的重要手段,还是指正、校正学生体育学习的重要方式,是推动学生不断学习的重要途径。如果在高中体育模块选项教学中没有客观地评价标准,就会导致评价流于形式。因此,在高中体育模块选项教学中,高中体育教师在改进评价方式时切忌随意盲目,而是必须严格依据不同模块教学的特点,以及学生实际的学习情况,基于指正学生不足的基础上,有效激发学生的体育学习兴趣、热情,深度挖掘学生潜在的学习潜能,确保教学的高效性、稳固性。

4. 加大体育教育投入

不管是师资力量,还是设施场地,都是高中体育模块选项教学顺利开展的重要基础。因此,各级政府必须加大投入,对于一些过时落后的高中体育设施,该完善就完善,该扩充就扩充,同时还要严格依据学校体育模块选项教学的要求,有针对性地修整体育场地,增添体育设施,目的是充分满足学生体育锻炼的需求,更好地服务学生的个性发展。另外,学校还要不断扩充师资力量,在招聘时必须严格把关,尽可能地招聘一些专业水平、素质较高,且具有专项特长的体育教师,目的是充分满足不同学生的选择需求,提升高中体育模块选项教学的专业性、科学性、高效性,奠定学生全面发展的基础。

结束语:

综上所述,高中体育模块选项教学实质上是充分尊重学生的主体地位,同时紧密结合学生实际情况,采取针对性地教学方法,充分调动学生的自主学习性,并紧紧围绕学生的体育兴趣需求、发展需求,科学合理、有计划地实施教学,培养的是学生的终身锻炼意识。对于其中存在的问题,应该及时采取针对性措施不断改进、完善,以此推动高中体育模块选项教学的顺利开展。

参考文献:

- [1]雷健. 高中体育模块选项教学中存在的问题及其解决对策分析[J]. 中国校外教育, 2013(16):156-156.
- [2]张磊. 高中体育模块选项教学中存在的问题及其解决对策分析[J]. 高考, 2014(8):127-127.

