

体育运动对农村留守学生的积极作用

◆彭永

(湖南省醴陵市明月镇贺家桥中学)

摘要: 体育教学是素质教育中的重要科目,对于学生的德育教育以及身心健康都有很大的益处。在教学中要通过积极地探究,在教育中对农村留守学生产生更大的帮助。

关键词: 体育运动;留守学生;积极作用

引言: 农村留守学生是当代经济发展所产生的特殊群体农村留守学生从字义上来理解,主要基于两个方面:一个是地域,也就是农村,农村的地理位置比较偏僻,同时所拥有的社会资源短缺,就此会形成一个相对封闭落后的环境;一个是留守学生,也就是父母进城打工,学生身边没有父母的关爱和监管,很容易导致学生的心理和学习出现问题。作为教育工作者有责任也有义务尽最大的努力帮助农村留守学生解决问题,本文从体育运动的角度展开充分的讨论。

1、农村留守学生存在的问题

1.1 焦虑与自卑

初中生正处于青春期,人类有孩子阶段走向成人阶段的一个过渡区,面临成长所带来的各种变化与问题,很多初中生容易产生叛逆的情绪。农村留守学生父母远离家乡,没有父母的陪伴和监护,很多学生在心理上是没有安全感的,因此容易产生焦虑的情绪。并且和非留守学生相处在一个学习环境中,在很多事物的对比上,留守学生和非留守学生产生差距感,长时间的这种心理压力会造成留守学生的自卑心理。

1.2 身体健康存在隐患

初中生所具有的生活常识不够丰富,且自制能力较差,对于自己身上的健康问题没有过多的概念。同时80%以上的留守学生是由父母隔代监护或者亲属暂为监管,无论是隔代父母还是亲属都无法给予留守学生最细微的照顾。所以,很多留守学生的身体健康十分令人堪忧,一方面是在生活作息和饮食上,没有健康的概念,不能养成良好的生活习惯,另一方面,没有父母的关心很多小的疾病不能及时医治,容易造成健康隐患。

1.3 道德意志薄弱

学生的素质教育需要有学校和家长共同来完成的,常说:“家长是最好的老师”,因为父母与孩子相处的时间是最长的,家长的言行举止会深深的影响学生的行为标准,同时学生在出现问题是父母能及时纠正,但是留守学生没有家长的教导,而身边监护的要么是已经年迈的老人,要么是关系不够亲密的亲属,他们在学生的人格品质上影响的作用远远不及家长,所以很多留守学生的道德意志薄弱,很容易受到不良诱惑。

2、体育运动对农村留守学生的积极作用

2.1 通过体育运动增强学生体质

老师可以通过丰富的体育课程的内容,加强对于学生体能的训练,提升学生的身体素质,首先,在课程中将体育运动的内容丰富化,除了基本的教学内容以外,老师可以多进行像与羽毛球、排球、乒乓球等教学内容的设置,基于学生的兴趣爱好进行多样化的课程教学,多种体育运动可以对学生进行多方面的体质增强;其次,注重学生的体能训练增加或者延长学生体育运动的时间,老师可以利用课前或者休息时间,组织学生进行跑步、做操等活动,加强学生的体能训练。

2.2 通过体育运动传递正确的道德观

体育老师从思想意识上注重体育课程的教学,全面的认识体育运动对学生成长的积极作用,要知道任何学科的授课不仅可以教会学生专业知识,更是在授课的过程中对学生进行德育教育,体育教学也不例外。一方面老师在体育课程中多频次地组织一些团队竞技项目,像篮球赛、足球赛等,在实际比赛中增强学生的集体荣誉感,让学生体会到正确的竞技精神;另一方面利用小假期或者周末组织课外的体育游戏,例如撕名牌、真人CS等,在游戏中让学生体会到友情、关爱、等品质因素,在潜移默化中提升学生的道德观。

2.3 有通过体育运动调节学生的心理问题

在体育教学中,老师在教学分组上将性格外向、品质良好的学生与留守学生分到一组,通过同学之间的互动、聊天,缓解留守学生焦虑和自卑的心理,同时,根据每个学生的特长,老师做以积极地引导,培养学生的体育爱好,兴趣爱好可以提升学生的自信心,例如,擅长跑步的学生,老师可以进行引导帮助,鼓励学生将跑步发展为特长,或者喜欢篮球的同学,老师可以组织篮球队,积极地组织学生进行训练或者比赛,在社团的氛围中,更有利于学生进行负面情绪的调节。

2.4 通过体育运动提高学生的注意力

体育运动需要持久的耐力和建议的品格,进行体育运动是需要精神去支配身体以长久的耐力来完成,在反复的体育运动后,学生做事的专注性会更好,以更加集中的精力去做好一件事情。当这种专注力形成之后,对于提升学生学习的集中注意力的作用是非常大的。所以,在实际的体育教学中,老师可以加强对学生的耐力训练,通过延长跑步、仰卧起坐、俯卧撑等运动的时间,加强学生耐力的训练;同时,在运动中指导学生进行冥想和运动的结合,例如像简单的瑜伽动作等,在运动中指导学生控制自己的注意力,长此以往学生对于自己的精神把控力会更强。

2.5 通过体育运动丰富学生的业余生活

由于农村所具备的特殊环境,致使农村的很多资源十分有限,例如兴趣班、电影院等这种资源在农村都找不到,那么学生除了学习以外的生活也是十分枯燥的。

老师可以多为学生提供一些体育信息,丰富学生的业余生活,例如像各种体育杂志或者体育新闻,师生之间多一些互动和分享,可以打开学生的眼界;另一方面通过组织学生看一些各类国际的体育比赛等观影活动,丰富学生的业余生活。

总而言之,在教学的过程中,我们要以公平的态度去对待每一位学生,但是每个学生的基础和情况都是存在差异化的,要想提升整体的教学效率,就必须做到因材施教,针对于特殊情况的学生,才采取特殊的方式,这样才能更好的帮助学生解决问题,并且针对于留守学生的教学,我们应该在生活中给予时刻地关注,秉承奉献的精神拿出更多的精力教育留守学生。

参考文献:

- [1]刘敏岚,李东斌.山区中学生心理健康状况的调查[J].中国健康教育,2005.21(1):11-14

