

浅谈高中生英语自主阅读能力的培养

◆权京玉

(黑龙江省大庆实验中学 163316)

摘要:笔者以高中生英语自主阅读能力的培养为例,从高中生英语自主阅读的现状分析,高中生英语自主阅读存在的难点,以及如何提高高中生的英语自主阅读能力等三个方面来进行研究和探讨,针对现阶段高中生英语自主阅读学习过程中所遇到的问题提出自己的看法和观点,以期对这些问题的解决以及如何提高高中生的英语自主阅读能力起到一定的积极地促进作用。

关键词:高中英语;自主阅读能力;自主阅读技巧

一、高中生英语自主阅读的现状分析

(一)学生的词汇量不足,对语法以及英美文化了解不够

现在的学生在进行自主阅读的过程中,由于缺乏老师的引导,常常会出现文章读不懂,对于文章的意思理解不到位的情况。这是因为学生的词汇量不足,对于英语语法的掌握程度不深,以及对于英美文化的了解不到位等原因造成的。因为词汇量不足就直接导致了阅读速度慢,对于语法掌握程度不够则导致了学生即使只是单词的意思,但是也读不懂句子。而我们和英美文化的差异或者说和以英语为母语或者官方语言的国家之间思想障碍导致了学生对于其文化思想了解不够,因而对于英语自主阅读的学习就比较困难。

(二)学生没有掌握正确的阅读技巧

是否拥有正确的阅读技巧对于学生能否高效地进行自主阅读有着不可替代的关键性作用。但是,就现在的情况来说,在我国目前开展的高中英语自主阅读学习过程中,老师往往忽略了对于学生自主阅读技巧的传授。所以也就导致了很多学生在阅读过程中,由于缺乏正确的阅读技巧,因而对他们的阅读速度和质量造成了一定的障碍,从而也导致了学生容易缺乏自主阅读学习的信心和趣味性。

(三)学生未能养成良好的阅读兴趣和习惯

众所周知,“兴趣是学生最好的老师”,这个定理无论对于哪个阶段的学生来讲都是适用的。想要让学生学好一门科目或者让他们主动去做好一件事情,首先就需要培养他们对于这门学科,或者这件事情的兴趣。再在他们具有兴趣的基础上,去培养他们的良好的习惯。但是,在现在的高中生英语自主阅读学习过程中,老师对于学生关于阅读兴趣和阅读习惯的培养并没有引起足够的重视。

二、高中生英语自主阅读存在的难点

(一)自主阅读学习的资源比较匮乏单一

对于一般高中生来讲,他们在英语自主阅读方面的学习资源比较单一,甚至可以说是比较匮乏的。一般来讲,他们日常进行自主阅读学习的资源就是他们的课本教材或者学报周刊,没能真正地拓宽他们的他们自身的阅读领域,因而导致他们的自主阅读的拓展性受到影响。不仅不能提高他们的自主阅读能力,同时也是他们阅读时间的浪费。

(二)传统教学模式仍然占据主导地位

即使在新课程改革不断推进,素质教育不断深入人心的今天。我们仍然无法否认,传统教育近百年来在国内的根深蒂固,并且我们现在的大部分老师也是在这种教育的环境下长大的,因此,如果我们现在很多老师的教学方法和观念也受着传统教育的影响。所以很多老师和学生缺乏对于自主阅读教学重要性的认知,而过多强调对于词汇,语义的记忆,忽略对阅读材料所表达信息的理解。

三、如何提高高中生的英语自主阅读能力

(一)拓宽自主阅读资料的获取渠道和方式

作为高中英语教学老师,我们如果想要对于学生的自主阅读能力进行培养,首先就需要对帮助学生的阅读资料进行获取。一般来说,老师可以通过相关的英语网站,校园网站等进行仔细的筛选,并搜集适合高中生进行阅读的文章,然后将其打印出来,分发给学生,让他们进行自主阅读。这样不仅能够保障学生阅读

材料的丰富性,同时老师由于事先对于学生的材料有了一定的了解,所以学生也可以就不懂的问题及时向老师提问,省去了再阅读等不必要的时间。

(二)帮助学生培养自主阅读的兴趣

正如前文所言,“兴趣是学习是最好的老师”,对于高中阶段的学生来讲,他们面临着繁重的学习压力和课业负担。所以如果可以将自主阅读培养成他们的一个兴趣的话,那么不仅能够提高他们对于英语自主阅读接纳程度,同时也能够让阅读成为他们调节课业压力的一个有效调节剂。

(三)为学生制定科学的自主阅读计划

为了培养学生的能够养成一个科学的阅读习惯,而避免他们对于自主阅读抱着一个敷衍了事的态度,作为老师,我们可以帮助学生制定出一套详尽的自主阅读计划,帮助他们一步一步地完成他们的阅读计划,让他们逐渐养成良好的阅读习惯。

(四)教会学生正确的自主阅读技巧

1) 英语文章的语篇分析技巧

在对英语阅读文章进行词句分析的过程中,应注重技巧的掌握,合理分析语篇,为精细阅读夯实基础。针对文章的语言结构,背景文化,以及作者的感情倾向等几个方面主要展开讨论。

2) 对文章的词义进行猜测

在我们进行阅读的过程中,必然不可能是所有单词都认识的。所以在这个时候,就需要联系上下文,结合具体语境对于不认识的生词,来进行词义的猜测。

3) 主题句子的寻找

文章的主题句是帮助我们理解文章具体表达内容的关键点,因此在进行阅读的时候,就需要先在每个文章段落中找到主题句,又在主题句中寻找关键词,以便对作者的观点,态度以及情感倾向有一个具体把握。

四、结束语

总而言之,随着我们时代的不断进步和发展,英语已经成为了社会对于人才的需求中必不可少的一项技能。而阅读作为英语学习过程中的一个重点和难点,是我们老师必须完成的教学任务。然而,目前在高中英语课堂学习的过程中经常受到课程时间的限制,不能更好地进行英语阅读,阅读能力的提升受到制约。所以就需要我们学生进行自主阅读能力的培养,从而提高他们的英语学习水平。

参考文献:

[1]王相博.浅谈高中生英语自主阅读能力的培养[J].中国校外教育,2019(09):91-92.

[2]孙静.新课标下培养高中生英语自主阅读能力的实践与探索[J].课程教育研究,2014(07):111-112.

