

浅议优化高中生物实验教学的策略

◆王喜元

(湖南省郴州市宜章县第四中学)

摘要:随着我国教育的不断推进,教育教学对于学生提出了新的要求。在这一过程中,我国的高中生物也在不断地进行改革。在高中生物课堂学习中生物实验是至关重要的,因此生物实验越来越受重视,并且不断的提出策略优化生物实验教学。现代生物学的发展都是依靠生物的科学实验,因此从某种程度而言,实验是生物学科的灵魂,只有真正的进行生物实验,才能够了解生物学科。这要求高中生物教育工作者在进行生物课堂教学时,一定要注重实验。

关键词:高中生物;实验教学;策略

引言:生物是一个研究体系,他研究世界上万千的物种。在高中教育过程中,生物学科占有重要地位。在新课程改革的不断推进下,高中生物教学过程中对学生产生了很大影响,对于学生未来的发展产生了积极影响。但是生物学科的教学也存在着许多不足,而在生物学科教学过程中,实验教学是至关重要的。因此,教师要不断地提高学生的探究能力,实践能力以及创新能力。只有让学生更好地掌握实验,才能够提升学生的生物学习能力。就目前高中教育而言,由于受到传统教育的影响较大,因此在实验教学方面取得的效果不太理想。对于现在的教师而言,应该在教学过程中不断的转变自己的教育理念,更新自己的教学方法,促进学生对于实验的学习,提高学生的学习积极性。

一、现阶段高中生物实验教学的现状

(一)高中生物实验教学过于形式化

在高中生的学习中,他们要面对的重要挑战就是高考,而高考主要看的是学生的卷面成绩,因此对于高中学生而言,学习任务和学习压力都是十分巨大的。这样的现象不只使学生压力倍增,同时也对教师产生着很大的压力。教师在教学过程中的任务非常重,而这导致了学生也有着很重的学习负担。在这样的过程中,教师只能为了让学生有更好的成绩,从而不断地改善教学进度,完成教学任务,而要想更好地使学生完成教学目标就只能教师进行单一的知识灌输,因为这样的模式对于学生而言,他们会获得更多的知识。而实验教学对于高中生来说,既费时间,又耗费他们的精力,虽然他是教学的重要组成部分,但是通常在教学过程中被忽略。传统的教学模式虽然让学生得到了更多的生物知识,但是并没有让他们知道这些生物知识的来源。对于知识,学生只是死记硬背,因此也不能够更好地理解这些知识,这样的灌输方式对学生来说是毫无意义的。因此高中的实验教学只是一种形式,而没有真正在的高中课堂中实现。

(二)高中生物实验的设备不够完全

生物实验的进行,必须在有足够的基础之上才能够达到预期目标。而对于现阶段的高中生物实验而言,往往各个学校的实验设备都是不健全的,许多实验设备过于老化,或者是实验设备不完全,这样都会对于学生的实验造成影响。首先,它会导致实验不能够进行下去,会使学生在实验过程中半途而废。其次,对于

实验的成功率也无法保证,对于这种经常的失败,学生不能够很好的进行实验。而现阶段各个学校对于高中生物实验的资金投入都不够,导致许多学校的实验无法进行,因此高中生物实验变成了一个空口说白话的项目,没有办法为学生提高生物学习效率。

二、高中生物实验教学的优化策略

(一)更新教师教学理念,转变教学模式

对于教学而言,教师的理念影响着教师的教学模式以及教学方法,因此对于高中生物教学而言,在课堂上教师应该不断的进行改变,不断的更新自己的教学理念。那在现阶段最重要的就是让实验教学得到重视,只有真正的提升只实验教学的效率,才能够提升高中生物教学的教学质量。而现在在高中教学中有许多教师都是老教师,他们教学理念相对保守,因此对于实验教学,他们不能够很好的利用。在课堂上,他们往往应用的是传统的填鸭式教学模式,因此,实验教学在这样的课堂中就会流于形式。对于这一现象,学校应该对教师进行培训,提升教师的素质,对于教师灌输一些新的教学理念,从而使教师能够更新自己的教学理念。这样才能够让教师不断的改变自己的教学方法,让实验教学跟上时代的发展。除此之外,学校还可以组建一些教师的研究活动,让教师不断地学习改革理念。只有教师不断更新自己的教学理念,不断的进行改革创新,让自己的教学方法跟上时代发展,认识到实验教学的重要性,把实验教学放到生物教学过程中,才能真正提高。高中生的生物实验教学的学习效率。

(二)强化校园基础设施

要想真正的进行高中生物实验教学,就必须保证校园有着完善的基础设施,才能够保证实验的成功。对于现阶段高中教学过程中,基础设施薄弱的问题。我认为应该让学校的管理层认识到这一问题,让他们认识到实验教学对于学生的发展有着哪些意义。并且要求广大教育工作者在新课程改革的背景下不断的转变自己的教学观念,不断更新自己的教学方法。要彻底的利用实验教学对学生进行教育,从而使学生能够有着一定的生物实验基础。只有在实验基础之上,学生对于生物知识的学习才能够有保障,不是死记硬背。只有这样才能够提高高中生的生物学习效率。

结束语:综上所述,在生物实验教学中越来越重视培养学生的学习能力与科学素质实验教学有效性的提升。进而在实际教学中,教师一定要加强实验教学开低战的重视,在实验基础上不断完善自身的教育教学水平,从而才能够促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]冯浩,田鑫.浅谈有效开展高中生物实验课的教学策略[J].中国校外教育,2019(02):105+109.
- [2]宋欣.高中生物实验现状分析及实验技术改进与创新[J].课程教育研究,2018(51):169.
- [3]杨赐凤,胡位荣.新课标实施以来高中生物实验教学研究进展[J].中学生物教学,2016(16):4-7.

