

浅谈初中英语教学中的高效课堂

◆魏清峰

(湖南省永州市冷水滩区花桥街镇学校)

摘要:近年来,我国初中英语的教学发生了某种改变。许多教师都纷纷创新自己的初中英语教学思路,希望用高效科学的方法来打造一个学习效率、学生的学习兴致高的课堂。然而,我们的教学时间是有限的。怎样才能有限的时间内发挥出最大的教学效果呢?这就需要教师思考如何让学生紧跟自己的步伐,让自己的英语课堂充满轻松感和愉悦感,让学生在快乐中提高自己的英语成绩。我将在以下的文章中详细阐述开展高效率的英语课堂的有效策略。

关键词:初中英语;教学方法;高效课堂

高效课堂的教学模式和以往的教学模式相对比是有一定区别的。它要求教师绞尽脑汁采用创新性的教学方法,在科学思想的指导下正确的开展初中英语教学。这些教学手段比以往的初中英语课堂更加丰富,更多的是站在学生的视角上进行教学活动。接下来我将简要说明初中英语高效课堂的主要特点、重要性以及打造的方法。

一、初中英语教学高效课堂的主要特点

这种高效的英语初中教学注重教学的高质量结果,重要的是学生通过这一节课的学习得到了什么。有时候,教师在上课所讲的知识学生并没有全盘吸收,且对某些重点知识学生掌握的也不全面。

为何同样是45分钟,学生对于某些学科的知识却能够快速掌握,对于初中英语这门学科学生却常常把握不住重点,没法在短时间内提高学习成绩呢?这是大多数初中英语课堂的教学效率十分低下的结果。学生没法在有限的时间内理解掌握老师在课堂上讲述的知识要点。久而久之,学生参与初中英语课堂的积极性便会大大降低,对学习英语的信心也会受到一定程度的打击。

二、让初中英语课堂变得高效的做法

1.教师要熟读教材,根据学生具体英语学习情况提前做好好教学内容

要想让初中英语课堂教学变得高效,教师在上课之前就要对教材方案进行精心的准备。教室有了充足的准备,在上课时就会有条不紊,时间会得到合理的安排。整个初中英语课程教学由于有了缜密的教学计划,在开展时效率会更加高。

例如,在学到《can you play the guitar?》时,我会在课程开始之前先阅读相关的教材大纲和中考考点,然后根据这些关键部分来制作我的教学计划。在课前,我还让学生朗读了一些重点词组如 play the violin, play the piano, play the drums 等,我还会根据班里学生的具体英语学习情况来有侧重的展开相应的教学。

若是学生对人称时态的转换变化语法掌握的还不够的话,我就在进行具体英语教学时讲解这部分的时间适当延长,扩充一些必要的课堂练习。这样一来,教师在进行初中英语课教学时并有了必要的重点,能够直戳学生学习的要点,让学生在学习时有明确的目标性和方向性,学习初中英语的效率自然而然也提高了。

2.打造教师独特的个人教学风格

如果学生对该任学科的教师感兴趣的话,那么他们学习这门学科时心里便不会有太大的抵触感。受到学生欢迎的老师往往是和蔼可亲、有自己独特的教学魅力和教学风格的。

因此,教师若想拥有一个高效的初中英语学习课堂,就要努力和學生搞好关系,让学生喜欢上自己,从而喜欢上初中英语的学习。当学生被老师独特的教学风格吸引时,他们的目光就会在上课的时候紧紧跟随着老师的步骤,也会积极的参与并配合老师的工作。在班级中营造了和谐的学习氛围,学生在学习初中英语时兴致也会更高,学习的效果也会更好。

3.教师可以分析有关知识,用多媒体课件高效展示学习内容

目前我们课程包含的内容较为丰富,给了学生许多拓展的空间。然而学生在进行实际学习时,课本上的知识并不是学生学习的全部重点。教师若是没有对教材内容进行合理分析的话,就会不知不觉地给学生布置了更多的学习任务,给学生造成一定的

学习压力。学生在重压之下,学习英语的效果自然没有轻松愉快的心情学习下的效果要理想。因此,教师可以利用一些高科技手段合理安排学生的学习内容,让学生在短时间内把握主要的课程脉络。

例如,在学到形容词副词比较级最高级的相关知识点时,我先在课前对课程内容进行相应的语法分析。然后画出有关形容词副词比较级最高级的句子,结合相关语法点然后用多媒体的形式展现出来。除此之外,我还要求学生课前课后都要熟读形容词比较级最高级的词性变化表,尤其是一些不规则的变化如 ill-worse-worst, little-less-least 等用多媒体课件展示,学生对整个课程内容的学习认识的更加清楚了,学习初中英语的相关知识点效率也得到了提高。

4.教师要在课后及时帮助学生巩固教材知识

短短的45分钟的学习时间对于深刻的掌握某一课的知识点是远远不够的,还需要学生在课后进行相关的练习来巩固知识。当然,这些练习并不是数量惊人的,只要教师能够根据知识点在考察要求来合理的布置练习的数量,并进行相应的讲解。一段时间之后,学生的英语学习成绩另外得到一定程度的提高,除此之外,还延长了初中英语课堂学习的效果。

例如,在学到《Will people have robots?》时,我会在课后给学生布置多种类型作业,强调学生要多练习听力和朗读的任务。尤其是要熟读课本后面的 Grammar focus 部分的句子,让学生熟悉一般将来时的基本句式。课后练习通过多种类型的作业相辅相成,学生的学习效果会大大增强,学习初中英语的兴趣也会得到相应的提高。

结语

总的来说,如今在社会快速发展的大环境下,我们对于英语的学习也要加快脚步。作为初中英语教师,要适当转变自己的教学方法,努力让学生在最短的时间内快速掌握科学的英语学习方法,并获得良好的英语成绩和美妙的英语学习体验。

参考文献:

- [1]刘永萍.《读与算—素质教育论坛》.浅谈初中英语教学中的高效课堂.2013
- [2]孙静.《校园英语(教研版)》.浅谈初中英语教学中的高效课堂.2012
- [3]刘慧英.《中国校外教育》.浅谈初中英语高效课堂中应如何加强对学生学习策略的指导.2012

