

信息技术在智慧课堂建设中的作用

◆夏凌

(重庆市武隆区实验中学 408599)

摘要:信息技术的快速发展对学校的教学形式产生了极大地影响,在提高教学效率地同时,也让教师有了更多改进创新的空间和方法。因此,在教学过程当中,要高度重视信息技术的作用,真正把课堂建设成为智慧课堂,使学生在在学习当中有更高的主动性,从而达到促进教学开展的目的。

关键词:信息技术;智慧课堂;建设

随着社会的发展进步,如何利用现代信息技术加快智慧课堂的建设,使以往传统枯燥无味的课堂教学丰富起来,调动起学生学习的积极性,已成为当前广大教育工作高度关注的一项内容。在信息技术的前提下,多媒体教学的资源下,社会背景的发展趋势下,智慧课堂应运而生。教师根据智慧课堂的特点,将自己的潜能发挥出来,以更直接的方式呈现在学生的面前,让学生们轻松学习,这就是智慧课堂的魅力所在。

一、智慧课堂的概念特点

何为智慧课堂呢?目前国内外并没有给出统一的定义,最早是华东师范大学的祝智庭教授提出了智慧教育,他主张借助信息技术的力量,建立具有一定智慧的学习时空环境,旨在促进学习者的智慧、协调和可持续发展。智慧教育然后经过一定的衍生,从而出现智慧课堂这一概念。智慧课堂仍然是实体的课堂,它是以“互联网+”的思维方式,在信息技术的支持下,将信息技术融入课堂环境,从而打造出更加智能、高效和数字化的新型课堂,以此来促进学生智慧能力的培养及发展。其主要的特点,一是互动性。与传统课堂相比,中学智慧课堂通常采用“云端+移动端+教师端”相结合的教学方式,教师与学生之间、学生与学生之间、教学软件和硬件设施之间、老师或学生与软件、与硬件之间等各种各样的多维度互动。二是个性化。与传统课堂相比,更加注重学生的个性化教育,为不同的学生提供不同的符合其个性的学习策略及指导。三是智能性。智慧课堂可以通过智能教学平台、教师助手等实时记录到学生的学习情况、学习进度和学习历程,进而可根据这些数据挖掘出学生的学习效果,以帮助老师更好地掌握学生学习动态,实时更新教学方法,以达到高效教学、智能管理的目的。同时,智慧课堂的智能化还体现在为家长提供了一种与子女、老师和学校沟通的渠道,促进了亲子沟通和家校沟通。四是工具丰富性。老师可以利用各种智慧教学平台创建丰富的、高效的教学,学生可以利用智慧学习平台,通过情景再现、课前预习、课后温习及自习等手段随时随地学习,更好地完成自己的学习任务,培养自己的自学能力。

二、信息技术在智慧课堂建设中的应用

开展智慧课堂阶段,应当充分结合现阶段教学的具体特点,将智慧教育作为整个教学的核心内容,在信息技术的支持下,努力寻求相应的变革。通过大量的实践可以发现,学生在具体学习过程中,缺少动力,并且对重要的知识内容缺少兴趣。甚至少数学生在学习构成中表面的十分痛苦,并且表示他们实在“被逼无奈”的情况下才学习的。此外,具体学习开展过程中,更多的是对知识内容进行学习,做题巩固知识点,缺少相应的创造。同时在培养智慧方面做的也为达到期望。教学是一项重要工作,加强对该项工作的改革已经迫在眉睫,必须要在原基础上,对教学工作进行合理创新。在构建智慧课堂过程中,学生的学习应发自真心,并且可以主动的对知识内容进行学习,同时能够保持一个相对愉悦的心情。

在具体的教学中,首先,教师将本节课程的教学目标、教学内容以及预设的问题引导给学生,给予学生充分的时间进行自学以及合作交流,对老师提出的问题进行讨论和自主探究,鼓励学生参与到讨论中去,最后进行归纳和概括。信息技术为上述的教学进程带来了活力,可以为同学们创设与教学内容一致的教学场景,提供丰富的教学资源。智慧课堂中的信息技术设备可以为学生提供最新的最为优化的教学资源。服务于学生在课堂上的交流

学习。教师在学生的课堂讨论过程中要做好协助工作,对于学生提出的问题进行解答,解决学生在讨论过程中遇到的问题。对于没有思路的小组进行相应的启发式的提示。

在课堂的讨论过程中,学生会产生各种对知识的理解,有的是奇思妙想,有的是荒谬甚至错误的思路,有的是全面的考虑,有的是片面的不完整的解答。智慧课堂就是为了让学生在交流学习和思维碰撞中体验知识产生的过程,并且培养自己发现问题、分析问题以及解决问题的能力。教师对于上述的问题要对学生给出相应的回馈,对于正确的思路要给予鼓励和表扬,对于荒谬和错误的思路也要给出相应的肯定,并且通过对问题的正确引导将学生的思路引导到正确的轨道上来。对于不全面的解答要进行举例论证,来激发学生补全思路的缺失,使整个思路更为完整。教师要细心的观察学生的学习情况,及时采取有针对性的措施。充分的调动学生的学习热情,让学生喜欢上学习的过程。

三、结语

智慧课堂更加全面的培养的学生的学习能力,使学生不再是一个个标准的学习机器,而是能够创新、敢于创新的新型学习人才。信息技术就像一双翅膀,为智慧课堂注入一股新流,信息技术的飞速发展教育带来了更多的可能性。信息技术为智慧课堂提供了技术支撑。只有应用信息技术对教育模式进行革新,才能使智慧课堂在教育改革中稳步前行。

参考文献:

- [1]王帅国.雨课堂:移动互联网与大数据背景下的智慧教学工具[J].现代教育技术,2017(5).
- [2]丁秀红.基于信息技术构建小学语文智慧课堂的设想[J].青春岁月,2016(23):173.
- [3]余艳艳.网络时代背景下,构建小学数学智慧课堂[J].未来英才,2017(18):38.
- [4]李丰叶.例谈小学信息技术智慧课堂构建策略——以《制作电子小报》一课为例[J].中国信息技术教育,2018(1):31-33.

