

中职学生管理工作中存在的问题及对策

◆李小平

(重庆市工业学校)

摘要:随着经济的发展,为促进教育行业的全面发展,中职教育逐渐被重视起来。职业教育在很多人看来,都是为培养技术工人服务。特别是中职教育,因为学生在完成初中学业之后,就直接进行职业教育,学生的整体素质和能力缺乏高中教育过程中的提升,中职学生在很多人看来也是成绩不好学生的代表。因此,中职学生的管理工作相应地会存在一定的难度,那么基于中职学生管理工作中存在的问题,进行相关讨论,希望得出相关的对策。

关键词:中职教育;学生管理工作;问题及对策

引言:

教育是一个国家工作的重要的组成部分。对于中国来说,教育工作任重而道远。这主要是因为中国人口基数大,地区经济差异较大,直接就导致了我国各地的教育水平和程度存在巨大的差异。但是随着职业教育的发展,我国教育的覆盖面、普及程度率逐渐上升。职业教育又包括中职教育和高职教育,中职教育是高中教育的一个补充,也为高职教育输送一定的人才。但是在中职教育相关工作当中,学生管理工作向来是一个重要方面。那么中国的中职学生管理工作到底存在哪些问题,本文将就此展开论述。

一、中职学生管理工作的重要性

无论是处于哪种教育阶段,学校都应该重视学生的管理工作。对于学校来说,学生是其工作的重点,不管是学生的学习生活,还是学生的日常生活,都应该进行加以关注。学生的学习和日常生活都同等重要,切不可凭成绩就随意评判学生。所以,学校加强相关管理工作的落实,保障学生管理工作的顺利进行。

对于中职学生来说,管理工作面临的难度相对较大。这主要是因为中职学生的普遍来看,成绩都相对较差。因此,这些成绩比较差的中职学生,学习上多存在一些排斥的现象,并且很多都过分追求标新立异,对于学校教师的管理多数都存在一些反抗心理。这种情况下,不仅学生不想被管,教师慢慢就不愿意去参与相关的学生管理工作。国内很多中职院校对于学生管理工作,很多都是采取放任自流的方式,没有其他过多的要求。

但是这种放任不管的学生管理工作,是学校没有责任感的表现。对于学校来说,学生进入校园,学校就有义务对学生进行正确的管理,保证学生综合素质得到提升。学生管理工作存在问题,应该主动进行解决,而不是绕开问题,逃避问题。

对于很多中职学生来说,在中职学校只是混一个专科文凭,知识和技术学习也是随心而定。甚至大多数的中职学生对于未来并没有一个规划,浑浑噩噩度过两三年就像完成任务一样。等等很多问题的存在,就使得中职教育学生管理工作的重要性显得尤为重要。学校应该立足学生基本情况,进行相关切实可行教学计划的制定。并且加强对于学生的观察和了解,主动跟学生进行沟通,引领和帮助学生树立正确的学校教育观念和观念,积极帮助他们进行相关学习。让学生可以对自己有一个新的认知,而不是甘愿被贴上“差生”的标签,引导学生进行主动的学习,树立正确的人生理想目标。每一个学生都不应该被放弃,学校应该重视每一个学生的管理工作,中职教育更是任重而道远。

二、中职学生管理工作存在的问题

(一)管理观念滞后性

对于很多中职院校来说,学生管理工作就是管好学生,保证学生基本的人身安全,避免学生在校出现一些打架斗殴等等一些影响不好的事件,管住学生是重点,至于学生成绩这些事情并不是学生管理工作的重点。这种观念是错误的,是一种不负责任的表现。并且这种管理观念,会让学生感觉很压抑,学生与学校之间缺乏沟通,学校不能很好地明白学生的诉求,学生也会排斥学校的管理观念。特别是现阶段,素质教育的观念越来越普遍。中职院校这种仅仅只是管住学生的管理观念是落后于时代的步伐的,是与时代不相契合的。中职学生也需要追求素质化的教育,从而达到全面发展。

(二)管理力度不够

在社会公众看来,中职学生是“差生”代表。这些中职学生的成绩普遍都不好,甚至还会有一些很难管教的学生,一些问题少年的存在。这就直接导致了学生管理工作存在一定的难度。对于一些中职院校来说,学生只要听话不闹事不出事,学生管理工

作就已经很成功了。因为,这些学生确实会有一些不愿意服从教师管教的现象,甚至很多还会直接反抗教师。那么这些中职院校逐渐对于学生的管理工作放开一些限制。如果学生犯了错,在教师的眼里,他们这些差生是很常见的事情,多数都是进行惩罚和批评,而不是进行循循善诱的积极引导,管理方式比较单一,管理的力度不够。没有制定严格的学生管理条例,学生管理工作的力度和深度还不够,需要进一步加强。

(三)学生自我管理不积极

学生管理工作中,学校管理占据主导地位。但是,不仅需要学校进行学生管理工作的落实,还需要学生进行相关的自我管理。只有学生自我管理和学校的管理相结合,才能更好地保证学生进行良好的学生和生活。

对于中职学生来说,自我管理的意识比较差,缺乏自我管理的积极性。这主要是因为中职学生的成绩普遍比较差,长期不受教师和家长的重视,学生放任自流习惯了,没有自我约束的意识,也就很难进行自我管理。对于他们来说,中职教育,只是为了以后工作有一个养家糊口的技术。并没有过多的想法和一些长远的目标和计划。同时,这些中职学生普遍沉迷于网络,逐渐淡化生活的正常交际,这也是他们缺乏自我管理意识的一个表现。

三、中职学生管理工作的对策

(一)创新管理理念

学生管理工作的顺利进行,学校就必须进行相关管理工作观念的改变。打破原有的观念束缚,创新管理观念。中职院校应该摒弃管住学生的学生管理工作观念,要本着以人为本的管理理念,结合学生的相关情况,进行相关人性化,帮助学生进行更好的学习和生活,树立正确的人生观,建立正确的人生目标规划。并且中职学生教育普遍以技术学习为主,那么在保证学生技术学习的基础上,也加强学生基础理论知识的学习,构建学生基础文化知识的基本框架,建立学生学习的积极性。并且,要帮助学生多参与相关的职业实践,更好地体验相关的职业生活,为以后的职业选择打下基础。

(二)全方位加强班主任工作

任何教育阶段,都有一个类似于班主任的管理者存在。班主任是学生管理工作落实和顺利进行的关键。特别是对于中职学生来说,日常习惯性不被人重视,使得很多学生缺乏学习的积极性。但是每个学生都有自己的闪光点,这个时候,班主任的重要性就体现出来了。班主任应该加强与学生的沟通,深入到学生工作当中去,了解学生的思想动态。对于学生一些负面情绪可以做一个积极的引导。从而建立学生的自信心,打破学生原有自信不足的现象。同时,为避免一些不负责任的班主任的存在,应该加强班主任的相关考核,对于一些表现良好的班主任,给予一定的奖励,对于一些工作效果不强的班主任,可以进行工作职位的转换,寻找适合的班主任人选,始终秉承学生管理工作是学校教育的重点。

(三)加强学生的自我管理

首先,不要以一种“差生”的眼光看待他们,积极引导发现自身的特长和突出点,这样可以建立学生的自信。其次,学校可以鼓励学生参与一些比赛实践,获得一定的社会认可,改变内心自我放弃的意识。最后,班主任在日常生活中,严格管理学生,帮助学生养成正确的学习和生活习惯,养成自我约束的意识。

四、结束语

中职学生管理工作虽然面临很多的问题,任重而道远,但是学校只要在坚持责任意识,创新管理观念,从态度上对学生管理工作重视起来。同时,积极引导进行自我约束,中职学生管理工作就可以很好地展开了。

参考文献:

- [1]倪何燕.新形势下中职学校学生管理工作问题及对策分析[J].才智,2019(08):62.
- [2]吴森.谈中职学生管理中存在的问题及对策[J].才智,2018(23):79.
- [3]姚旭东.新形势下中职学校学生管理工作中存在的问题及对策[J].西部素质教育,2018,4(12):101-102.
- [4]龚慧.中高职课程衔接现状调查研究[D].贵州师范大学,2018.
- [5]曾娜.河源市中职学校危机事件管理问题与对策研究[D].华中师范大学,2018.