

大数据下高职辅导员网络思想政治教育工作方法探索

◆ 彭 艳

(湖南工业职业技术学院 湖南长沙 410041)

摘要:随着电子信息技术和互联网的飞速发展,人类慢慢进入了“大数据时代”,高职院校学生的教育和管理数据也在慢慢地积累,可以提供更多用途。思想政治教育任何时候都不能松懈,在大数据时代,传统的思想政治教育方法不再那么有效,这就需要针对大数据时代高职学生的特点深入进行分析,努力收集学生的有关数据,然后做一个全面、科学的评估,在此基础上改进和完善高职辅导员思想政治教育手段和途径,更好地掌握青年学生的思想政治动态,帮助他们顺利成长成才。

关键词:大数据;高职辅导员;网络;思想政治教育;途径探析

引言

随着现代电子信息技术和互联网的飞速发展,电脑和智能手机走进了千家万户,成为了人们工作和生活离不开的东西,人们的衣食住行、喜爱偏好等各种各样的信息日积月累,通过对这些信息的整合、运算,现代大数据技术可以通过这些数据把一个人的基本情况勾勒、建模出来,这也就是所谓的“大数据”^[1]。大数据时代给各行各业都带来了很大的机遇和挑战,对于当代大学生的思想政治教育工作同样如此,高职辅导员一定要学会搜集、整理这些数据,并合理化地运用,借助大数据和网络做好当代大学生的思想政治教育工作。

一、大数据时代大学生网络思想政治教育的现状

总体上说,高职院校对于大数据时代大学生的网络思想教育是非常重视的,但是总现状较为一般,还存在着这样那样的问题需要完善和解决。

(一)网络教育平台功能单一、缺乏维护,难以有效发挥功效

其实我国很多高职院校在面对大数据时代对当代大学生思想政治教育提出的挑战时是有所准备的,它们组建了大学生网络思想政治教育多媒体平台,想把它们打造成为新时代学生思想政治教育的主阵地。应该说这种想法是很不错的,可惜由于种种原因,现实生活中,许多高职院校的网络教育平台功能单一,对学生缺乏吸引力,利用率并不高,又由于经费紧张等原因导致缺乏日常的维护,进一步影响了学生通过网络教育平台学习的积极性,最终导致这些网络教育平台难以发挥预设的功效。

(二)互联网时代大学生思想政治教育的复杂性

我们都知道,网络是一个虚拟的空间和世界,虽然近年来我国不断加大网络监管力度,但是网络环境依然十分复杂,网络谣言、暴力、色情等不良现象仍然没有杜绝。大学生正处于青春茂盛、朝气蓬勃的阶段,接受新生事物快,价值观念尚未完全形成,意志也不坚定,不能真正分清善恶美丑,他们在面对海量的网络信息的时候,容易被迷惑继而导致出现信念动摇、理想迷失^[2],这不得不让我们警醒。

受网络的影响,部分高职学生存在着思想涣散、脱离社会的现象。一些学生痴迷上网、爱玩成性,或是聊天、或是打游戏,把一天中大多数时间都给了网络,很多时候他们不愿意和家人、亲友交流,却能对着电脑一坐一天,缺乏和外界最基本的交流和沟通,对最基本的社会生活都不了解;还有一些学生,自以为度过了高考的独木桥,可以歇一歇也应该歇一歇了,远离了父母和家庭的束缚,可是他们的自我约束和自我管理的意识和能力都不强,自由最后变成了放纵,导致他们白白荒废了几年的大学光阴,严重地甚至不能按时毕业,更没有什么职业规划和人生规划,浑浑噩噩、浪费青春。当他们毕业被迫要面对生活艰辛的一面时不能正确认识自己和社会,既不能吃苦又缺乏家庭责任感和社会责任感,涣散、慵懒,根本就没有一点当代大学生的样子,这从根本上说,都是思想政治教育缺失而造成的恶果。

二、大数据时代下网络思想政治教育的途径

(一)与时俱进,紧跟国家相关政策和具体要求

思想政治教育有其一定的特殊性,一定要紧跟党和国家的相关教育方针、政策,用最新的理论成果武装自己,不断提高思想

政治教育的针对性和有效性。高校最主要的任务是培养社会主义合格的建设者,其标准是既要有才,更要有德。这个德是社会主义的德,而不是别的什么德,一定要用社会主义核心价值观去教育、引导大学生,帮助他们形成正确的人生观、世界观和价值观,自觉抵制不良思想的影响和腐蚀,坚定社会主义理想,刻苦学习、回报家庭和社会。

(二)线上线下思想政治教育的结合

互联网时代,大学生的学习和生活越来越离不开网络,要想对他们进行有效的思想政治教育,必须转变工作方式,采取线上线下相结合的方式,利用他们喜闻乐见的方式和活动,引导、调动他们进行思想政治学习的积极性和主动性,从而提高思想政治教育的成效^[3]。

(三)收集学生有关数据,利用大数据加强思想政治教育

每个学生都会有长处,只不过传统的教育方式只认成绩忽视其他。大数据时代,高职辅导员应该努力多收集学生的相关数据,多角度立体式的将学生的学习、生活状况如实呈现出来,发现问题及时指出让其纠正,发现闪光点和进步及时肯定,积极引导他们树立正确的三观。

结语:大数据时代对高职学生思想政治教育工作带来了冲击、提出了新的更高要求,同时也带来了新的机遇。高职辅导员一定要善于分析问题,收集高职学生相关数据,加强对高职学生思想心理状况的分析研判,采取多种有力措施,努力使大数据下高职学生思想政治教育工作再上新台阶。

参考文献:

- [1]湛湘闽.论大数据时代高校辅导员工作模式的创新[J].新闻传播,2016.01.
- [2]瞿伟亮.大数据时代背景下辅导员工作有效性研究[N].吕梁教育学院学报,2015.12.
- [3]姚玉平,张瑾,喻琼.大数据时代对高校辅导员工作的启示[J].同行,2016(14).

作者简介:彭艳(1976年12月-),女,湖南沅江人,硕士,讲师,主要从事思想政治研究。

