

人本理念在幼儿园管理中的运用策略

◆蒋娟娟

(保山市隆阳区佰雁幼儿园)

摘要:在幼儿园管理中,要运用很多合适的管理策略,人本理念对于幼儿园的管理就有很大的帮助,根据人本理念的一些概念内涵,能够看出很多值得学习的管理策略。人本理念如果运用得好,对于我国当下的幼儿园建设发展来说,是一个不小的推动力,当前的教育界非常重视基础教育,尤其是幼儿园的教育,打下基础的时期,是非常重要的阶段,本文中笔者根据现阶段幼儿园发展情况,深刻剖析人本理念,寻找人本理念在当前幼儿园的管理工作中如何更好地结合使用,以促进幼儿园管理水平不断提高。

关键词:人本理念;幼儿园管理;策略

当前社会不断发展,教育领域逐渐受到社会各界的重视,国家也在不同程度上对于教育给予各种支持,基础教育阶段的幼儿园教育也渐渐进入大众视野中,在幼儿园的管理方面,传统的管理方式已经被时代发展所淘汰,必须紧紧跟随时代发展的潮流,学会灵活运用各种方式手段,幼儿园的领导老师屯街起来,学习各种管理手段和模式。人本理念作为比较人性化的管理理念,在幼儿园的管理中能够帮助幼儿园改善各方面的管理,更加人性化地给予孩子们一个美好的童年。

一、人本理念的相关概述

人本理念,就是一种比较人性化的以人为本的理念,这一理念以人本身为核心,为了促进人的全面发展,是一种促进幼儿健康发展的健康管理理念。在幼儿园中,接受管理的是幼儿教师和幼儿这两者,对幼儿教师进行人性化的管理,幼儿教师就会通过这样良好的管理给予孩子们更多的爱和自信,教师受到了尊重,对工作就会有更大的积极性和爱心。在幼儿园的管理中,教育的目标就是促进幼儿身心健康发展,当前我国的一些新闻报道中发现一些儿童在幼儿园中受到教师的虐待、扎针等现象,面对这些残忍的新闻,国家教育部对此高度重视,要改变这些现象,就要加强对于教师的管理,但是也不能采取极端的方式,幼儿园的管理看似是一个静态的事件,但是这些都需要掉东主观能动性,管理是一个灵活的事情,规则是一个静态的呈现,实施起来却是动态的。人本主义这一理念的输入,能够充分尊重每个教师,让教师感受到自己的价值,作为教育工作者,人文关怀非常重要,教师得到理解和尊重,就会对儿童展现更多的爱,教育效果就会更好。

二、幼儿园管理中如何更好地贯彻人本理论

1、完善管理人员自身素质

作为管理阶层,必须有较硬的自身素质才能有资格去担当管理人员,幼儿园的管理阶层人员要不断加强自身素质训练,在新形势之下,坚持贯彻落实“人本理念”,将人本理念作为发展幼儿园的主要策略,有计划性和组织性的制定详细可行的方案,根绝教师的个人能力对其进行合理的要求,在正确认识教师能够达到的水平之下,安排一定的工作量和要求。作为幼儿园的领导班子,要对每位教师的个性特点和工作能力有一个大概的了解并且了然于胸,这样才能充分结合每个人的优点和不足安排不同的工作,让教师工作中也能更加顺利。

2、建立切实可行的制度

制度是每个行业的每个岗位都有的内容,良好的制度能够提高工作人员的办事效率和进取精神,在幼儿园的管理中,领导们要建立一些切实可行的制度,制度起到的是约束行为的作用,但是不能只考虑约束,人性化的管理如果只是简单约束就失去了人性化的真正意义。教师是儿童的一个楷模,教师的状态决定了儿童的发展状况,只有将教师的工作管理的井然有序,才能保证教师对儿童的管理。如果由于工作中的分工问题不合理,造成有些教师怀恨在心、斤斤计较,那么他们对儿童的管理中会将情绪发泄到儿童身上,造成儿童受到不好的待遇。

3、增加对于幼儿教师的人文关怀

每个人在发展过程中都需要得到他人的关怀,在工作过程中

幼儿教师容易产生烦躁的情绪,由于孩子比较多,工作细节比较琐碎,幼儿教师有时候会产生职业倦怠,并且幼儿教师大多是女性群体,心思细腻并且敏感,园长在进行管理的过程中要加强对于幼儿教师的情感关怀和人文关怀关心教师在工作中出现的问题,寻找方式帮教师解决问题,而不是一味地摆架子,给教师压力,要努力创造一种和谐的工作氛围,给幼儿教师一份信任和关爱,这样他们才会给幼儿更多的爱。还有关心教师的生活,当教师面对失败时,园长要给予关心和帮助,给教师提供定期的培训机会,不断增长知识来教育幼儿。

4、创设良好的工作氛围

幼儿教师在工作中会面对很多琐碎的事情,这些琐碎的事情会给教师带来很不好的情绪体验。在幼儿园里,园长要营造一种和谐的工作氛围,教师之间的关系离不开园长的沟通,让教师相互理解、相互团结、共同合作,形成一种浓厚的团结友爱的工作氛围,幼儿园相当于一个大家庭,在这个大家庭中大家相互关照,共同为了孩子们的成长不断努力着,这种良好的氛围创建之后,长期下来教师在教学过程中会更加轻松快乐,孩子们也会潜移默化的受到影响。园长要跟教师们保持一种近距离,不要树立一种高高在上的形象,宽松的工作氛围、宽容慈祥园长以及良好的人及合作关系,能够促进幼儿教师的长期发展,染整个幼儿园散发着人性化的光辉,这正是人本主义理念的彰显。

5、增强对于幼儿教师的培训工作

不管是哪个年级的教师,学校都要定期对其进行培训工作,可以外出放学,可以在本校听课学习,对于增长自己的经验,拓宽自己的知识面,都有着很大的作用。幼儿教师这个行业是非常灵活的职业,要不断学习一些新的知识,学会紧跟潮流,才能培养出身心健康的儿童。因此,对于幼儿教师的培训工作应该是园长忠实的一个环节。

三、总结

人本主义理念在幼儿园管理中的重要性不言而喻,树立人本主义理念,让幼儿教师们在一中有关爱的环境下教育儿童,对于幼儿教师不断提升自身素质和能力,培养其爱岗敬业的精神等都有着很大的作用,为了确保孩子们健康成长,树立人本主义理念是当下我国的幼儿园中必须重视的一个内容。笔者通过分析当前的幼儿园发展现状,对于人本主义理念在幼儿园管理中发挥的作用进行了分析,为未来的幼儿园发展提供良好的指点。

参考文献:

- [1]金小青.浅析幼儿园管理中人本理念的运用[J].科学咨询(教育科研),2018(11):143.
- [2]石淑琴.人本理念在幼儿园管理中的运用探讨[J].学周刊,2017(11):223-224.
- [3]吕杨.浅析幼儿园管理中人本理念的运用[J].赤子(上中旬),2017(06):154.
- [4]景小琴.刍议人本理念下的幼儿园教师管理[J].甘肃教育,2013(14):25.

