

小学语文如何培养学生的核心素养

◆ 焦 仕

(贵州省安顺市紫云县板当镇沙子哨小学 贵州安顺 550804)

摘要:新课程改革背景下,对于小学语文教学提出了更高要求。教师要积极创新教学理念,结合小学生自然天性特点,在语文教学中培养学生核心素养。以激发学生学习兴趣及参与度,促进学生学习能力和语文综合素养提升,满足新时期教学要求,实现良好教学实效。本文结合当前小学语文教学存在问题状况和核心素养概述,具体阐述了小学语文教学中培养学生核心素养策略探究。

关键词:小学语文;核心素养;学生;策略探究

小学教师在语文实际教学中,结合学生自然天性特点,积极培养学生语文核心素养,以激发学生学习热情和课堂参与度,促进语文综合素养提升,实现良好教学实效。

一、语文核心素养概述

语文核心素养,即是指以语文能力作为核心要素的一种综合素养。它主要涵括语文知识、语文能力、品德修养、学习方向、语言积累、审美情趣、学习习惯、语感、个性品格、思想情感及思维品质等。教师在语文教学活动中,一定要转换教学理念,结合学生自然天性特点,以有效提升学生学习能力及语文核心素养,满足新课程改革教学要求,实现语文教学实效^[1]。

二、当前小学语文教学中存在问题状况

(一)教学方式传统单一

当前,部分小学语文教师在教学过程中,依然固守传统单一的教学模式。大多采用填鸭式灌输教学,无法激起学生学习兴趣,不利于提升学生学习成绩和语文核心素养,直接影响教学实效。

(二)学生阅读视野狭窄

现阶段,很多学生都存在阅读视野狭窄、阅读量不足的问题。不利于学生累积优秀词汇及大量写作素材,无法有效提升学生语文核心素养,影响语文教学实效。

(三)忽视学生教学主体地位

一些语文教师在教学过程中,完全忽视学生教学主体地位。一味依据既有教案设计和授课节奏,不注重与学生展开互动模式教学。不能有效提升学生学习兴趣和课堂参与度,直接影响语文教学实效^[2]。

三、小学语文教学中培养学生核心素养具体策略探究

(一)徜徉书海,仿写经典文章

教师在语文教学中引领学生认真阅读课本内容,学习写作手法和语言特点,并通过仿写经典文章来促进学生核心素养提升,实现良好语文教学实效。

例如,教师在讲解《桂林山水》这一课时,就可以通过让学生们仿写课文的方式,提高学生作文水平和语文核心素养,实现“随文练笔”实效。其仿写形式可以从段落仿写、句式仿写和题材仿写这几点来体现。首先,教师引领学生进行集体课文诵读,以帮助学生了解体会课文内容。紧接着,教师开始详细讲解课文内容。《桂林山水》的文章描写时采取总-分-总的结构描写,同学们也可以仿照这样的段落形式来进行仿写,在文章主题表达方面层次分明、连接自然。”当讲解到“漓江的水真静啊,静得让

你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无暇的翡翠”时,教师提出“同学们,你们也可以在实际练笔中依据课文中采用的排比句式进行仿写,不但可以帮助你们更好的理解课文内容,同时也能积累丰富的写作经验,写出生动优美的文章。”最后,教师要求学生在课后仿照课文学材,写一篇关于家乡美景的作文。描写要真实,表达要生动,抒发出自己对于家乡美景的强烈热爱之情。

(二)开展角色扮演促进语文情感教学实效

教师在教学活动中,通过角色扮演形式充分促进语文情感教学实效。例如,教师在讲解《落花生》这一课时,就通过角色扮演的互动教学模式,来体现学生教学主体地位,促进语文教学实效。首先,教师分别选取了5位同学扮演课文中的父亲、母亲、哥哥、姐姐和第一人称‘我’的角色,并将课前准备好的带壳花生分发给了他们。随后,引领学生诵读全篇课文,帮助学生熟悉课文内容。学生阅读结束后,角色扮演环节开始啦。学生们进行角色扮演时,认真观察着手里的花生,完全投入到了角色情感世界中,良好演绎了课文内容。通过这种角色扮演教学形式,学生了解到花生诸多好处,更意识到不要做只讲体面却不能帮助别人的人,要做有用的人。提升学生学习兴趣和语文核心素养,实现语文教学实效^[3]。

(三)为学生推荐优秀阅读书籍

小学语文教师要积极为学生推荐优秀阅读书籍,鼓励学生积累优秀词汇和写作素材。通过这样的方式,提高学生的阅读能力和语文核心素养,促进良好教学实效。

例如,教师除了在课堂上引导学生进行有效阅读外,还积极为其推荐优秀阅读书籍。比如,《十万个为什么》、《绿叶仙踪》、《海底两万里》、《上下五千年》、《尼尔斯骑鹅旅行记》、《中国民间故事》、《三字经》、《昆虫记》、《格列佛游记》、《鲁滨逊漂流记》等优秀阅读书籍。此外,教师还积极鼓励学生在阅读过程中,将书中优美词汇和生动素材整理到笔记本上。以更好的提升学生阅读能力和语文核心素养,满足新时期教学要求,实现语文教学实效。

结束语:

综上所述,本文首先结合当前小学语文教学存在问题状况和核心素养概述,阐述了小学语文教学中培养学生核心素养具体策略探究。新时期形势下,教师在语文教学中要积极培养学生核心素养,以促进学生学习能力及语文综合成绩提升,实现良好语文教学实效。

参考文献:

- [1]林和柳.如何培养小学生的语文核心素养[J].师道·教研,2018,11(12):63-64.
- [2]刘征.小学语文课堂教学如何培养学生的核心素养[J].神州,2019,14(6):137.
- [3]何进军.素质教育大背景下如何培养小学生的语文学科核心素养[J].南北桥,2019,15(1):93.

