百色学院学生“心目中的好老师”调查研究

◆雷佳颖　李玉龙
（百色学院　广西百色）

摘要：通过对百色学院学生对“心目中的好老师”的调查，得出了百色学院学生倾向于哪种类型老师。研究表明，百色学院学生倾向于善良、乐于助人、积极乐观的老师，表明了当代学生对类型的老师需求更高，以便于促进当代老师向广大学子们所望的优良品质培养和发展。
关键词：老师；素质；发展；百色学院

一、问题的提出

党的十八大以来，习近平总书记从国家繁荣、民族振兴、教育发展的大局出发，深刻阐释了教育工作和教师工作的极端重要性，明确提出成为一名党和人民满意的好教师要具有“四有”“四个引路人”和“四个相统一”标准。这些标准一脉相承、系统完整，形成了对广大教师思想、道德、学识、能力、作风、纪律等方面全方位的要求，赋予了人民教师神圣的职责使命，是新时期进一步加强教师队伍建设、培养高素质专业化创新型教师的行动指南。学习好、领会好、贯彻好、落实好对于全面提升教师队伍质量和水平，加快推进教育现代化，具有重大而深远的历史意义。

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”“党和国家事业发展需要一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要一大批好老师。”习近平总书记以言简意赅，意味隽永的论述，指出了教师队伍在教育事业乃至整个国家和民族发展中的关键地位和战略意义。

老师，只有成为学生心目中的老师，才能顺利地得以实施老师的职责，否则，就很难达到预期的教学效果。“师者，所以传道授业解惑也。”① 就这么简单的一句话，即已清楚而全面地诠释了老师的职责：用渊博的科学知识教育学生，用娴熟的教学技巧感染学生，用无形的知识力量潜移默化地影响学生。

本研究希望通过对学生进行他们所喜欢的教师特点的调查，探寻学生喜爱的教师应具备的特征,不仅为今后教师的选拔与培养工作提供参考。也希望能使教师认识到具备哪些素质更重要，更希望教师能够清晰认识到成为一名优秀教师应具备的职业素质。

二、研究方法和过程

本次研究的对象是百色学院的 17 级的在校生，因为问卷收集难度大，所以数量较少，但已经达到了数据收集的目的。此外，在被调查的学生中，调查对象包括政管学院、教育学院、数统学院。这份研究，主要是用问卷调查法，一共收集了 280 份，有效问卷 273 份。

三、调查结果分析

由下图可知，百色学院学生对理想老师所应具备的品质排名前三的分别是善良、乐于助人、积极。其中“善良”所占最大，占到了总人数的 48.35%，“乐于助人”占总人数 47.98%，居第二位，“积极”占总人数的 38.46%，居第三位。

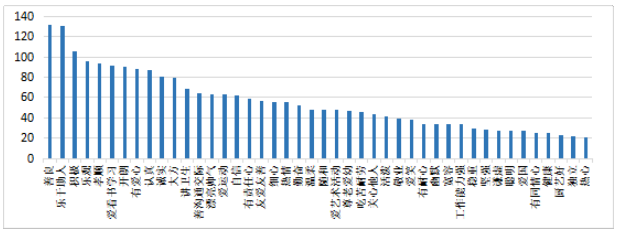

图 百色学生对理想老师所应具备的品质调查

由以上数据分析，百色学院学生希望心目中的理想老师具备善良、乐于助人、积极的品质，较向于老师的优秀精神品质。一个人活在世上，不论从事什么职业，第一重要的是做人。对于教师来说，做人更是第一位的，因为教育是精神事业，一个教师精神素质好不好，会直接在教学的态度、内容、方式以及与学生的关系中体现出来。和传授知识相比，教师作为一个人在精神上对学生的影响是更重要的。我们回忆自己的学生时代，最难忘的必是那种具备人格魅力的老师，他们在我们人生早期所给予的启迪和熏陶，其作用之巨大，往往使我们终生受益。

四、结论

（一）善良是人生的基石

在百色学院学生对心目中的理想老师应具备的品质调查中，“善良”这个标签位居第一。习近平说过，做好老师，要有仁爱之心。“好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师”[习近平谈好老师的“四大标准”]。世界上没有两片完全相同的树叶。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。

（二）“善良”是教师职业的第一要件

教育的核心是善良仁爱，善良仁爱是教育力量的源泉、教育成功的前提、学生成长的期望[李明波.做一个善良的仁师.《教育学文摘》.2018（10）—279]。孟子说:“君子莫大乎与人为善”。缺少“善良”的人，其言行举止都会让人感到唾弃和嫌弃，何以配得上老师这个高尚而伟大的岗位，而心存善良的人，他（她）的举动会像绵绵细雨般润物无声。真正的教育者不仅传授真理，而且向自己的学生传授真理的态度，激发他们对于善良事物受到鼓舞和钦佩的情感，对于邪恶事物的不可容忍的态度。

据了解，百色学院的学子们大多数来自于农村，或者是家庭生活情况一般的。因为百色学院隶属于二本院校，相对来说同等分数线的其他院校，百色学院的学费较低，而且国家每年都会给贫困生发放补助，以及作为师范类专业的学生给予相应补贴，这对于家境贫寒的学子们的来说，是较好的选择。但是这些家境贫寒的学子们，当面对外界事物和与人沟通时，多少都会带有些自卑和胆怯。父母是我们最亲的人之外，第二个最亲的人就是我们的老师了。老师作为学生人生中的引路人，平时要多关心学生，永远保持那颗爱人之心，无差别对待学生，只有这样，在学生陷入窘境时，才能够及时和准确地帮助对方，以及提高学生们的自信心。

（三）当今学生和老师的关系紧张

在调查中，“乐于助人”和“积极”这两个词语位于老师所应具备的品质分别排名于第二和第三。近年来，随着百色学院扩招，学生数量迅速增加，老师的工作也越发繁忙，师生间相互交流的时间和机会随之减少。第一，教师和学生处于“一对多”的状况，学生遇到问题也会“自觉地”不去打扰。第二，大多数学生都认为老师感觉比较严肃、难以亲近，让学生有问题也不敢去打扰，除非有事，不然绝不主动走近。所以，虽然同学们有时候有意愿要和老师建立和谐的关系，却因种种原因没能取得较好的效果。我们也看到，在日常校园里，平时表面上看起来比较严肃的老师，在校园行走时，学生很少会主动打招呼，就像见到妖魔鬼怪一般。相反，在平日里比较近人的老师，身边总不会缺少与同学们的欢笑声。

大学四年是人成长的重要阶段，如果大学生能与老师建立良好的关系，得到老师在学习、生活、就业等方面的指导，就可以更好地解决我们所遇到的许多问题和矛盾。所以，与老师的和谐关系也会是人生一笔重要的财富，对于大学生如何走近老师，与老师建立和谐的关系值得我们思考。

参考文献：

[1]周国平.我心目中的好老师.济南广播电视台[OL].2016.
[2]好教师的标准：“四有”“四个引路人”“四个相统一”.中国文明网[OL]. 2017.
[3]习近平与北师大师生座谈,提出“四有”好教师标准.人民 网 [OL].2014.http://politics.people.com.cn/n/2014/0910/c70731-25631746.html
[4]李玉飞.刘烟芳.周启良.中国科教创新导刊[J] .2008(16):246-246
[5]大学师生关系缘何陷入功利化冷漠化境地.中国青年网[OL]
[6]李明波.做一个善良的仁师.教育学文摘.[J]2018.10-209
[7]徐平.大学师生关系缘何陷入功利化冷漠化境地.腾讯网[OL]https://edu.qq.com/a/20110103/000043.html

注释：

①李玉飞.刘烟芳.周启良. 2008(16):246-246