

有礼城市建设对策研究

——以“南孔圣地—衢州”为例

◆欧阳洪萍

(衢州职业技术学院 浙江省衢州市 324000)

摘要:我国素以文明古国、礼仪之邦著称于世,从古至今一直拥有一套自己的礼仪规范。一个城市的整体素质关系到这个城市的整体建设和发展,想要建设文明城市,礼仪可以说是整个城市文明的根基所在。

文化软实力具有的认知、教化、沟通、凝聚、传承等方面功能,决定了它在推动国家发展和民族进步中的重大战略意义,目前文化已是中国特色社会主义事业建设中体现国家综合国力的重要组成部分。儒家思想在当今社会依旧占领着主导地位,从儒家思想的特点出发:“仁”、“礼”是其主要思想核心。现如今人们在为人处事、教书育人、治理国家、稳定社会秩序等均应用着儒家思想产生。“礼”可以说是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。“礼”字指的是尊重,即在人际交往中既要尊重自己,也要尊重他人。古人讲“礼仪者敬人也”,实际上是一种待人接物的基本要求。

中国是礼仪之邦,炎黄子孙更有责任有义务将其发扬光大。如果想要建设“有礼衢州”要先从青少年这个群体入手,但是现实中青少年的礼仪状况不容乐观。有许多青少年可能读书成绩很好,可是对于待人接物方面一窍不通。本文分析了目前青少年存在的有关文明礼仪教育存在的问题已经相应的对策研究。在此前提下提出应针对青少年开展系统的文明礼仪教育,从而对“南孔圣地,衢州有礼”城市建设进行对策研究。

“惟有民魂是值得宝贵的,惟有他发扬起来,中国才有真进步。”可见软实力为国家重要支柱,作为新世纪接班人的青少年们更应该担起这份责任,为构建有礼城市建设出自己的一份力量。社会正以矫健的步伐繁荣发展,大学生正面对着一个快速变化和不断变革的新时代,跟上时代的步伐,为城市建设出一份力是每一个青少年都应该做的事。用一句话来形象比喻,就像“登高望远”,形势文化教育可以帮助人拓宽眼界、增长见识,达到“一览众山小”的境界,可以帮助人增强社会责任感。

南孔圣地—衢州,从距今六千年的葱洞遗址到东华山汉墓群,从姑蔑族的南迁到孔氏大宗的南渡,从绵延七百里的仙霞古道到连绵不绝的衢江水运,从两宋时期的群星荟萃到明清之际的天涯过客,一处处史迹、一件件文物、一个个名人都在述说着衢州千年的历史文明。衢州人将“诚信、责任、仁爱、奉献”价值观的体现,也是用行动来书写“礼”。潘红青说:“礼是内植于心,外植于行。”

现如今当代青少年社会责任感的缺失、集体合作能力下降、过分强调个性需求、价值取向也更加功利化和个人化,使得思想教育的形势更为严峻。现阶段的学校思政教育缺乏时代感,既不贴近青少年,也不贴近社会,无法在青少年中产生影响力和感染力,缺乏实效性。中国优秀传统文化的核心价值容易唤起青少年潜意识中的道德情感,这恰恰是高职院校思想政治教育工作中非常重要的内容,通过改变青少年道德思想来增进城市文化软实力,以达到真正的“衢州有礼”。

因此,儒学文化的主要内涵和核心价值是崇尚道德,以民为本,仁爱精神,忠恕之道,和谐社会。这无疑符合我们有礼城市建设研究对策的重要思想,具有突出的中国特色的,更是具有衢州地方特色的。南孔圣地—衢州,这一传承拥有得天独厚的地理优势,对于青少年更加容易认可和接受,使得有礼城市建设的对策研究更加便捷。

青少年礼仪铸就城市文化品牌,打造城市的软件文化竞争力。一个城市形象的重要组成部分不外乎是青少年的整体礼仪形象,这也是最能直观的体现城市整体的素质。新世纪青少年基本上是在改革开放的春风下成长起来的,是具有鲜明性格的新一代,他们是独立的、自主的、具有超强适应能力和创新能力。在礼仪方面也应当拥有较强的素质。但是,目前的青少年人群大流

中依旧存在着大多数不知礼、不守礼、不文明的行为,有些青少年不但对基本的礼仪知识和礼仪规范知之甚少,并且在行为上有出现礼仪失范的情况。

绝大多数的青少年受教育的地方在校园,一所好的学校不仅是在与培养学生的成绩方面,更主要的是对学生思想道德方面的建设,学校是一个大力弘扬传统文化,为青少年构建了解城市文明礼仪建设的桥梁,提高青少年文化软实力与礼仪素质,为城市礼仪建设出一份力的高素质人才。

通过调查衢州青少年对礼仪文化的了解,为了使得衢州青少年为基础弘扬儒学礼仪文化的教育模式下影响城市向“礼仪之都”发展,我们有效结合衢州“南孔圣地”优势开展城市有礼建设的方式,将以青少年为中心的放射性影响着周边人群的礼仪道德建设,最终目的达到整个城市成为礼仪之都。

有礼城市建设的根本核心在与如何唤醒青少年潜意识里的文明礼仪素养,这也同样是高校的思想教育工作重要组成部分。作为当代现代礼仪的主要传承者和代表社会发展希望的青少年的个人形象,不只是代表其自身素质,还代表了其所在城市的整体形象。优秀传统文化——儒学能够帮助青少年充分发现符合当今时代发展方向的礼仪素养。

衢州地区青少年的文明礼仪现状和衢州的礼仪情况再加上结合衢州本地儒学文化资源,创新性地通过开展青少年日常生活做深入改造有礼城市的方法。提高青少年的文明礼仪自觉性,发挥青少年群体礼仪指南作用,实施儒学文化教育才可以更好的建设有礼城市。我们要将衢州的儒学“礼”文化的传播与建设城市文化软实力相结合。从青少年这个庞大的群体着手带领周边人一同提高自身素养,建设城市礼仪并且更深入的传播儒学的影响能力。以青少年视角来开展儒学进校园活动,活动形式来自前期刊问卷调查青少年乐于接受的形式,跟贴近当代青少年喜欢,易于引起青少年的注意更容易,针对性地宣传城市礼仪化,使得效果可能更加理想。

活动形式将选择与青少年互动学生,充分利用好衢州本地资源,如孔庙、府山公园《论语》碑林等,增添趣味活动让宣传效果更加深刻,使建设衢州礼仪文化让你们印象深刻。

1.问卷调查:向7-18岁的人群发放调查问卷。通过问卷调查,针对青少年对礼仪文化的了解与实践情况、府山公园开展有礼衢州——争做有礼衢州人活动的可行性等问题进行调查分析。

2.寻找衢州有礼的真人真事:收集衢州当地有礼衢州人事迹,拍成微电影形式,组织青少年群体观看视频,并收集整理出青少年观后感,与从视频中了解到的礼仪文化知识点。

3.开展礼仪讨论,提高大学生的礼仪意识:借助衢州为南孔圣地,儒学海洋,提高大学生的礼仪意识。在实践中,可以通过课后五分钟知识竞答、主题班会等形式,让青少年直接参与礼仪讨论,增强他们的礼仪认同感,为他们积极有效践行礼仪要求创设有利的内在动力机制。

4.开设礼仪课程,丰富大学生的礼仪知识学校礼仪课程的开设可以使青少年行为举止更自然得体加礼貌大方,气质更加文雅端庄,对有礼建设衢州都起重要作用,社会礼仪文明程度也大有提高。

5.发挥网络平台的教育优势:网络环境中,学生可以触及世界各地、远古现代、不同时期、不同地域的礼仪知识,网络可以成为培养青少年做一个有修养、有内涵的现代人的阵地。学校可以有针对性地建立健全校园网主页,贴近学生,贴近社会,让礼仪成为青少年潜移默化的思想。

参考文献:

- [1]庄莉红.礼仪彰显城市软实力[M].《中国城市经济》2011
- [2]孔伟英.关于将礼仪教育列入文明社区建设的几个问题[M].《丽水学院报》2004 26.(3)