

幼儿多活动行为的鉴别与矫治建议

◆任玉娇

(陕西省延安市宝塔区第六幼儿园 712600)

摘要:多活动又叫活动过多,多活动行为是指自主运动和动作行为异常,其是幼儿常见的问题之一。多活动行为具有一定的特点,即注意力不集中,其与通常意义上的活泼好动存在一定的差异性,同时也区别于多动症。一旦发生该种行为而家长不重视的话将给幼儿以后的法发展带来一定的隐患,因此,家长应该重视该行为的发生,同时采取积极的手段矫治。

关键词:多活动行为;鉴别;矫治建议

1 幼儿多活动行为的原因

1.1 生理因素

第一, 神经系统发育的不成熟

一些多活动症行为的幼儿神经系统发育不完善,主要表现为大脑皮质和脑干发育不成熟,或者神经纤维的髓鞘化过程比较缓慢。

第二, 脑中神经递质代谢异常

有的学者认为多活动幼儿的脑中神经递质代谢出现异常。

1.2 家庭教育方式存在问题

父母是孩子最亲近的人,父母对孩子教育是潜移默化的,会在自觉和不自觉的状态下将自己的思想和行为传递给孩子,尤其是对孩子造成刺激,幼儿感受到刺激之后产生了定型的过程。一旦这种刺激定型的话,如果遇到规定刺激将作出一定的反应。因此,如果长期的教育缺失或者教育不当的话将对幼儿的成长造成严重的影响,尤其容易造成多活动行为的发生。

第一,专制型:一些父母用比较粗暴的形式对待幼儿,导致幼儿的精神系统总是处于紧张的状态中,进而造成行为的紊乱,进而表现为多活动的行为。此外,一些家长对幼儿过早的开发智力,因为要求太高而导致幼儿的神经系统处于紧张的状态下,造成精神系统的负担,进而通过多活动的行为发泄。

第二,溺爱型:一些父母在幼儿时期比较溺爱孩子,导致其在成长的过程中中国不受控制,比较任性,不适应环境,不能控制自己的行为,进而产生多动行为。

1.3 环境不良造成的影响

幼儿的心理和生理的可塑性比较强,很容易受到外界的影响。尤其是环境因素是造成多活动行为的重要原因。在幼儿时期,神经系统还没有发育完善,如果是适度刺激的话能够促进神经系统的健康发展,但是一旦过度刺激的话将造成负面影响,如过度兴奋,过度疲惫等。但是如果刺激较少的话也会让幼儿产生无聊和厌倦的情绪,因而通过多行为的方式进行发泄。

1.4 缺乏关爱

幼儿阶段的孩子需要关爱,这也是重要的心理需要。尤其是父母的关爱是非常重要的,其是幼儿健康成长的关键和前提条件,同时父母的关爱也能帮助幼儿形成自我价值和产生安全感。如果幼儿生长在家庭环境不好,如父母死亡、离异和父母关系不和睦等,这些都都将造成幼儿缺乏关爱,进而使一些幼儿通过多活动行为发泄心中的不快,从而引起更多人的注意。

2 幼儿多活动行为的矫治措施

2.1 通过游戏对幼儿进行有目的的训练,进而促进神经系统的完善

游戏是幼儿最重要的活动之一,幼儿这个年龄段比较喜欢游戏,同时能够从游戏中获得快乐的体验。因此,同时游戏的方式幼儿进行训练的话能够在一定程度上改善幼儿多活动行为的症状,同时效果比较明显。

第一,动态游戏:动态游戏能够刺激幼儿的前庭器官,进而促进幼儿大脑的发育和调节功能的完善。为此,可以采用平衡木和滑板等体育游戏对儿童进行及时和科学的训练,尤其重视平衡能力的训练。此外,一些跑步、跳和爬的游戏也能促进儿童适当的活动。

第二,静态游戏:静态游戏能够训练幼儿的注意力和对自身

行为的控制能力,同时还能刺激皮质和脑干网状结构的抑制功能,不断促进神经系统的完善。一些常见的静态游戏有穿彩珠、搭积木等,这些都是注意力比较集中的游戏,同时听故事和看书等都是比较好的静态游戏。此外,可以让幼儿观看三十分钟的动画片,或者玩半个小时的游戏,这对幼儿都是有益的行为,其能够很好的训练幼儿的注意力。然而,必须对观看的时间和内容进行严格的控制。因为电视和游戏的刺激比较单一,如果时间太长的话将影响幼儿的注意力,降低了效果。同时一旦内容选择不当的话,对幼儿将产生负面影响。

2.2 对多活动行为的幼儿进行针对性的教育

第一,应该为父母和教师提供相关行为方面的咨询和帮助,选择正确的方式教育幼儿,进而形成良好的影响。

第二,应该让幼儿认识到自己的行为,同时共同建立教育的目标,教育的内容应该有针对,对幼儿进行长期和有效的教育

第三,帮助幼儿释放过多的精力和鼓励幼儿要安静。

第四,帮助幼儿建立有秩序的生活,为其提供自由成长的顺序感,同时奖励有规律的生活习惯,这些对训练幼儿的组织性和纪律性都有一定的影响。

2.3 为幼儿提供良好的生长环境,避免出现多活动行为

和谐安静的环境对幼儿的成长非常的有帮助,与和谐环境的交互作用能够帮助幼儿安静。而适当的刺激能够促进幼儿精神系统的发育。为此,教育者和家长应该为幼儿提供和谐安静的环境,适度的刺激能够影响幼儿的行为。此外,幼儿对是非没有判断力,但是模仿能力比较强,而父母是孩子最亲近的人,其言行是幼儿模仿的对象,父母的言行势必给幼儿的行为带来一定的影响,因此,父母应该重视自身的行为,言传身教,为幼儿的成长提供良好的环境。

2.4 应该满足幼儿被爱的需要

父母和幼儿有着亲密的关系,如果父母给与孩子足够的爱,孩子就会感觉到安全感,有利于幼儿的健康成长。

上述的这些措施对改善幼儿的多活动行为都有一定的效果,而其中的游戏法效果比较明显,同时简单易进行。此外,在进行游戏法的过程中,应该重视游戏的内容和方式贴近生活。使用游戏法的过程中不需要高深的教育理论知识,同时游戏也是幼儿最喜欢的活动,因而采用游戏法改善幼儿多活动行为效果明显。

3 结束语

幼儿多活动行为是众多行为中的一种,相关的调查显示,患有多活动行为的幼儿在逐渐的增加,为此,应该引起教育工作者和家长的重视。作为孩子成长的关键时期,预防工作应该做到位,避免出现严重的情况。

