

发挥党支部在青年党员教育管理中的主体作用研究

——以天津市某高职院校为例

◆王震

(天津电子信息职业技术学院)

随着中国特色社会主义进入新时代,高校青年党员教师队伍呈现出价值多元化的趋势,规模日益增大的青年党员教师队伍在高等教育中所起的作用也不容忽视,青年党员教师的教育管理工作正面临着新挑战。

本文对国家示范性高等职业院校天津市D学院(以下简称“D学院”)的青年党员教育管理工作进行了深入研究分析。近年来,D学院党委认真践行党的十八大、十九大精神,重视党支部作用的发挥,在构建平台上下功夫、在夯实基础上下功夫、在创新举措上下功夫,连续三年开展了青年党员师德师风双提升工程,以新老党员结对帮带为抓手,在充分发挥老党员“传、帮、带”作用的同时,陶铸青年党员师德师风,强化师资队伍培养,充分发挥党员岗位先进性和模范带头作用,强化党支部在青年党员教育管理中的主体作用。

一、党支部在青年党员教育管理中发挥作用的现状

1.对基层党建重视不足

在高等教育体制改革大环境的影响下,各党支部或多或少存在着重业务、轻党建的问题,常常把系部的教学业绩、科研成果放在党建工作之前来谋划,青年党员在潜意识里把大部分精力投入在教学和科研上,使个人的全面成长变为单一的提高教学与科研成果,一定程度上忽视了对个人思想政治素质的提升。

2.“领头羊”带动作用不足

各级党组织负责人的思想政治素质对队伍建设起到关键影响作用。在实际工作中,各党支部的书记普遍承担着较重的业务工作,有时会出现支部党建工作和行政工作“一手软、一手硬”的现象,不能很好地围绕中心工作抓党建,党支部书记倾向于在党组织机构建设方面下功夫,因此有的支部书记逐渐忽视了对教职员工的思想政治教育工作,淡化了对青年党员师德师风和思想政治素质的培养。

3.教育手段单一

党支部由于教师教学、科研任务繁重、时间不统一,能集体研究支部工作的机会有限,通常是依照“读文件、学精神”这样的老方法完成上级规定的规定动作,没有结合系部实际情况,认真设计研究党支部青年党员培养方案。青年党员更是疲于应付,组织生活不能很好地起到振奋人心、凝心聚气的目的,影响了青年党员对党组织的信任感。

4.教育效果不明显。

D学院新入职青年党员大多为“从校门到校门”的应届毕业生以及从企业转行到学校的人员,对于教师行业以及学校的师德师风理解不深。部分教师青年党员党性还不强,宗旨意识较为淡薄,没能把“为人民服务”宗旨自觉融入到日常工作中,不能很好地服务师生、服务大局、胜任岗位,缺乏主动担当的意识和责任感。

二、发挥党支部在青年党员教育管理中的主体作用的重要性

党支部是党最基本的组织,是党全部工作和战斗力的基础。加强新形势下党支部在青年党员教育管理中的主体作用,对于落实全面从严治党要求,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,具有重大而迫切的战略意义。要充分发挥党支部的作用,培养好青年党员,让他们从思想上坚持党的领导,凝聚在党组织周围,不断提高青年党员教师的思想政治素质。

三、加强教师党支部在青年党员教师教育管理工作中的作用对策

1.完善体制机制建设,发挥党支部教育管理作用

青年党员的思想政治工作对高校人才培养有着至关重要的

作用,要把高校青年党员紧密团结在党组织周围,发挥党支部的战斗堡垒作用。D学院党委以党支部为抓手,把师德师风建设作为最重要的品质来感召、鼓舞、带动全院教职员工,努力以良好的师德师风推动各项工作的开展,举办青年党员师德师风双提升工程,进一步创新了基层党建工作,强化师资队伍培养,充分发挥党员岗位先进性和模范带头作用。

D学院党委注重顶层设计,完善党支部创新建设、考核评价、经费保障等方面的体制机制,加大党支部工作在干部年度述职考核中的比重,使各党支部建设成果同教师教学成果、科研成果同考评、同创新、同发展。

2.抓好支部“班子”建设,强化支部“班子”核心作用

支委会作为支部“班子”,是支部的核心。各党支部的“班子”建设是做好青年党员思想政治教育工作的关键。对青年党员政治素质和业务能力的全面培养,离不开支部委员的悉心帮助和指导,因此“班子”成员首先就要具备坚定的政治信仰和过硬的业务能力,率先垂范,为青年党员做好引领示范。

D学院还要从严从实选拔素质高、作风正、业务精的党员任命为党支部委员,同时加强对支部委员会的定期考核,注重维护好支部书记、委员的政治热情,充分调动他们做好支部工作的主观能动性,为他们开展工作创造条件。优化支委会人员结构,保证支部有经验丰富的老教师经常性地指导支部开展思想政治教育工作,定期开展支部委员学习培训、经验交流、观摩体验活动,全面提升党支部的工作水平。

3.注重青年党员需求,拓展教育载体

D学院党委近几年开展的青年党员师德师风双提升工程,正是以党支部为主体教育管理青年党员的创新之举。青年党员与老党员共同签订《青年党员师德师风双提升工程培养协议》,青年党员按照协议内容定期参加集中培训、观摩听课、撰写体会等多种活动,自觉树立高尚师德师风,提升业务水平。

D学院党委按照《青年党员师德师风双提升工程培训计划表》安排,定期开展集中培训、专家讲座、专题研讨等活动,对青年党员党性修养、师德师风、业务水平等多方面进行培训,在有效加强青年党员对党的理论知识的学习,培养树立科学发展观的同时,指导他们熟悉工作业务,苦练基本功,帮助他们掌握先进教育理念和手段,鼓励进行创新实践,不断提升工作水平和质量。

D学院党委于每个培训阶段进行总结交流活动,并于适当时机进行评比表彰,评选出先进结对小组,分别对结对工作中进步明显的青年党员和作用突出的老党员进行表彰,并将典型事例向全院进行宣传推广。

4.强化党支部责任,增强教育实效

在青年党员师德师风双提升工程中,各党支部按照党委的总体要求牢固树立宗旨意识,通过召开全体党员大会,高度重视、提高认识、精心组织、广泛动员,将具有发展潜力、基本素质过硬的青年党员推荐出来,开展结对活动,确保活动效果显著。各党支部书记作为支部结对活动第一责任人,关注活动进展,定期与结对青年党员和老党员谈心谈话,并在工作安排等方面创造有利条件,推动活动顺利开展。

通过创新组织党员开展服务实践活动载体,结合学院中心工作和本部门实际,精心设计党建工作开展形式,使青年党员自觉参与其中并接受思想和灵魂的洗礼,增强对做好社会主义教育事业的自信。各党支部把开展项目化培训实践固定化并形成长效机制,加强与教师的思想交流,团结更多有志有为的青年党员,使教师更好地发挥作用,为师生、为社会广泛传递正能量。