

中国茶文化融入职业教育的途径研究

◆张 田

(淮北技师学院 淮北工业与艺术学校 235000)

摘要: 中国茶文化不仅蕴含着丰富深厚的文化和哲学思想,同时对于我们教育界老师教书育人也有着重要的价值意义。特别是对于我们从事职业教育的老师来说,将茶文化引入我们的教学过程中,不仅能够培养学生的人文素质和审美意识,同时还能够对他们良好价值观的塑成起到积极的促进作用。

关键词: 中国茶文化;职业教育;融入途径研究

绪论: 笔者以中国茶文化融入职业教育中为例,结合自身的教学实践经验,从职业教育中融入茶文化的必要性和重要性,运用茶文化教育的线上和线下的途径,以及如何将茶文化体现在职业教育中等三个方面展开研究和探讨,针对现阶段职业教育所面临的一些问题提出自己的看法和见解,以期针对这些问题的解决和利用茶文化的融入来提高职业教育的教学效率等起到积极的促进作用。

一、职业教育中融入茶文化的必要性

(一) 茶文化对人的影响

中国人自古就有饮茶的习惯,中国茶文化的发展也是中国数千年历史文化的发展,它融合了多个民族的多重大文化,蕴含着儒家,道家,佛家的各种思想,其思想高度绝不一般。在中国,清饮茶客,大部分都是在30岁以上,除了喝茶本身,茶在中国除了是文化的载体,收藏的工具,甚至还是社交的工具。所以茶的文化对人的影响不仅仅只是一种饮品的选择上的影响,还有就是对人性格,修养的影响。如“仁义礼智信,温良恭俭让”,又或者“天人合一”这些都是可以从茶文化中体现出来的。

(二) 茶文化的教育意义

“茶文化”在茶为国饮的今天成为广为人知的文化夙愿。刘勤晋主编的《茶文化学》中对茶文化的定义是:“茶文化,就是人类在发展生产、利用茶的过程中以茶为载体表达人与自然以及人与人之间各种理念、信仰、思想情感的各种文化形成的总称。”而版于2000年的《中国茶叶大辞典》中已经有了“茶文化”的词条解释:“茶文化,人类在历史发展过程中所创造的有关茶的物质财富和精神财富的总和。它以物质为载体,反映出明确的精神内容,是物质文明与精神文明高度和谐统一的产物,属‘中介文化’。茶文化作为一种在不断发展的文化,它具有很强的时代适应能力。所以将“茶文化”这一思想融入教育中,鼓励学生能够随着技术和时代的进步去对自己的现状进行不断的审视,而非仅仅满足于掌握一门安身立命的技术,促进他们不断地进步和发展。

(三) 茶文化融入中职教育的可行性

中职教育作为现代教育中的一种,我们作为老师,所担负的责任不仅包括“教书”,同时也需要“育人”。所以中职院校对于学生的思想道德修养和文化素质的养成需要进行着重强调。正如前文所言,茶文化在我国有着悠久的历史,其不仅具有普适性同时也具有发展性,和我们现代教育的精神理念是相契合的,所以将茶文化融入我们现代职业教育当中是具有可行性的。

二、职业教育中融入茶文化的作用

(一) 传承中国传统文化,建设社会主义精神文化的内在要求

正如前文所言,茶文化融合了我国几千年的文化历史,有着深厚的哲学思想。如果将中国茶文化融合进我们现在的职业教育中,能够让学生通过过去对中国的茶文化进行了解,而进一步对中国的传统文化和传统精神进行感悟和理解,进而在潜移默化之中体悟到中国文化的博大精深,进而提高学生的民族自信心和民族

认同感,并且与此同时,学生提高了其民族认同感和民族精神,也是提高了我们现阶段建设社会主义精神文化所必须的精神准备。

(二) 学习茶文化是为道德人文素养培养奠定基础

中华民族自古以来就是礼仪之邦。我们以茶会友,客来奉茶的历史悠久。茶,不仅是文化的载体,同时也还是社交的工具。在职业教育中引入茶文化的学习,可以熏陶学生的性格和品质,促使他们道德修养和审美情趣得到提升。有助于培养他们文雅,友善,尊师重道,谦虚谨慎的品格,让他们感受到中华传统文化的精髓并加以继承,让他们懂得“以茶雅志,八方客来,一壶茶笑谈天下事”的作风和气度,为他们的道德人文修养的提高奠定基础。

(三) 对学生的民族认同感进行强化

情感教育作为我们现代教育的重要方式之一,对于学生的思想,行为以及认知性格等各个方面都有着不可忽视的影响作用。而中国茶文化中蕴藏着丰富的儒道佛等思想渊源,反映出中华民族温和内敛的民族性情,崇尚自然纯朴的精神,通过核查来达到超越实体达到悟的境界。所以茶文化对培养中职学生的情感体验,对他们的身心能够全面健康的发展有着重要的价值,能够帮助他们从茶文化中体会到这些精神,促使他们道德品质能够得到提升,民族文化认同感和自豪感能够被强化。

三、运用茶文化教育的线上和线下的途径

(一) 运用茶文化教育的线上的途径

随着科技水平和经济水平的不断提高,我们的社会也开始逐步步入了信息化时代。互联网逐渐被应用到了各行各业之中,逐渐改变了人们的生活方式和习惯。因此,茶文化作为一门不断发展的文化,其产业的发展也逐渐应用到了互联网。

(1) 茶文化网络教育的优点

相比于其他传统的信息传递的方式,互联网拥有者高效,便捷,共享性和完整度高等绝对性优势。所以茶文化就可以利用互联网这个巨大的信息平台,将其所有与其相关的信息上传到网络。对于对这些信息具有需求的学习者来说只需要通过简单的一个网络终端就能够搜索到想要关注的信息,这使得他们的学习获得了很大的便利。并且,由于网络的优点,还可以把工艺顺序非常复杂的茶艺通过视频的录制来进行文字的替代,使得对于茶艺的理解更加深刻和清楚。

(2) 茶文化网络教育的缺陷

众所周知,网络是一把双刃剑,虽然互联网的使用给我们的生活带来了极大的便利,但是同时网络因其信息量庞大而造假的成本也很低,所以网络上也会充斥着大量的虚假信息。这对于利用网络来进行茶文化教育的老师和学生来说都是有着一定程度的负面影响的。与此同时,由于学生年龄心智都仍然不算特别成熟,缺乏一定的自律性。让他们利用网络来进行茶文化学习的同时,也无法避免他们利用网络在本应该进行学习的时间段来做其他的事情。这样就很容易导致他们的学习效率低下。

(3) 正确对待茶文化网络教育

我们上文已经谈到了,利用网络进行线上学习茶文化既有优势,同时也有很大的不足之处。但是我们绝对不能因噎废食,因为它的负面效果就忽略掉其积极的方面。所以作为老师,我们在进行教学的过程中,需要帮助学生进行网络信息的筛选和正确的引导,对他们的学习进行有效的监督和管理,端正他们对待网络茶文化学习的态度,进而提高他们学习的效率。

(二) 运用茶文化教育的线下的途径

虽然利用互联网来开展茶文化教育能够有效提高学生的学

习效率,但是如果想要对这种文化产生一个具体化的认识,仍然需要我们从日常生活中来进行教学的展开,让学生能够切实地对我们国家的传统茶文化进行一个体会和感悟。

(1) 茶文化融入日常生活

在我国一般的职业教育学校中,大多数都是以就业来对学生进行教导的,因而教学的过程不可避免地就会进入一种比较功利化的模式,老师过分强调学生关于专业知识技能的学习,而往往忽略了学生性格,思想等人格方面的培养与发展。加上社会对职业教育存在的一定性的偏见,而也就导致了职业技术学院中的一些学生往往压力过大,并且无处可以进行发泄。所以,将茶文化融入学生的日常生活之中,把它当做是一种减压和放松的途径,不仅能够在这个过程中帮助学生舒缓来自各方的压力,同时还能够加深学生对于我国传统文化的了解和认可,提高学生的综合素质和审美情趣。

(2) 举办茶文化比赛活动

为了提高学生对于茶文化的兴趣,进而提高他们对于中国传统文化的兴趣,技工学校可以发动和举办茶文化比赛,在比赛中调动学生对于茶文化的学习积极性和趣味性。与此同时,学校还可以邀请一些茶文化方面的专家来学校给学生进行关于中国茶文化的系统教学和讲座,针对学生的问题进行解答,启发学生在茶文化案例中感悟为人处事的道理。

(3) 如何将茶文化体现在技工教育中

技工教育作为近几年中国为追求高技术人才而倾力打造的人才培养平台,其目的在于为各行各业提供稀缺的技术人才,因此难免会有些急功近利的浮躁心理。而正如前文所言,现今很多技工教育的老师的教学也趋于功利性,所以也就容易导致教育不均衡的现象。因此,如果将茶文化融入进技工教育中就能起到一个相对平衡的作用,比如,教授学生,选茗、择水、烹茶、茶具艺术、环境创作等。

四、结束语

总而言之,千年之下,习惯于现代知识体系的我们,对于茶,对于道,恐怕已无古人的自信,但是无论如何,总归是不能忘记我们习茶,饮茶的初心。所以在现代技工教育中融入茶文化有着很大的意义,不仅对学生培养人格有着重要的影响,对学校的文化氛围也有一个极好的促进作用。

参考文献:

- [1]张艳玲,王宏兵,翟芳芳,汪红.中国茶文化的网络传播在职业教育传承中的价值[J].福建茶叶,2016,38(11):215-216.
- [2]胡国华.新时代高等职业教育精神与传统茶文化的融合研究[J].福建茶叶,2018,40(12):452.
- [3]陈恒水.茶文化背景下中等职业教育电子电工类课程改革探索[J].福建茶叶,2018,40(10):203.