

高职思想政治教育融入人文关怀的路径探析

◆张春阳

(黑龙江农业职业技术学院 黑龙江佳木斯 154007)

摘要:高等院校作为我国培养社会主义建设人才的主要阵地,开展思想政治教育的重要性不言而喻,高等职业学校也不例外。人文关怀的核心在于肯定人性和人的价值,主要包括引导人的个性解放和自由平等,尊重人的理性思考,关怀人的精神生活等^[1],从这些人文关怀的内涵不难发现,把人文关怀融入到高职思想政治教育当中是非常有价值的,它会对高职思想政治教育起到极大的助推作用。本文从人文关怀的内涵和特征出发,分析了把人文关怀融入到高职思想政治教育中的重要意义,然后从四个方面梳理了高职思想政治教育融入人文关怀的方法路径,以供广大高职思想政治教育工作者参考。

关键词: 高职; 思想政治教育; 人文关怀; 路径探析

引言

高校思想政治教育的目的和根本任务是为了培养合格的社会主义建设者和接班人,他们应该有崇高的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观;应该具有民族精神,热爱祖国;应该有很高的现代素质,遵守社会公德和公共秩序,有良好的公民意识等等。这些其实都和人文有相当紧密的关系,也都需要人文关怀的加入和支撑才能更好地达成。

一、人文关怀的内涵

简单的说,人文是指在人类社会生活中各种以人为中心的文化现象的总和,它包含很多方面,比如重视人的作用,尊重人的人格尊严,关心人的心理和情绪,发展人的综合能力等等^[2]。西方继文艺复兴之后的启蒙运动期间,逐渐诞生了人文理念,典型人物如俄国大文学家伏尔泰,他首次提出了人的概念,并对人文理念和人文思想作出了基础性的论述,为人文思想的发展作出了杰出贡献。及至现代,伴随着经济、社会、思想等方面的大踏步发展,现代人文理念慢慢开始进入到社会生活的各个领域,人文关怀也应运而生。

概括地说,人文关怀就是关注人的生存与发展。它是对人的生存状况的关怀、对人的尊严与符合人性的生活条件的肯定,更是对人类的解放与自由的追求。简而言之就是关心人、爱护人、尊重人。人文关怀不仅是社会文明进步的标志,也是人类自觉意识提高的集中反映。高校思想政治课程作为高等教育教学体系中的重要内容,其教学的本质目的就是对学生们的精神层面进行系统的教育和重新的塑造,从人文关怀的内涵概念中不难发现它和高校思想政治教育是很搭配的,也正因为这样,研究如何把人文关怀融入到高职思想政治教育是非常有意义且十分紧迫的课题。

二、在高职思想政治教育中融入人文关怀的重要意义

高职院校不同于普通的高等院校,它更侧重于职业应用型和技术型人才的培养,但是不论其教学课程和人才培养的侧重点有何不同,在学生思想政治教育方面的要求是一致的、不能打丝毫折扣的。甚至说,正是由于高职院校相较于普通高校的一些特点,思想政治教育更应该大力提倡和高水平推进,在高职思想政治教育中融入人文关怀的意义更加重大。

首先,在高职思想政治教育中融入人文关怀有利于建设和谐的校园氛围。校园生活相较于社会生活虽然简单、干净很多,但是学生和之间由于朝夕相处难免会产生这样那样的问题和误解甚至是摩擦和冲突,师生之间和学生与学校之间同样也是如此,在高职思想政治教育中融入人文关怀有利于引导学生形成开朗、和善的心态,有助于减缓和消除校园内的不和谐不稳定因素^[3],从而为高职学生的健康成长成才营造良好、和谐、友善的校园环境和气氛。其次是有助于在高职校园内贯彻落实立德树人的教学目标。高职院校的课程设置和人才培养的侧重点本身就是技

术型、应用型人才,容易忽视对学生思想道德品质的培养和教育,在高职思想政治教育中融入人文关怀能够满足一些学生个性发展的需要和内心深处某些精神层面的需要,从而促进高职学生的全面发展,将高职学生培养成知识丰富、能力突出、高情商的人。最后,高职早已不再是象牙塔、一尘不染,受社会不良风气的侵袭和影响,高职学生也不同程度的存在拜金主义、享乐主义等错误思想,沉迷于电子产品和网络世界,自我主义盛行;政治意识和政治观念不强,对中国特色社会主义伟大事业理解和认同程度不够等等非常现实、非常严峻、非常具有根本性的问题,要想顺利地解决这些问题,仅仅依靠传统的思想政治教育方法是远远不够的,一定要把人文关怀融入到新时期的思想政治教育中来,努力与学生进行坦诚、直率、深层次的沟通,还要帮助他们解决诸如奖助学金申请、贫困补助申请、就业创业政策宣讲和指导等与他们切身利益密切相关的问题,解决好这些现实问题既是融入人文关怀的具体举措,反过来也能提高高职思想政治教育的教育效果。

三、高职思想政治教育融入人文关怀的路径

(一) 树立人文理念,积极营造充满人文关怀的校园氛围

不管是对一个人还是对一个组织、团体来说,行动总是受想法、理念的影响和指引,有什么样的思想就会有什么样的行动,继而产生什么样的效果这都是一脉相承的。在立德树人教学理念越来越大力提倡的今天,在思想政治教育越来越受重视的新时代,高职院校一定要紧跟时代脉搏,勇于自我革新、摒弃传统的守旧的不合时宜的教育教学理念,牢固树立以人为本的思想,尊重学生的个性发展需要和客观教育规律,比以往任何时候都要关心学生、尊重学生、促进学生的全面发展,不断创新思想政治教育的方式方法,打破传统思想政治教育给人的僵化刻板的印象,积极营造充满人文关怀的高职校园氛围,促进学生健康、顺利地成长为中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人。

(二) 积极融入柔性情感教育,促进教学过程中的互动与沟通

以往的高职思想政治教育过程中,由于受传统教育理念的限制造成了长期以来对于学生的人文关怀严重不足,导致学生对于思想政治课程的重视程度不够、学习积极性不高,严重影响了高职院校思想政治教育相关教育功能的发挥。有鉴于此,在新时期人文关怀渐渐融入思想政治教育的大背景下,高职思想政治教育工作者要积极转变教学思想和理念,充分尊重学生的主体地位,积极开展柔性情感教育,站在平等的立场上坦诚和学生沟通交流,了解学生内心的真实所思所想,这样建立在平等和互信基础上的互动和沟通会更有成效。

(三) 由内及外,培养学生积极健康的心态

随着社会认识的不断提高,现在学生成才的标准不仅仅局限于科学文化知识的学习,还有德育教育这一很重要的部分,健康也不再局限于身体方面的健康,还有心理健康。人文关怀一个很重要的任务就是培养学生积极健康的心态。现在的学生,由于受社会上多元文化思潮的影响,心理成长发育容易出现这样那样的问题,高职思想政治教育工作者就是要充分利用人文关怀,打开学生的心扉,发现学生成长过程中的心理问题,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,引导他们形成积极健康的心态,正确认识自己、他人和社会。

(四) 创新教学手段,促使融入人文关怀的思想政治教育更有成效

传统的思想政治教育课程总是给人以刻板僵化的印象,教师教起来枯燥、学生更是提不起学习的兴趣和劲头儿。要想改变这

种不良现象高职院校思想政治教育工作者一定要积极接受新教学理念,不断创新和丰富思想政治教学手段和方法,做一些富有趣味性对学生富有吸引力的课程设计,千方百计促进人文关怀和思想政治教育落地生根、取得更多更好的实际效果。

结语:

综上所述,高职思想政治教育作为高职教学课程中很重要的一部分,广大高职思想政治老师一定要充分认识在高职思想政治教育中融入人文关怀的重要意义,要转变教学理念、尊重学生主体地位,切实提高思想政治教育的实效,把学生培养成社会主义合格的建设者。

参考文献:

- [1]刘秀芳,刘小文.高职院校思想政治教育融入人文关怀的思考[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2015(05)150-151.
- [2]张婧.思想政治教育融入人文关怀的路径探索[J].吕梁学院学报,2015(05)65-67.
- [3]薛赛男.大学生思想政治教育人文关怀研究[D].辽宁大学,2016.12-18.

作者简介:

张春阳(1965年8月-),男,黑龙江佳木斯人,学士,副教授,主要从事思想政治教育研究。