

中等职业学校教师队伍建设现状与对策研究

◆焦广兴

(山西省泽州县教师进修学校 山西省晋城市 048000)

摘要: 教育改革的不断深入最大限度推动了职业教育的发展进程,但同时,也对中等职业院校的教育和教学工作提出了更多要求和挑战。基于此,在具体的教学过程当中,中等职业学校必须要对当下的教学情况进行全面分析和了解,科学合理地对原有的教师培训机制进行创新和改革,并利用先进的手段对教师队伍进行全面的监督和管理。这样才能为师资队伍的全面建设打下坚实的基础。

关键词: 中等职业学校;教师队伍建设;现状;对策研究

在中等职业学校的教学过程当中,学校必须要全面的加强对教师关注和重视,结合实际教学需求引进具有较高专业水平和综合实力的教师,全面加强对现有教师的教育培训。与此同时,中等职业学校还必须要对原有的培训机制和管理机制进行全面创新,安排专业人员对教师教学工作进行全面的监督,采取有效的方法解决教师教学过程中存在的心理压力和负面情绪。这样不仅能够使教师始终保持良好的状态,同时也能使中等职业学校教师队伍更具专业性、针对性、科学性。

一、中等职业学校教师队伍建设的现状

在中等职业学校教育当中,部分的中等职业学校不断进行生源扩招,但却没有引入足够的专业教师。为了能够完成相关的教学管理工作,往往会让现有的部分教师“转行”。这部分兼职教师本身具备一定的教学能力和教学经验,但自身缺乏丰富的专业知识,在具体的教育管理过程当中容易发生突发性的事件和问题。另外,虽然有的中等职业学校招聘的相关的教师,但却没有对教师进行系统的考核评定,这就导致部分教师所负责的科目与自身的专业不对口。另外,受到编制过紧、经费不足、时间冲突、内容不符等多方面因素的影响和制约,部分多种的职业学校并没有为相关教师安排足够的专业培训。即便有的学校安排的培训,也只是针对一些优秀教师或者非兼职教师,而普通教师和学校招聘的兼职人员往往很难获得学习的机会。这不仅无法提升整体教师的教学素养,同时还会使教师之间出现不可调和的矛盾和冲突。

二、中等职业学校教师队伍建设的有效措施

(一) 提高教师专业素养

为了确保教师能够更好的完成相应的教学任务,中等职业学校需要利用有效的方式和手段对在校的兼职教师和专职教师进行全面的了解,根据教师的性质和整体的教学情况来安排相关的培训和实践活动。中等职业学校需要充分考虑实际的教学情况和教学需求,利用各种渠道和方式多吸引一些具有较高技术水平和专业技能的优秀人员,安排其进行专业的岗前培训。只有取得相应的资格之后,才能够投入到中等职业学校的教育管理工作过程

当中。针对兼职教师,中等职业学校可以推行“一带一,一帮一”的活动,要求具有较高专业水平的教师传授兼职人员一些方法和技巧,让兼职技术人员或特聘教师引导在校教师进行先进教学方法和技术的学习。这样不仅能够确保不同层次的教师都能够得到全面的提升,同时也能全面提升教师队伍建设的整体成效。

(二) 加强师资队伍管理

中等职业学校需要在充分的考虑各方面因素的情况之下,尽可能的提高在校教师的待遇和地位,结合本地区经济发展情况解决好教师的住房、职称评定等的相关问题。对表现较为良好的专业教师、兼职教师进行精神奖励和物质奖励,以此来增强教师的工作积极性和主动性。另外,学校需要制定科学合理的绩效考评机制,将教师的日常教学、学习培训、专业实践等方面纳入考核范围,安排专人对在校的兼职教师和非兼职教师一切与教育有关的行为,详细的进行调查的记录,将相关成绩记录到期中考核或年终考核当中,并与教师的薪资福利挂钩。此外,学校还可以积极引进先进师资队伍的管理方法,将兼职教师的教学任务、授课时间、聘用待遇,专业教师的技能、经历、学历、教学,以及其他方面的个人信息详细记录在教师信息数据库当中,为后续的教师管理和培训提供有力参考依据。也可以利用远程教育模式来开展相关的技能训练、交流研讨、模拟教学、专题讲座、现场观摩等的活动,引导和动员在校教师积极的参与其中。从而有效的实现中等职业学校“双师型”教师队伍的全面建设。

结束语

综上所述,中等职业学校必须要树立全新的队伍建设观念和教师管理理念,在充分考虑本校的具体教学需求和教学发展趋势的情况之下,采取有效的方法途径对在校教师进行有效的管理。与此同时,中等职业学校还必须要全面加强学校基础设施的建设,尽可能为教育工作的开展营造良好的环境和氛围。还必须要充分考虑教师的具体需求和教育需求,有效的提升教师薪资福利待遇,并为教师提供更多晋升和发展的机会,全面激发教师的教学潜力和动力。这样才能实现高水平、高素质高的中等职业学校教师队伍的全面建设。

参考文献:

- [1]唐书乐.基于胜任力的中等职业学校“双师型”教师队伍建设研究——以广西河池市为例[J].科学咨询(教育科研),2019(03):19-20.
- [2]孙承信.中等职业学校“双师型”教师队伍建设策略与探究[J].课程教育研究,2018(26):196-197.
- [3]冯莹莹.中等职业学校教师队伍建设存在的问题及对策[J].河北职业教育,2017,1(05):80-81+85.

