

小学体育教学方法中的创新教学探讨

◆张 昆

(中山市火炬开发区新苗学校)

摘要:随着新课改的不断发展与实施,当代教育的要求是把学生培养成实用型、全面型的人才,小学体育是小学教学中不可或缺的部分,是能够在学生成长阶段提高身体素质以及公民体质的重要措施。小学体育教师是课堂上的主导者以及领导者,决定着课程的进度以及效率,因此小学体育教师在授课的过程中也应跟随时代的步伐,与时俱进、不断创新,把体育必备的素养与意志、良好品德相结合,不断的培养学生优秀的品质。对此,本文将从当代小学体育的缺点、在小学教学中开展体育教学的意义以及如何在小学体育教学方法中进行创新教学展开谈论析。

关键词:小学体育;教学方法;教学误区;策略分析

引言:在传统的教育理念中,体育常常不被任课教师重视,认为学习体育没有益处甚至有部分教师认为开展体育教学是在浪费时间、耽误学生学习,其实这种观念是错误的,小学体育教学与其它科目一样至关重要。随着新课改的不断实施,越来越多学校注重体育硬件设施的完善,在一定程度上保证了学生进行良好的体育学习。但是只注重硬件设施的完善不能真正意义上的提高小学体育教学效果。对此,小学体育教师要不断提升自身体育素养,结合班级学生实际情况,开拓出创新型的教学方法,不断提升小学体育教学效果、培养学生良好的品德。

一、当代小学体育教育的缺点

1、不适应学生发展的教学形式

随着新课程的改革,许多小学体育教师也意识到设计教学内容的重要性,因此教师就会准备大量的教学内容,在授课的过程中让学生有规范的进行。但是,教师在备课的过程中忽略了班级学生的实际情况,每一位同学的身体素质不一样,对于体育的学习方式也不同,单一的教学内容很难适应全体学生。并且,教师在设计教学内容时通常是把教学步骤作为重点,没有根据学生的心理以及兴趣爱好进行备课,导致学生在上课的过程中缺乏积极性,更不能达到锻炼身体、强化体育素养的教学效果。

2、教学形式单一

在小学体育授课的过程中,教学内容都是统一的授课方式,课堂气氛枯燥无味,没有进行创新的体育课堂学生很难调动积极性,导致教学质量难以提升,学生的体育意识也难以培养,不能达到开展体育教学的要求。

二、开展小学体育教学的意义

1、有利于培养学生良好品质

小学阶段正是学生成长阶段,在这个时期小学体育教师对于学生良好品质的培养至关重要,是锻炼学生坚强意志的关键时期。体育教学是竞技类的活动,在进行比赛过程中,运动员需要具有坚忍不拔的意志力以及恒心才能一次次的突破自我,取得更优异的成绩。在小学教育阶段,开展体育教学能够锻炼学生这种优秀品质,通过让学生进行比赛以及活动,锻炼学生持之以恒、不轻言放弃的精神,形成坚忍不拔的意志力,在今后的生活、学习中有更好的发展。

2、培养学生的团队精神

当代社会需要的是全面型的人才,每个人都有自身擅长的地方,但是将每个人的优势结合起来就能形成大智慧,在小学教学中开展体育教学,能够培养学生的团队精神。体育项目很多,包括篮球、乒乓球、足球等项目,这些运动项目都是以团队为单位,需要团队的默契、相互配合才能取得优异成绩。学生在参与这些项目时,就能够最大程度的培养学生的团队精神,认识到合作的重要性。并且,在进行体育运动时可以加强学生之间的交流,培养集体荣誉感。

三、开展小学体育教学创新方法的策略研究

1、开展游戏教学

体育课对于学生本身是放松的科目,但是有很多学生对体育课并不感兴趣,认为上体育课是一种负担,造成这种现象的关键

原因在于小学体育教师没有结合学生特点开展创新教学,导致学生认为体育课是一种负担,导致对体育课失去兴趣。对此,小学体育教师可以在课上根据教学内容开展游戏教学,不断激发学生对体育课的兴趣。

例如:教师可以在课堂教学中开展“夺球”游戏,根据班级内的学生分为几个小组进行游戏教学,在小组中进行夺球站游戏,这样引进游戏教学,能够吸引学生的注意力,并且“夺球”游戏还能锻炼学生的反应能力以及敏捷能力,还能在游戏的过程中让学生们运动起来,不仅培养了学生的体育素养,还提升了课上积极性。

2、开展多媒体教学

多媒体教学同样可以在体育课堂上运用,教师可以根据教学内容运用多媒体找到相应的视频素材,让学生们进行观看。如:乒乓球比赛、NBA等精彩比赛,活跃学生的气氛,提高学生对于体育项目的激情。

例如:小学体育教师在开展“小篮球”教学时,可以从网络上找到篮球比赛的资料,让学生们在教室内进行观看,在观看过程中教师可以为学生们讲解动作的运用、队员之间的站位以及比赛规则等,让学生们在观看的过程中学到篮球的知识。

3、在教学活动中开展比赛

在小学教学中开展体育课的目的在于让学生们有适当的运动量,提升身体素质。热身活动是体育课的必备项目,但有许多学生并不乐意做热身运动,教师可以根据学生的实际情况,在保证安全的前提下开展比赛,不断激发学生的好奇心理。

例如:教师可以根据热身活动进行比赛,教师可以设计不同的热身活动,将班级内学生分为几个小组,让学生们进行训练,对优胜的小组给予象征性的奖品,增加学生的荣誉感。这种教学形式能够让学生对体育课有所期待,便于新的教学内容的开展。

结束语:总而言之,在小学体育教学中开展创新教学能够激发学生对体育的兴趣,不断培养学生的优秀品质以及提升体育素养,小学体育教师要不断改革创新,结合学生的需求进行教学活动,从而不断的提升小学体育教学效果。

参考文献:

- [1]赵玉辉.怎样通过创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率[J].赤子(上中旬),2016(24):207.
- [2]袁秀丽.创新角度下小学体育教学方法的完善方法研究[J].当代体育科技,2014,4(28):92+94.
- [3]许浩.基于创新角度的小学体育教学方法探究[J].当代体育科技,2013,3(10):87-88.

