

小学语文教学中如何培养学生的阅读兴趣

◆张 珣

(兰坪县金顶中心完小 云南省怒江州 671400)

摘要:我国十分重视教育事业的发展,不断进行教育体制的改革和创新。特别是针对小学阶段的教育教学方式给予足够的重视。其中,语文教学过程中对学生阅读兴趣的培养在整个小学阶段教学工作开展过程中占据关键地位,它不仅会影响学生的语文学科成绩,而且对学生个人情商和口语表达能力的培养产生至关重要的影响。接下来,本文将以金顶镇中心完小为研分析对象,对小学语文教学中如何培养学生的阅读兴趣进行简要论述。

关键词:小学语文;阅读兴趣;措施

在小学教学工作开展过程中,对学生阅读兴趣的培养是一项重要任务。因为,小学阶段学生的各方面发展还不够成熟,学生个人的情商培养以及价值观念的树立都需要学校和老师正确的引导,而养成良好的阅读兴趣对于学生个人的发展起着至关重要的作用。正因如此,金顶镇中心完小学校领导及120名老师,坚持超越的办学思想,把对学生阅读兴趣的培养作为一项核心任务来进行。通过在语文教学过程中采用多媒体教学模式以及开展多种课外活动来有效激发学生的阅读兴趣。

一、分析小学语文教学中阅读兴趣培养的重要性

在小学语文教学过程中,老师对学生阅读能力的培养还存在一定的问题。受传统教学模式的影响,老师的教学模式过于单一,对学生传授的知识仅限于课本内容,不利于培养学生良好的阅读习惯,限制了学生的知识储备量。因此,金顶镇中心完小学校语文教师十分重视对学生阅读兴趣的培养,在实际教学过程中有效发挥多媒体技术,来进一步让学生了解到阅读的重要性,有效弥补传统教学的不足。不断推出新的教学方案,充分发挥老师的导向作用,引导学生在提高语文成绩的同时,增加对课外文章的阅读量。

二、小学语文教学中培养学生阅读兴趣的具体措施

(一)教师要有有效进行教研改革,突出学生的主体地位

在阅读教学实践过程中,要求教师有效进行教研工作改革,在课堂上充分突出学生的主体地位。老师做一名合格的倾听者,给予学生充足时间去主动的阅读,转变传统教学模式和思维定式,课堂结构的设计上不能过于细腻,尽可能的忽略传统教学中的艺术性,把握住课堂教学的重点,采用科学的教学方式来提高学生的阅读能力,充分激发学生的阅读潜能,鼓励学生对感兴趣的内容进行主动的学习,培养学生良好的阅读习惯。

(二)教师要有有效的引导学生正确进行阅读

阅读不仅仅是让学生追求阅读的数量,更关键的是提高学生的阅读质量。老师,应该加强与学生之间的沟通与交流,真正了解学生到实际需要,根据学生自身特点的不同,来帮助学生制定合理的学习计划,在有效的时间内仔细的去阅读一本书。进而鼓励学生主动去和同学分享读书的心得感悟。俗话说,众人拾柴火焰高,有效的加强学生之间的读书交流。一方面,可以增强学生之间的团队协作意识,在今后的学习生活中相互配合,共同进步。在提高学生成绩的同时,也增进了学生之间的同学情谊。另一方面,也能帮助学生提高人际交往的能力。学生之间相互交流分享心得,互相推荐内容丰富的读物,在提高自己的同时也帮助同学共同进步。

例如,在学习《乌鸦喝水》这篇课文时,老师先将文章所表达的人生道理进行有效的分析,之后要求学生进行小组讨论,互相分享学习感悟。此外,要求小组成员之间互相推荐类似的文章进行阅读,最后选取小组代表做出总结性的发言。这样不仅可以帮助学生有效掌握课本内容,还可以进一步完善学生的读书体系,丰富学生的知识储备量。

(三)充分发挥导学互动模式的作用

导学模式是一种新的教学模式产物,可以说是与传统教学模式完全不一样的教学方式。在导学教学模式当中,首先要明确教学角色,课堂的内容以教师和学生双主导所开展的课堂教学,让

学生在互动过程中充分发挥能动性;此外,教师还应该明确教学情境,在不同的教学情境下,对于不同的问题,做好相关知识的导入工作,引导学生能够积极主动地融入到教学情境当中,进而提高自身的阅读能力和水平。

例如,在学习《归园田居》这首古诗时,老师应该让学生讨论古诗词相关的知识,通过组建学习小组,来及时发表自己的观点,完善学生古诗词知识储备量。让学生在相互讨论的过程中,能够充分激发学生探究知识的热情,也能够让学生不断自我思考。在以后古诗词阅读方面能够形成自己的读书计划。同时,加强学生与老师之间的互动,让学生在这种一师益友的良好相处模式下更好地在知识的海洋中畅游。

(四)有效利用多媒体技术,激发学生阅读兴趣

随着教育体制的不断改革和创新,多媒体技术广泛应用在课堂教学过程中,对培养学生的学习兴趣具有重要的意义。同样,多媒体技术对培养学生良好的阅读习惯也具有重要的意义。一方面,利用多媒体技术可以扩大学生的阅读量,丰富学生的阅读内容。而且,还可以为学生营造良好的阅读情境,将枯燥的学习内容变得更具有生动性,从而激发学生的学习热情,更好的体会到阅读所带来的快乐。这就需要小学语文老师,在引导学生培养良好的读书习惯时,能够有效的制定出合理的教学方案,并利用多媒体技术来更好地将学习任务落实到实处,进一步督促学生更好地进行阅读。

结束语:

综上所述,我国十分重视教育工作的改革和创新,坚持把教育理念贯彻到各个学校办学过程中。其中,金顶镇中心完小学校领导及教师积极响应国家的号召,坚持“超越”的办学思想,在教育教学工作开展过程中,坚持以学生实际发展情况为依据,不断丰富教学内容。同时,在实际教学过程中高度重视学生阅读兴趣的培养,让学生在阅读过程中进行深入思考,不断的进行自我完善和升华。

参考文献:

- [1]叶翠敏.基于在小学语文课堂教学中培养语文核心素质的实践探索[J].华夏教师,2018, No.098(14):68-69.
- [2]李文静.着眼核心素养,启迪语文思维——浅析小学语文如何培养学生的阅读兴趣[J].学周刊,2018, No.366(18):127-128.

