

德育教育在小学数学教学中的渗透策略

◆张亚平

(湖南省宁乡市资福镇中心小学)

摘要:让教育之花开放的更加鲜艳,必须要开展和实施新时代课程改革,坚持发展德育教育。在小学教学中将德育教育渗透到教学里面,促进小学生数学能力的提高,全面提升小学生的综合素质。所以,要不断努力创新教学的模式,完善教育的体系,让德育教育渗透到小学数学的教学当中。

关键词:德育教育;小学数学;教学;渗透策略

小学数学的教学不光要教会学生知识,还要让学生学习到良好的思想品德,也就是要加强德育教育的渗透工作。恰好数学在小学的教学中具有重大作用,将德育教育渗透到小学数学的教学当中可以更加提高小学数学的地位,创新教学的模式,促进小学会更好的发展。

一、在挖掘教材中,渗透德育教育

教材是教学的基础,小学生每天的学习都离不开教材,教材中的内容更加直观的展现在小学生面前,让学生对知识产生深刻的印象。小学阶段的学习对学生的发展具有重要的影响,是学生学习生涯的一个开始^[1]。老师要充分的利用教材中的内容,深度挖掘教材的知识点,把德育教育和数学教材知识点结合在一起,在教学的过程中渗透德育教育。例如:小学数学六年级上册扇形统计图的知识课后有关于节约用水的课外延伸,通过对量的计量和简单的统计及比例知识的学习让学生对知识有一定的掌握,同时深度挖掘教材,引出关于节约用水的话题。还可以继续深度挖掘,为学生讲述水资源的稀缺,在我国一些偏远山区甚至喝不到干净的纯净水,还可以给学生放缺水地区的视频等。通过这种方式在教学的过程中渗透德育教育,让学生懂得要爱惜水资源,珍惜现在的美好生活。我们可以将德育教育比作一股清泉,在小学生成长的道路上滋养着这群祖国的花朵,也只有不断的灌溉教学,才能让教育的发展越来越全面化。在教材的设计中加入一些德育教育的因素,比如通过图片的方式穿插在数学的教学里面,让学生更直观的感受德育教育,高效的渗透在教学中。

二、在良好的教学环境中,渗透德育教育

良好的教学环境是数学教学的必要条件。打造轻松欢快的教学环境,让学生在学习文化知识的时候感到愉快没有压力,这有这样才能更好地渗透德育教育,促进学生的发展。数学充满着智慧也包含着乐趣,学习是一件快乐的事情,不应该让学生感到厌烦无聊,所以,构建良好的学习环境是学习的必然要求,因此在教学的过程中老师要善于发现生活中的小事,将其与数学知识联系起来建立一个愉快的故事情景完成教学^[2]。举个例子,在五年级上册数学广角的植树问题教学上,老师可以用植树节当做故事的背景,从这一点出发,让学生体验种树的乐趣,初步体会解决植树问题的方法,找到两端栽树与间隔数之间的关系,将数学的知识传授给学生,这样不但有利于学生深刻理解数学知识,而且还巧妙的将德育教育渗透到了教学中,让学生懂得爱护环境,保护我们赖以生存的家园。

三、在开展课外活动中,扩展德育教育渗透途径

数学知识的学习是需要课后进行练习的,反复的对学过的

知识进行巩固练习,才会真正做到对知识的掌握,在运用起来的时候才能熟练操作,不至于在运用的时候会对数学知识模棱两可判断不清。在课堂上学习过后,在课后可以开展相关的课外活动,扩展德育教育的渗透途径,将课本的知识与实际的生活相联系,充分发挥数学知识的应用,达到学以致用效果。比如,在学习折线统计图时,老师可以让学生在课后一周之内统计家庭的垃圾产生数量以袋为单位,学生每天记录当天的数据,一周后汇总,利用折线统计图的方式作出统计。通过一周的效果,让学生明白保护环境的重要性,再为学生讲解垃圾的产生大多数是过度浪费产生的结果,教会学生要养成勤俭节约的良好品德^[3]。将德育教育有效的渗透到数学教学的课外活动上,不但扩展了德育渗透的渠道,而且增加了德育教育的趣味性,使学生脱离枯燥乏味的课堂教学,学生也乐于积极配合和参与这样的教学活动,将自己所学知识应用到实际生活中去,并且与实际生活相联系,不仅让学生掌握了折线统计图的知识,还通过德育渗透教育的方式,教会了学生要养成良好的道德品质。

四、在评价过程中,渗透德育教育

评价是对老师教学的肯定,也是对学生学习的鼓励。开展教学评价活动,能不断激励学生勇往直前,也能促使老师在评价过程中完善教学方式,提升自身能力^[4]。在评价的过程中,有效地渗透德育教育,有利于学生养成尊敬师长的优良品质,促进学生的发展。比如,在学习圆柱与圆锥的时候,老师可以将学生分为两组进行讨论:圆柱与圆锥的区别和两个图形的表面积、体积的算法等问题,讨论过后两个小组依次回答讨论的结果,回答正确后老师给予肯定的鼓励评价,或者让学生之间相互评价,在这一过程中老师给予学生一定的信心,同时学生之间的友谊通过评价能够更加深厚,老师或学生渗透德育的评价不仅为学生学习数学提供了持久的动力,还为课堂教学中的德育教学工作拓展了途径。

结束语:

总而言之,经济的快速发展,教育的水平在不断提高,在现代化的教育中越来越重视德育教育,在小学数学的教学里面融合德育教育,对学生的发展起到了重大的作用,提高学生数学能力的同时也推进了素质教育的发展。德育教育不是一时的,要贯彻到学生的一生发展中,使学生时刻保持良好的品德,提升学生的总体综合素质。

参考文献:

- [1]陈晓霞.小学数学教学中德育教育的渗透策略探讨[J].学周刊,2018(5):68-69.
- [2]刘彦斌.小学数学教学中德育的渗透策略探究[J].学周刊,2018,No.370(22):36-37.
- [3]马赛.让德育之“苗”在数学课堂“开花结果”——刍议小学数学教学中德育渗透策略[J].中华少年,2017(1):55-55.
- [4]岑珂乐.小学数学教学中德育教育的渗透策略[J].读与写,2017,14(20):201-201.

