

# 实施英语本源教育 提升学生英语思维

## ——浅析《典范英语》在小学教学运用

◆朱佳

(苏州外国语学校)

摘要:《典范英语》是从英国牛津大学出版社原版引进的英语母语学习材料,在全世界范围都有着广泛的使用。这套教材注重的是英语的本源教育,英语作为一种语言工具,它的本源特性就是语言功能,在长期的语言使用之中,逐步形成了英语特色文化。这套教材将英语回归到本源之中,以趣味性的故事形式开展英语教学,能够有效帮助小学生建立良好的英语思维意识,提升英语课堂的教学效果。

关键词:《典范英语》;小学;教学

《典范英语》作为享誉全世界的著名教材,已经被国家列为国家重点课题的研究教材,在我国的教育界也是享有很高评价。这套教材注重英语的语言本源特征,教材中语言纯正地道,教材内容生动有趣,非常贴小学生的生活实际,所有的课程标准内容都配备有纯真的英语同步音频教学资源,可以帮助学生学习纯正地道的英语,培养学生良好的英语学科核心素养。

### 一、《典范英语》的特点及运用效果

《典范英语》是由英国牛津大学出版社原版出版印刷的,这套教材把英语语言教育与故事创作融为一体,课程标准中创作的形式多样的作品极大的拓展了学生们的视野,充实他们的想象能力,这种融合趣味性、知识性、灵动性为一体的教学材料,让学生感受到英语知识的独特魅力,感受英语学习带来的乐趣,在快乐的感知之中学习英语知识,既能感受快乐元素,又能有效提升学生的英语读写能力。

(一)《典范英语》教材运用可以有效激发学生英语学习兴趣。兴趣是开展学习最佳引导者,一套好的教学教材,对于学生来说是非常重要。尤其是处于小学阶段的学生,其缺乏良好的自主学习能力,这套教材的内容生动有趣,教师在课堂教学中,可以很好的集中学生注意力,引导他们积极参与课堂教学进程,激发他们浓厚的英语学习兴趣,形成良好的英语思维。

(二)《典范英语》教材运用可以培养学生良好的阅读习惯。阅读是学生获取英语知识的重要途径,但是小学生在开展英语阅读过程中,最吸引他们的是阅读内容的趣味性特征,很多英语阅读资源知识性很强,但是趣味性不足,对小学生没有阅读吸引力。教师在英语教学中运用这套教材,它生动有趣的教学内容会深深吸引学生参与阅读,培养他们良好的英语阅读习惯。

(三)《典范英语》教材运用帮助学生深入理解教学内容。《典范英语》作为一个享誉世界的著名教材,是有着其特殊的优点的。英语作为一门语言学科,它的学习必须要长期持续开展的,注重一个时间的积累过程。随着学习的层层推进,对于之前学习内容的复习巩固就非常重要。《典范英语》就非常注重这点,其各种单词、句型、语法知识等在故事中不断复现,通过这种重复出现学习,帮助学生深入理解所学内容,培养良好的英语思维。

### 二、《典范英语》教材在小学英语教学中运用措施

《典范英语》作为一套著名教材,有着其独特的特色优势,教师在实施英语教学的过程中,就要充分发挥这套教材的特色优势,提升英语课堂的教学效果。

(一)以理念树立强化人文英语思维意识。英语学科是一门语言工具,但是在漫长的历史发展过程中,它经历岁月洗礼沉淀,也形成了深厚的文化内涵。在英语教学中,要确立让学生用英语“学文化,启心智,爱生命”的理念,深入的学习具有深厚文化内涵的英语知识内容,通过深入扎实的学习,促进学生英语思维意识提升,让学生在具有深厚人文内涵和文化素养的教学之中,感受英语学习的极大乐趣,从而培养良好的英语学科核心素养。

(二)从学生心理特点出发创新英语教学形式。小学生具有

强烈的求知欲望,对于新的知识具有很强的好奇心理,尤其是对于各种故事极其感兴趣。作为教师在开展英语教学的过程中,就可以充分运用《典范英语》的故事性特征,通过学习讲述内容丰富的故事内容,让学生英语故事的海洋中沉迷,感受到英语故事所带给他们的极大乐趣,在欣赏趣味故事的同时,接受英语知识的熏陶感染,逐步影响英语思维意识转变,激发英语学习的主动性,提升英语课堂的教学效果。

(三)以听说融合训练全面培养学生英语学科综合素养。英语作为语言工具,它的最大价值就是在于人们的日常生活中沟通使用,进行思想意识的表达,在交流中传递情感,充分展现其语言工具的本质特征,实现其作为语言工具的沟通功能。教师在英语教学中,可以充分运用《典范英语》的同步音频教学资源,在进行课文的讲解过程中,同步播放课文内容的音频资源,让学生在课堂感受原声的英语氛围,提升英语课堂的教学效果。

### 三、结束语

《典范英语》作为世界范围内广泛运用著名教材,其内容生动有趣,极富趣味性的人文内涵教学内容,可以让教师在组织教学中,运用各种形式展现教学内容的良好特征,吸引学生积极参与课堂学习,有力促进了英语课堂教学效果提升。

### 参考文献:

- [1]马福俊.在小学英语教学中创设情境初探[A].教育理论研究(第七辑)[C].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [2]罗燕霞.浅谈小学英语教学中生活化的内涵及策略[A].教育理论研究(第七辑)[C].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [3]曾绮莉.角色扮演在小学英语教学中的应用[A].教育理论研究(第七辑)[C].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [4]伊丽娜.做好小学英语教学与德育教育的有效融合[A].教育理论研究(第七辑)[C].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.

