

有一种懵懂叫欺凌

◆彭岳城

(湖南省岳阳市经济技术开发区平地中学)

靠谱的孩子人人相似,不靠谱的孩子各各不同。——题记

“打起来了!他们!”学生在八年级办公室外喊,“张浩打李志强。”室内八年级2班班主任岳老师一时愣着,那学生拽着他往打架的地方跑。

好在两个打架的学生已被同学拉开,不妙的是李志强捂着头,血从手掌下的头发里往眉毛不急不慢流过来,沾了泥的白羽绒衣上也有少许血迹。岳老师拉开捂头的手,轻轻拨开沾血的头发,看见了一道约2厘米长的小口子。此时,校长过来。“校长,有课么?能不能帮我带他去包扎?”“行!”岳老师悄悄嘱咐校长拍几张伤口照片,让扶着李志强的学生陪着他跟校长走。“其他同学跟我回教室上课!”

回教室路上岳老师打了两个电话,一个给李志强的父亲,让他去距校门不远的街道诊所接孩子回家,一个给张浩的母亲,让她带张浩的外套来学校。他知道家长大致分为三类:睿智型、理智型、奇葩型。今天会遇到哪种型号呢?

二

下课了,岳老师把学生放了,留下张浩,把他带到办公室。上课前,岳老师找了自己的一件外套给他。这外套穿在张浩身上不显大,只是长一些。他壮实黝黑,典型的农村半大小子。父亲在广州做快递小哥,母亲带张浩和读二年级的小妹留守农村。

岳老师正心烦,张浩母亲拿着一件外套进了办公室。张浩换了衣,一旁站着。岳老师让家长坐下。

“张浩刚才把同学的头打出了血!”

家长冲起身,一巴掌扫到张浩的手臂。岳老师过去把她拉回到椅子前。张浩低着头,老老实实。

这一巴掌也许是家长的一个表态。他说:“我不反对家长体罚孩子,有些体罚是必须的。”

“现在,我们一起去派出所把打架的事说清楚。”

张浩突然跪下了:“岳老师,我再不敢了!”抹起泪来,看来害怕了。家长也不停求情。

看母子知错,岳老师网开一面。让张浩把打架的经过说清楚。

张浩的表述颠三倒四,岳老师采用问答式,才让事情经过清晰起来。这天比往常冷一些,张浩急匆匆出门没加衣,下午感觉后背冷。李志强穿了一件崭新的白色羽绒衣,显得鹤立鸡群,男生女生羡慕的目光都集中在他身上。张浩要借着穿一会,李志强不肯,张浩动手抢。你来我往,谁把谁弄痛了,就打起来,滚到地上,张浩摸到一块小片石,敲了李志强的头。

“我只是想穿一会,回到教室里温和一些就还给他,这都不肯。”张浩重复了两次,家长强调孩子平时对同学不小气,流露出如果李志强大方一下借衣给儿子穿就不会出现打架之事的意识。

岳老师感到张浩有推卸责任之嫌,也感觉自己遇到奇葩家长。他嗓门不自觉地提高了,说:“这是什么逻辑!外国侵略者跑到中国来,把我们人民都赶走,说大家到别的国家住几年再回来,中国能答应吗?同学不脱给你穿,这是他的权利,任何人不得侵犯。何况,脱了衣他更冷。天冷不加衣,说明你不细心,冷本就是对你的小惩罚。你做不到关爱同学,至少不能给同学添麻烦,更不能伤害别人!你记住我这些话,好好体会。”

张浩“嗯”了一声。他母亲说她跟他爸读书少,不懂教孩子,有时是打骂,有时是不愿管,麻烦老师多费心。

“你不能把事都推给老师啊!孩子不是学校的,是你自己的,家长是孩子的第一任老师,而且也是孩子的榜样。你希望他是什么样的人,你就该先做成那样的人,你做不到也要假装在做啊。”

岳老师问张浩:“上个月你找同学要槟榔吃,推推搡搡,把同学弄哭了。我没请家长,怎么处理你的,你记得么?”

家长起身用手指戳一下张浩的头,“你这不争气的!”

“你批评了我,带我跟同学道了歉,我扇了自己两个耳光,同学乐了就和好了。”

“你吸取教训了没?”

“看样子……没有。”张浩话一出口,家长想笑,憋着转过头。

岳老师转向家长,说:“刘姐你也应该感受到,家庭教育是非常关键的,稍有缺失,小毛病就会成为大毛病。小孩不会自己成人成才,学校主要是教孩子知识,家长要负责孩子做人。”

“事情由张浩引起,又打破了别人的头,你们负全责,认不认?”

张浩“嗯”了,家长迟疑一下,也答应了。

“现在年纪小,闯了小祸,可以赔礼道歉,严重一些的话,既要赔礼道歉还要赔钱;长大了再闯祸,甚至要赔上更珍贵的东西。请你们千万警惕!这次你们要做好赔礼道歉和赔偿医疗费准备。至于具体怎么赔,赔多少,等我通知。我还没来得及去李志强家了解情况。你们有什么意见么?”

家长表示,听从老师的安排。

此时,校长打来电话,说伤口处理好了,李志强父子没有过激反应,刚才回家了。

三

回到学校时,教室里亮如白昼,住校生在晚自习。岳老师坐电脑前上网搜索,发现这次打架可以定性为“校园欺凌”,不能当做懵懂孩子的打闹而简单放过。“校园欺凌”在各国的大中小学都有发生,中国也常有。目前中国在处理“校园欺凌”方面办法不多,效果不佳。其现状是:受害者找学校要赔偿,欺凌者不受学校约束,学校息事宁人赔钱受气。

网上对付“校园欺凌”的一些办法,岳老师也想试试。他把想法报告给校长,校长支持他试试。

稍后,张浩母亲收到岳老师微信发来的文字:

感谢你配合我的工作。

对张浩的帮助,暂且从两个方面着手。一方面是他自己。他对自己要求不高,所以不能由着他的性子来。教育,不能一味地对孩子让步。要他自己制订目标,订立奖惩规则,家长帮他建立理性思维,做温和却又坚定的执行者。一方面是家长。家庭的和睦比任何教育都重要,家庭的学习氛围抵得上一群优秀的老师。你们是留守家庭,父亲之爱和正面引导不能缺位,不能以工作忙和没文化而放弃家庭教育的义务。因为你教育自己的孩子,社会没有耐心替你教育他,只会替你严厉教训他甚至惩罚他。我建议家长至少做到:1.让孩子不缺父母之爱;2.表现自己爱学习求上进的正能量。我对张浩的安排是:1.从明天起停课两天到一周;2.停课期间请安排他从事两天以上的体力劳动;3.制订纪律和学习目标,订立奖惩规则;4.适时向李志强道歉和赔偿。

