

思想政治工作在提高高校女教职工幸福指数的作用研究

◆黄宝霞

(天津农学院宣传部 天津市 300384)

摘要:幸福指数是人们幸福感的度量值。在当前高校中,女教职工幸福指数的高低,直接影响着学校教育的质量。因此,要充分发挥思想政治工作的作用,提高女教职工的幸福指数。

关键词:高校;女教职工;思想政治工作;幸福指数

幸福指数是人们幸福感的度量值。幸福指数是指反映人们幸福感在某一时期内的数值与其在另一个作为比较标准的时期内的数值的比较,它是反映一般人或特定的社会群体在特定时期主观生活质量变化程度的核心指标。在当前高校中,女教职工的人数远远高于男教职工,作为学校教育的主力军,女教职工幸福指数的高低,直接影响着学校教育的质量。因此,我们要充分发挥思想政治工作的作用,及时了解女教职工的思想动态,提高女教职工的幸福指数,让女教职工快乐工作,幸福生活。

一、做好高校女教职工思想政治工作的意义

“经师易得,人师难求”。一个人一生遇到好老师,这是一个人的幸运;一个学校拥有好老师,这是这个学校的光荣;一个民族拥有源源不断的好老师,这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者。教师的知识和言行,都直接影响着学生。作为一名高校教职工,首先要政治坚定,要坚持四项基本原则,坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,具有高度的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,始终坚决与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,自觉践行社会主义核心价值观,在大是大非面前始终保持清醒头脑,敢于同各种不良倾向作斗争,尤其是作为一名高校教师,要做的“言必信行必果”,要学为人师,行为世范。树立优良学风教风,以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德,维护社会正义,引领社会风尚。言行雅正,举止文明,严于律己,清廉从教。而教师的政治思想、教育思想、品德作风,也是需要不断提高和再学习的。教育者首先要受教育。因此,我们要引导广大女教职工在教育教学实践过程中,改造客观世界的同时,改造自己的主观世界,以适应教育改革和培养人才的需要。

教职工要忠诚人民教育事业,树立崇高职业理想和坚定的职业信念,以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守,甘于奉献,仁慈相济,诲人不倦。真心关爱学生,严格要求学生,公正对待学生,做学生良师益友。教师能否全面贯彻党的教育方针,发挥自身的积极性,不断充实教学内容,这根本取决于教职工的思想认识,只有做好教师的思想政治工作,才能使教师坚定不移贯彻党的教育方针,才能充分调动教职工的工作热情和积极性,才能用自己的一言一行影响学生,用真才实学开拓学生的视野,培养出合格的社会主义接班人。做好教职工的思想政治工作,是贯彻党的教育方针的有力保证。做好女教职工的思想政治工作,能够充分发挥女教职工的聪明才智,调动女教职工的工作积极性,为学校教育教学工作开展、构建和谐校园做出积极贡献。引导女教职工做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

二、当前女教职工的幸福指数低的原因分析

教职工的“幸福指数”指标主要由生活收入水平、个人健康状况、家庭生活和谐程度、社会人际关系、业余精神文化生活等5个方面构成。近几年,女教职工的地位、待遇水平、精神文化生活都得到了显著地提高,但同时也面临着前所未有的压力,从总体上说女教职工的幸福指数并不高,原因分析如下。

(一) 职业压力大

高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中,指出“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务”

“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”。因此,作为高校教师,深感责任重大,社会对高校教师的要求和期望都很高,让教师们深感到工作压力大。尤其是作为高校女教职工,要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,既要充当知识的传授者、又要做学生的良师益友。而现在的大学生,多为独生子女,我行我素,心理承受能力差,在与学生们的接触中,既要扮演家长的角色,还要作为一个师长,正确引导他们建立正确的世界观、人生观、价值观。

(二) 精力不足

高校大部分女教职工除了完成学校的本职工作外,还要担负起家庭的重任,带孩子,辅导功课,照顾老人,这些都会分散女教职工的精力。有些人由于繁重的家务工作,而影响了正常的教学工作。在当前人事考核,职称评聘制度下,也给女教职工尤其是青年女教职工带来了巨大的心理压力。好多年轻的妈妈,在教学之余,还得投入到科研之中,还需要处理好事业与家庭关系。更有一些女教职工,在生完小孩后,思想状况也发生了变化,由于家庭中没有人帮忙照顾小孩,只能把大部分精力放在孩子身上,在自身学术水平提高上、对外形象上、精神状态上投入较少,工作也不够积极,她们的思想意识和精神状态也会带到课堂,不能把一个积极向上的精神状态传递给学生,也会对学生产生潜移默化的影响,这样的教学效果可想而知。

(三) 自身发展不和谐

由于家庭、工作的压力,给女教师的发展带来了很大的影响。年复一年的工作,给女教职工带来了倦怠心理与困惑心理,成就感越来越少。有些人在职称评定过程中,认为,一旦错过机会,就很难赶上,消极面对。对于通过深造,提高学术水平的,教职工来说,即使学校有机会,大部分女职工也会考虑到家庭的影响,许多人也会选择放弃。由于每个人对挫折的承受能力不同,也会影响个体的心理健康。有些人面对挫折很坦然,能够调节自己的状态,或者疏导自身的情绪,而有些人面对挫折,会悲观失望,或者紧张过度,不能够很好地调整自己的心态,自身发展的不和谐,长期以来,对女教职工的心理健康发展是相当不利的。

以上这些原因,导致了她们的思想状态发生了很大的变化,她们对国家、学校大事漠不关心,政治信仰动摇,对事业和前途抱悲观、消极的态度。有些人只注重自身发展,集体荣誉感、团队合作意识薄弱。更有一些人受社会上不良风气影响,认为“干得好不如嫁得好”,这样的思想意识和精神状态给党的教育事业健康发展带来了极为严重的消极影响。

三、思想政治工作在提高女教职工幸福指数中发挥的作用

(一) 加强理论学习,提高思想政治素质

高校女教职工肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务。随着教育教学改革的深入发展,对广大女教职工提出了更高的要求,首先要具有坚定的不可动摇的马克思主义信念,要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,认真贯彻执行党的路线、方针、政策,对党忠诚,认真履行岗位职责,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。在复杂多变的国际国内形势中时刻保持头脑清醒,明辨是

非,站稳立场。为了提高女教职工的思想政治素质,学校可以举办一些形式多样的活动进行强化学习。如举办一些党的理论知识讲座、业务知识培训、名家讲堂等,组织女教职工参与到活动中,通过活动的开展,既能提高女教职工自尊、自爱、自信、自立的精神,又能培养女教职工爱国、爱校、爱生乐教、爱岗敬业的自觉意识,女教职工的思想政治素质提高了,工作、学校,生活才能发挥她们的积极性,她们的幸福指数自认而然就会提高。

(二) 提升女教职工综合素质,发挥女教职工创造力

高校是培养高质量优秀人才的阵地,教职工的一言一行、一举一动对学生都起到潜移默化的示范作用,开展丰富多彩的文体活动,学校每年在“三八”妇女节之际,开展形式多样的活动,如举办师德演讲比赛,插花活动,女教职工服装服饰礼仪讲座,旗袍秀,健康查体等活动,丰富女教职工的文化生活,陶冶女教职工情操,增强女教职工的主人翁意识和自我发展意识,提高女教职工的幸福指数。学校要运用多种方法挖掘女教职工的潜力,调动女教职工的工作积极性,带领全体女教职工在文体活动中、教育教学中创先争优,屡获佳绩。在日常工作中,要注意培养广大女教职工树立良好的师德形象。利用重大节日,如“三八”妇女节,教师节,大力宣传女教职工的典型事迹,发挥女教职工的榜样作用,引导全校师生爱岗敬业,刻苦学习,创先争优,学先进、赶先进的氛围。同时,也增加受表彰女教职工的荣誉感和自豪感,提高幸福指数。并使女教职工在循序渐进中树立正确的世界观、人生观和价值观,以主人翁精神投入到学校事业发展中去。

(三) 人文关怀,提高女教职工幸福指数

学校发展离不开教职工共同努力,无论是部门领导,还是同事,要关注女教职工的思想变化,因为和谐人际关系是学校内聚的粘合剂,是领导、师生和谐团结的基础保障。要把思想政治工作融入到对教职工的关心之中。学校应从尊重、信任、关心女教职工这一基本原则出发,营造一种人与人之间真诚沟通、相互关照的和谐校园氛围。通过交流,了解到她们的工作、生活状况,有困难,组织上想办法帮助她们度过难关;消除教职工的后顾之忧,激发和调动教师的工作积极性,使广大教师能够安心工作、

乐于奉献,以积极的姿态投入到工作中。生病住院的,部门同事们多去看望慰问;涉及到职工切身利益的事,必须过问,及时和教职工谈心谈话,及时地进行心理疏导。采取多种形式帮助教师提高思想政治水平、教学科研水平,努力营造和谐幸福的工作氛围。学校要想教职工所想,急教职工所急,站在教职工的立场上,为教职工排忧解难,使教职工切实感受到学校党政的温暖、大家庭的温暖。从而提升女教职工的幸福指数。关注女教职工的生活质量,关注女教职工的幸福指数,是“以人为本”精神的最重要的体现。

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸灵魂。”切实提高女教职工的幸福指数,也是提高学校教学质量的关键所在。要将思想政治工作与女教职工的实际工作相结合,积极探索女教职工思想政治工作的新情况、新特点,有针对性地提出女教职工思想政治工作的新思路,新举措,努力造就新时期高校新的“半边天”。

参考文献:

- [1]邢敬文.发挥思想政治工作在提高教职工幸福指数中的重要作用[J].湖南第一师范学报,2008,8(4):81-83
- [2]王丽波.创设良好环境为女教职工成长成才铺路架桥[J].成才新观察,2013,5:8-9
- [3]杨云凤.加强教职工思想政治工作 提高教职工思想政治素质[J].文山师范高等专科学校学报,2008,21(4):117-120
- [4]马信东.新形势下高校女教职工素质教育探讨[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),1998,27(增刊):196-197
- [5]卢菊芳.基层工会促进女教职工体面劳动实现的实践与思考[J].价值工程:258
- [6]何桂芳.教职工幸福指数调查分析[J].价值工程:61-64

作者简介:黄宝霞(1978.11-),女,汉族,河北怀来人,中共党员,政工师,硕士,主要从事思想政治教育研究。