

靠近, 让我们彼此更温暖

◆刘玲玲

(长沙市芙蓉区火星小学)

摘要:做父母的都爱自己的孩子,但常常不知道孩子心里想什么,不知道孩子需要怎样的爱。家庭教育中,家长的一些过激、偏执的教育方式往往起到了反作用,甚至给教师教学带来一定的困扰。随着孩子的成长,更需要的是从精神和感情上关怀孩子,与孩子建立亲密关系。

关键词:孩子;成长;靠近

孩子是生命的延续,孩子是将来的希望,孩子是家庭的中心。从母亲怀孕开始,孩子就受到了家人与亲友们的不断祝福。

把孩子培养成一个什么样的人,是一项庞大而复杂的工程。实施这项工程的技术手段就是教育,教育是将老师与孩子和家长紧密联系在一起。但教育孩子又是一件苦恼的事。许多老师和父母费尽心血,孩子却总不能如自己所愿。有的孩子出现厌学甚至逃学。有的父母省吃俭用来满足孩子的各种需求,但孩子却满不在乎。有的老师和父母每日苦口婆心,但孩子却无动于衷。有的父母甚至与孩子矛盾激化到针锋相对。老师们和父母们在无奈地问:这是怎么了?现在的孩子怎么了?

是啊,孩子到底怎么了?难道这些孩子都有严重的问题吗?难道都是孩子的错吗?不!不是!作为教育者的我们,无论是身为老师还是父母,都有着不可推卸的责任。对于老师和家长而言,到底什么样的教育才是正确的呢?对于孩子而言,到底什么样的教育才是他们喜欢的呢?

很多人说教育的方式是爱,但爱孩子首先要走近孩子,然后进一步走进他们的世界。看看孩子们的世界里有着怎样的色彩,听听孩子们的世界里有着怎样的声音,感受孩子们的世界里有着怎样的思维。不然,盲目的爱也是枉然。

我们要靠近孩子,就得首先了解孩子。那孩子们到底有着哪些特点呢?

首先,孩子是渴望倾听的。

记得曾看见一家心理咨询室的外墙上写着这样的一段话“无论你怎样地走进,你都会灿烂地走出,因为我是你最忠实的听众。”是的,“听众”一词道出了其中的关键。人人都需要听众,没有听众的人是活在自我世界的人,是与孤独为伴的人。我们害怕孤独,其实,孩子也害怕孤独,害怕有话不敢说,害怕有话无处说。生活的繁忙,使得父母没时间与孩子交谈,工作的繁忙,使得老师没时间听孩子说话,孩子找不到对象倾诉,找不到力量来帮助自己解决心中的疑惑,久而久之,想说的话在心中积压成了结,积压成了病。要教育孩子,请爱孩子。要爱孩子,请满足他们被倾听的需求。你的倾听会让让孩子有满足的感觉,你的倾听会让让孩子有被需要的感觉,你的倾听会让让孩子有受重视的感觉。

其次,孩子是需要隐私的。

在兼职“知心姐姐”的时候,记得有一回做心理辅导,有一个孩子跟我说了一件这样的事。一天下午,当她放学回家后,她发现她放在枕头底下的一封信被拆开直接丢在了桌上。那是她同学写给她的,她还没来得及打开。顿时,她非常气愤,她拿着信去找正在搞卫生的妈妈理论,但她的妈妈却认为那没什么大不了的。她强调她有自己的隐私权,随便拆开他人信件是侵犯他人隐私,即使是父母也不能这么做,但得到的是一顿狠狠地训斥。她很不解,也很矛盾,为什么她的妈妈会把拆她信件认为是理所当然的?这和大家都鄙视的偷窥行为有区别吗?这个孩子身上发生的故事其实在很多家庭里都有发生或正在发生。

要知道,大人有着自己的秘密,孩子也是有着自己的小秘密的。随着孩子的一天天长大,他从幼稚走向成熟,从茫然到善于思考,他有了自己的秘密。秘密之所以为秘密就是因为它的隐私性。所以请维护他们的隐私权,因为法律都在维护。请重视他们的自尊心,因为他们很在乎。你们是爱他们的人,爱他们就请在乎他们的在乎。

最后,孩子是渴求欣赏的。

一个充满鼓励,表扬与认同的成长环境对孩子的将来是很重

要的。试想我们,有谁愿意和整天挑刺的人一起工作,一起生活呢?谁都愿意和欣赏我们,赞美我们的人在一起,因为我们打心里高兴。而孩子也是非常渴求认同,渴求欣赏的。在我所任教的一个班级里,有一个这样的孩子,他每天穿得干干净净,长得也是白白净净,非常可爱的一个孩子。每个看见这个孩子的老师都会很喜欢他,但如果进一步跟这个孩子交谈,就都会感到疑惑,如果再进一步了解,就都会叹息,为什么呢?因为这个非常可爱的孩子是一个智残孩子。我们会为他惋惜,会可怜他,会觉得周围的一切对他没有任何意义,会以为他不需要人懂得……但有一天,他和一个老师之间的对话让我感动得红了眼眶。那位老师问他:“你的爸爸妈妈喜欢你吗?”他大声地说:“喜欢!”老师问:“为什么呢?”他说:“爸爸妈妈告诉我的啊。”老师又问:“那老师喜欢你吗?”他响亮地说:“喜欢!”“为什么呢?”“爸爸妈妈告诉我的啊,老师很喜欢我,我也很喜欢老师。”虽然孩子回答时不像其他孩子那么流畅,但话语中那种高兴的心情是在场每个老师都感觉得到的。那份自豪感是那么明显,脸上的笑容是那么灿烂,这都是你忽略不掉的。我由衷地敬佩他的父母,是他们让孩子活得像正常孩子那样开心,是他们用温柔的目光为孩子开着稚嫩的心灵窗户,是他们用肯定的话语让孩子肯定他自己,是他们用爱的教育在温暖着孩子。

请多说一些美丽的词语吧,请细心地去发现他们的闪光点吧,请发自内心地去赏识他们吧。去拥抱他们,赞美他们,让他们感到自豪,让他们知道,你们是他们坚强的后盾。

教育是多变的,因为孩子是多变的。想要实施有效的,正确的教育,想要孩子感觉到教育的快乐与幸福,那么,请积极地去了解孩子,请真诚地去靠近孩子。彼此用心去交流,你会发现,阳光更明媚了,笑容更灿烂了,世界更温暖了。

参考文献:

- [1]黄宇霞;伴随论坛成长需要耐心[J];黄金时代;2014年01期
- [2]洪方煜;成长需要悉心的呵护[J];优秀作文选评(高中版);2005年10期
- [3]谷佳芳;成长需要空间[J];青海教育;2007年Z1期
- [4]王晓芬;“我不做好孩子”[J];幼儿教育;2008年22期
- [5]郭颖;解丹坤;大学生“成长需要”的研究思路[J];中国科教创新导刊;2009年08期

