

多元化教学方法在体育教学中的应用

◆马新宇

(长沙县丁家小学)

摘要: 体育教育是我国素质教育中的重要组成部分,但是由于体育课程没有纳入到升学考试的考核科目当中,导致当前很多的体育教学效率较低,没有发挥体育教学在提升学生素质教育中的重要作用。因此针对如何提高体育教学的效率,本文从多元化教学方法在体育教学中应用的角度进行探析。

关键词: 多元化;教学方法;体育教学

一、体育教学的重要性

1. 体育教学能增强学生体质

常说“生命在于运动”,也就是说运动是保证身体健康的重要保障。只有通过长期的锻炼与运动才能促进人类的身体机能保持一个健康的状态,从而提升人类的免疫系统,以此来抵御外来的病毒与细菌。但是,当前的学生学习压力过大,学校的课程、家庭作业、兴趣爱好培训班等各种学习的时间占据了学生大部分的时间,因此,很多学生是没有时间和机会进行体育锻炼的。因此体育教学在增强学生体质上的作用就更为突出,因此我们要认识到体育教学提升学生身体素质上的重要作用。

2. 体育教学能够锻炼学生的意志

体育课程的内容相对于德育、智育等教学课程的形式存在很大差别,其他科目的主要教学都是通过课堂知识传授的形式,而体育教学则是以学生“动起来”为主。很多的体育项目都需要耐心、耐力与坚强的意志为支撑,因此学生在长期学习体育的过程中能够锻炼坚强的意志,一种不服输的精神。我们常说短跑拼的是爆发力,长跑拼的是耐力,其实无论是哪种运动形式都是需要坚强的意志力去支撑,所以,体育教学对于学生的意志力的锻炼具有重要意义。

体育教学对于学生德育品质的培养具有重要作用

3. 体育教学有利于学生审美意识的培养

体育教学的内容其实很丰富,像眼保健操、课间体操、走正步等等,很多的体育形式中是能够展现美学形态的。例如,学校固定的广播体操,在队形的排列、肢体动作的整齐划一、结合音乐的节奏感等无一不体现出美的形态。而体育教学中恰恰包含了更多的体育项目和形式,更能在提升学生的审美意识中发挥作用。

二、体育多元化教学方法内涵

其实,多元化这个词是近几年兴起的一个概念,它的释义是:“特性不同的对象组合”而学习的多元化是指跨学科。其实多元化在教学应用上比较多的是评价体系,但是本文认为如果能在教学方法上进行多元化的运用,教学效率会有大幅度的提升。既然运用多元化就是在站在客观的角度上,采取“取其精华,去其糟粕”的理念,将任何有益处的教学方法与体育教学相结合,经过加工与揣摩以给更适合的方式应用在体育教学中。

传统的体育教学方法有:讲解法、示范法、完成法、分解法、游戏与比赛法、纠正错误法。我们可以将这些教学方法与其他的授课方式进行结合,达到更好的教学效果。

三、多元化体育教学方法在体育教学中的作用

首先,多元化的教学方法可以打破传统,给学生带来新鲜感和更强的体验感,因此有助于激发学生学习体育课程的兴趣,培养学生体育锻炼的爱好。兴趣爱好是学习最好的动力,学生发自内心的喜欢体育,更能增强学生在学习体育课程上的能动性。

其次,多元化的教学方法有主提升教学效率,将更为新型的教学方法应用到体育教学中,其实就是将各种大大的提高。华的教学方式组成融合到一起,在教学的效率上也会大大的提高。

四、多元化教学方式在体育教学中应用的策略

第一,要敢于创新,敢于挑战。长时间的教学模式固定化导致体育授课老师的教学思维也趋于传统化,我们要在思想上敢于打破传统,将各类新兴的、有益的元素融入到体育教学中。比如在体育教学中的游戏环节,很多的游戏内容学生都已经进行过很

多次,致使学士感到厌倦,我们可以在游戏内容上进行模仿和创新。像近几年综艺节目上的“撕名牌”游戏,我们可以适当地应用到体育课程中,既能够达到学生锻炼身体、又能增强学生之间的互动性。

第二,第二,多元化教学方法的应用要具有实用性。不同年级的学生接受信息的能力存在不同,并且学校所具备的教学条件也不尽相同,因此老师在运用多元化教学方式的过程中,要始终保持“因材施教”“因地制宜”的理念,才能将多元化教学方式落实到实处。例如,针对低年级的学生在体育教学中尽可能要采用可视化、形象化的教学方法;针对于高年级的学生可以运用启发式等教学方法。所以,在多元化教学方法在体育教学的应用中要全面考虑多方面因此,找到最适合的教学方法。

第三,教学方法的应用一定要与教学的内容相贴切,这样才能达到事半功倍的效果。这就需要老师在课程安排与教学方法的结合上找到契合点。情景式教学方法与团队形式的竞技性项目的融合就恰到好处,老师可以通过一些故事引入,带动学生的思维,让学生更投入到体育项目当中,例如在进行接力赛跑的竞技比赛式,以小组的形式划分团队,在比赛开始前老师可以给讲述一下田忌赛马的故事,故事中包含着资源优化分配的智慧,以故事的形式引导学生,学生可以根据受到的启发,在结合组内的实际情况划分每个人接力的位置,已到达最好的团队成绩。但是这种情景式的教学方法就不适用于练习走姿等教学内容上,因此体育项目与教学方法的融合需要老师进行合理的融合,才能提升体育教学的效率。

第四,在教学方法的应用上一定要保证学生的安全,安全是第一位,由于体育课程中更多的是学生进行实际的运动和动作操作,所以老师在教学方式上一定要以学生的安全为前台,切不可融入存在安全隐患的元素在其中。

结束语: 总之,体育教学在素质教育中担任着重要任务,我们必须重视体育教学的效率提升。在多元化教学方法上的制定和应用上一定要根据实际情况进行,这样才能更好的提升教学效率。而多元化教学方法在体育教学中的应用还需要学生和老进行更多的探索。

参考文献:

- [1]盛梅.浅谈综合实践活动中老师的有效指导[J].大连教育学院学报.2012(2)
- [2]李剑.幺娜.警惕综合实践活动的学科倾向化[J].中小学管理,2011(8)

