

线描画在小学美术教学中的应用研究

◆潘江民

(南宁市兴宁区三塘镇那垌小学 530024)

摘要:线描画属于美术入门基础知识,由于线描画比较简单,因此在小学美术课堂教学中通过开展线描画教学,能够有效提升学生的学习积极性,为学生打下良好的美术基础。本文主要分析了在小学美术课堂教学中,线描画教学开展措施。

关键词:线描画;小学美术;教学应用

小学美术教学受到传统教学观念的影响,忽视了学生的课堂主体地位,再加上小学生的认知能力不足,对于美术知识理解不够深刻完善,教师如果在教学中忽视学生学习兴趣的提升,对于学生后期的美术学习会产生负面影响。线描画属于传统的绘画方式,通过简单的线描画能够引导学生掌握基本的绘画基础,教师可以在教学中充分应用线描画教学内容,提升学生的学习积极性。

一、线描画教学价值

线描画主要是在绘画过程中通过线条来描绘出对象以及形体结构的方式,属于一种最原始和传统的绘画形式。线描画在绘画过程中使用的工具非常简单,不同的绘画工具呈现出来的绘画效果也是不同的。先挑事美术最基本的造型呈现手段,同时也是视觉艺术形象构成的基本元素之一。在绘画和创作过程中,通常艺术家们都会选择使用线条来表现出自己的思想情感和绘画语言^[1]。小学美术教学中开展线描画教学,能够利用线描画简单易学的特点,提升学生的学习积极性,引导学生能够对于美术知识学习提升学习兴趣,掌握最基本的美术绘画语言能力。绘画本身具有非常强的创作性质,通过线描画的过程,学生们能够对于物体的结构有一个基本的认知和理解。线描画是通过学生手中的画笔,展现出简单的物体线条形态,通过线描画教学,能够培养学生具备初步的审美情感和艺术能力。

二、在小学美术教学中线描画教学开展措施

1.借助于多媒体开展线描画教学

小学生一开始并没有接触过线描画内容,因此对于线描画的教学内容比较陌生。在课堂教学中教师如果直接开展线描画课堂教学,可能无法达到预期的教学效果。在线描画教学开展过程中,教师可以首先为学生们讲解线描画的基本知识点,引导学生逐渐认识什么叫线描画,并改变学生对于线描画的错误认知,才能够有效提升课堂教学效率。在课堂教学中教师可以借助于多媒体技术的应用,为学生讲解线描画的基础知识,多媒体教学技术应用教学视频、教学图片以及教学课件等,为学生直观形象的把知识展现出来。例如可以通过多媒体开播放线描画的作品以及作品绘画过程,能够让学生逐渐认识线描画,并对线描画产生学习兴趣。

2.趣味性教学题材

小学生的年龄比较小,因此在学习大量理论性知识时,很容

易出现注意力不集中的现象,影响课堂教学质量,想要提升课堂教学效率,还需要提升课堂教学趣味性,吸引学生的学习注意力。教师在教学中可以深入了解学生的学习爱好,并选择趣味性比较强的教学题材,符合学生的认知,又能够把学生的参与积极性充分调动起来^[2]。例如在线描画绘画过程中,教师可以选择学生喜欢的小动物形象,让学生来以小动物为绘画题材进行线描画,能够有效提升学生的绘画积极性。

3.掌握线描画绘画技巧

小学生是美术课程的初学者,因此教师需要不断的在教学中渗透线描画的详细绘画过程,才能够引导更多的学生对于线描画教学感兴趣,从而参与到教学活动中来。只有学生掌握了线描画的绘画技巧,才能够提升线描画创作欲望。在课堂教学中,教师要注意教学方式的规范性,引导学生能够规范的进行线描画的创作。例如教师指导学生绘画“鱼”,首先教师先画一遍,然后为学生讲解在绘画过程中需要注意的绘画要点。在讲解完成之后,学生自己进行绘画练习,在联系中不断地锻炼自己绘画技巧的掌握程度。需要注意的是在课堂教学工作开展过程中,教学引导的力度要科学控制,不能直接让学生照搬照抄,同时也需要循序渐进的开展,从而从简到难的提升学生的学习能力和绘画技巧。

4.教学评价工作开展

在小学美术课堂教学中教学评价属于非常重要的一部分。通过在教学中开展有效的教学评价工作,能够有效提升课堂教学质量,提升学生的学习能力水平。学生属于初学者,因此在线描画绘画过程中不可能一次性就满足教师的教学需求^[3]。教师需要在教学中积极鼓励学生,通过教学评价引导学生了解自己的不足之处。只有教师肯定和鼓励学生,才能够提升学生的学习自信心,引导学生主动参与到学习活动中去。在小学美术教学课堂中,教师要做好教学评价工作,寻找学生绘画作品中的亮点,针对其中存在的不足之处进行指导和纠正,从而引导学生更好的调整自己的学习状态。

结语:

小学美术课堂教学中线描画教学能够有效提升学生的美术学习兴趣,培养学生的艺术美感,引导学生积极参与到课堂教学中来促进学生的全面发展。教师需要根据学生的学习特点开展线描画教学,让小学美术教学更优质针对性和趣味性。

参考文献:

- [1]唐啟晴.小学美术线描画教学探究[J].美术教育研究,2018(12):145.
- [2]黄欢欢.少数民族素材线描画在小学美术教学中的运用研究[D].广西师范大学,2018.
- [3]王玲.线描画在小学美术课堂中的实践研究[D].鲁东大学,2017.

