

新课改下初中语文教学方法探析

◆石 雪

(衡水高新技术产业开发区中学 河北衡水 053000)

摘要:当前,新课改在不断的发展。传统的教学理念已经不能适应社会的变化,对于新生代的孩子,我们要采取新的教学方式,使得学生得到更加全面的发展。对于新课改背景下的初中语文教学,我有下面几点思考。

关键词:新课改;初中语文教学;方法

引言:

语文是一门语言性的学科,这门学科的知识与其他学科的学习紧密相连,可以说,语文是学生进行高质量教学的基础。而随着时间的不断发展,不管是教学理念、教学方式、教学环境都发生了很大的变化,针对这个情况,初中语文的教学也要与时俱进,帮助学生构建符合新时代发展的教学计划,让学生得到真正的高质量教学。

1 现行初中语文教学中的问题

1.1 教学观念与方式的问题

应试教育的影响下,很多家长将学生的语文成绩视作评判学生语文学习状况以及老师教学质量的标准,不仅会使学生将学习的目的定义为获得好成绩,还会使得老师将好成绩当成教学目标来设计教学方式。如此一来,老师设计出来的教学方式必定是落后而又扭曲的,这种教学方式下,学生必然会丧失对语文学习的兴趣,进而使课堂变得毫无生气,而这种了无生气的课堂又会使得学生的学习效率下降,导致学习成绩下降,从而形成恶性循环。

1.2 单调的教学模式的问题

教师为了尽可能多地将一些“技巧性”的东西灌输给学生以提升学生的学习成绩,经常采用“填鸭式”教育模式,要求学生在短时间内将大量已经总结好的所谓“重点”“难点”全盘记下来,这就是常说的“背题”。然而,这种枯燥无味的教学模式,不仅无法满足学生随着社会进步而增长的求知欲望,并且会使学生长期进行被动的学习,不仅会令学生的学习积极性下降,甚至还会令其丧失对于问题的质疑能力,从而丧失解决问题的方向。

1.3 传统师生关系的问题

传统的初中语文教学过程中,师生之间无论是学习还是交流,一直都是以教师作为一个居高临下的主导者来引领学生为基础而进行的,老师只是负责给学生“灌输”知识,却并不注重学生对知识种类的渴求以及对教学模式的反馈,这使得师生之间产生隔阂,而僵化的师生关系会使学生对课堂逐渐失去兴趣,加重师生之间的隔阂。

2 新课改下初中语文的教学方法

2.1 引人入胜的课堂导入

优秀的课堂导入可以引起学生对课堂的好奇心,提前活跃学生的大脑,让学生可以更加积极地投入到课堂中去,对提高课堂质量是十分有帮助的。初中生求知欲较强,接受能力也较强,所以对于初中语文教学来说,好的课堂引入应该具备新颖、生动的特点,比如有趣而又与课堂内容贴合的寓言故事或者奇闻趣事等。例如,在对《春》一文进行教学的过程中,教师可以先进行课堂导入:“同学们,一年有四个季节:春、夏、秋、冬,它们在你们心中是什么样子的呢?同学们可以用颜色进行描述。”同学们会回答:“我心中的春是绿色的,因为小草长出来了;夏是红色的,夏天最炎热了。”有的同学会说:“我心中的秋是黄色的。”老师进行评价:“同学们说的很对,今天要带领同学们感受春天美好的景色。”通过这样的课堂导入,既活跃了课堂气氛,也激发了学生的学习兴趣。

2.2 改进传统的师生关系

初中语文教师应该注重良好师生关系的构筑。具体来说,老师应该公平对待每一位学生,关注学生的反馈,让学生在学的同时感受老师的关怀,以此来消除师生之间的隔阂。另外,初中教师还应该关注学生对知识渴求的重点,加强与学生的交流,及时发现学生学习上的各种问题,并有针对性地采取一些措施来帮

助学生改善现状,甚至解决问题,使学生更加信任老师,从而构筑起良好的师生关系。

2.3 注重多媒体教学设施的利用

善用多媒体设备对于提高课堂效率具有积极意义。具体来说,初中语文老师可以为某些课程制作一些幻灯片,便于课堂讲解;又或者可以利用多媒体设备为文章阅读配乐;另外还可以让学生为某些优秀的古诗词配乐,并拿到课堂上展示,以此来提高学生的课堂积极性。例如,在对《背影》进行教学的过程中,教师可以利用多媒体播放短片,让学生从短片中感受父爱所带来的心灵震撼。利用幻灯片进行教学,在幻灯片播放的过程中插入歌曲《父亲》。

2.4 教学方式多元化

为了改变初中语文教学单纯“填鸭式”枯燥乏味的教学方式,使课堂变得生动有趣,初中语文老师在进行语文教学的过程中,可以采用多元化教学的方式来活跃课堂气氛。具体来说,可以是让同学在课前充分阅读课文,仔细拿捏文章中登场人物的性格特点以及文章剧情的发展,然后让同学们以舞台剧的形式,将自己对文章的理解在课堂上呈现出来。教师还可以组织小组辩论赛,既能加强学生对文章的理解,又能锻炼学生的逻辑思维。如此一来不仅可以达到活跃课堂气氛的目的,最重要的是还可以加深学生对文章的理解,帮助学生更好地把握文章的脉络、更好地掌握文章的写作技巧。

2.5 优化学生的写作教学

作文是语文教学中的一个重点环节,在素质教育的理念下,作文可以说是学生综合能力的体现,通过作文可以很直观的检测出学生的基本语文素养情况。即使是在传统的应试教育理念下,作文的分值在初中阶段也占据了整个语文成绩的一半,学生要想拥有一个好成绩就必须具备良好的写作能力。

(1) 培养学生做笔记的好习惯。

良好的习惯可以使得学生的学习效果事半功倍,对于学生良好习惯的养成,老师可以组织学生去阅览室进行阅读,然后让学生摘抄一些优秀的句子和段落,长此以往可以帮助学生养成良好的文学素养。

(2) 培养学生的创新思维。

在初中阶段,不论是哪个学科,都需要创新思维,作文同样也是如此。有了创新思维,学生写出来的作文才能有思想、有新意、有情感。对于写作方面的创新,可以从作文的题目、用词、立意、结构形式等多个角度思考。

(3) 激发学生对写作的兴趣,兴趣可以说是促进学生进行学习的最强动力。

因此,在教学时,不能忽略兴趣这个因素带来的作用。对于学生写作兴趣的激发要做到将写作与生活实际相结合,同时给予学生一定的鼓励和表扬,提高学生写作的积极性。

结束语:

综上所述,在新课改深入发展背景下,初中语文教学必须做好改革与创新工作。现阶段语文教学中还存在一些问题,影响了教师的教学效率。针对这种状况,教师必须深入研究新课改,更新教学观念,不断优化教学策略,以此提升教学效率。

参考文献:

- [1]邱球.新课改下初中语文教学初探[J].中国科教创新导刊,2011,(12):136.
- [2]施凤明.新课改下初中语文教学的创新.新教育时代电子杂志,2017.
- [3]关贵林.初中语文教学中的情感教育研究[J].学周刊,2018(22):58-59.
- [4]屈雅洁.浅谈新课改下的初中语文教学方法[J].电子制作,2014(15):144.
- [5]季卫.浅谈新课改下语文教学方法的创新[J].新课程导学,2014(13):59-60.