

浅谈小学语文教学中的写字训练

◆罗金艳

(湖南省衡阳市衡东县育星小学)

摘要:在《语文新课程标准》中对小学生写字提出这样的建议:按照规范要求认真写好汉字是教学的基本要求,练字的过程也是学生性情、态度、审美趣味养成的过程。每个学段都要指导学生写好汉字。要求学生写字姿势正确,提高书写质量。在第一、第二、第三学段,要在每天在语文课中安排10分钟,在教师指导下随堂练字,做到天天。结合孩子的年龄特点,我们应该在小学语文课堂上,从实际工作出发,有意识,有计划,有步骤地开展写字的训练,全面提高学生的书写能力和综合素养。
关键词:小学语文;写字;重要

郭沫若先生曾经就写好字的问题讲过一段精辟的话:“培养中小学生学习好字,不一定要人人成为书法家,总要把字写得合乎规范,比较端正,干净,容易使人认,这样养成习惯有好处——能够使人细心,容易集中意志,善于体贴人。”而中国汉字作为中华民族的优秀传统文化,身为中国的每一名青少年就十分有必要培养自己把汉字写规范、写端正的好习惯,这在小学阶段就更加重要。

以我新接手的小学四年级为例。《语文课程标准》中要求:能使用硬笔熟练地书写正楷字,做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。在班上只有一小部分的孩子能自觉把字写规范、端正、整洁。也有一小部分孩子写字潦草、马虎,甚至有个别孩子写字的时,笔画是凌乱,看不出笔画,找不出笔顺,结构也不明显,字形歪歪扭扭,根本就不像汉字……看到这样的作业让我——语文教师很头疼,也很心痛。

我开始思考、查阅资料,向同事请教……综合多方意见后,决定在班上开展“写字大练兵”活动,从转变意识、激发兴趣,培养习惯,掌握技巧四个方面对孩子进行写字训练。

一、转变学生练字意识是前提

每周利用班会课,精心评选出班上最工整的作业,在公布栏内展示,树立表率作用,并拍照分享到班级群,要求家长及时给予评价、表扬、激励孩子进一步练好字,这一举动好比给孩子注入“兴奋剂”和“催化剂”。孩子们逐渐从意识上的“要我写好汉字”向“我要写好汉字”快速转变。

二、激发学生练字兴趣是策略

(一)我们都知道:兴趣是最好的老师。要想写好汉字,首先就必须培养孩子写字的兴趣。为此我做一些专用的练字、写字的多媒体课件,使汉字动感化、形象化、趣味化,从而激发学生练字的兴趣;又以语文书为范本,请学生将自己写的字进行对照,找出差距,寻求方法,明白得失,帮助孩子有榜样可学,有目标可行,更愿意把字写规范、端正,从中更懂得:练字不单是为了写好字,更是对自己习惯的培养,意志力的磨练,个性的展现。

(二)在语文教学中,我时刻注意自己在黑板上的板书要工整、端正,做好示范;在检查作业时,特别关注写字有进步的孩子,及时表扬,并不断进行指导和激励,常抓不懈,持之以恒,通过一个周期的练习,再请孩子把自己的作业进行前后对比,看

到自己的进步。

(三)利用写作业时间进行书写比赛,既能帮助孩子掌握生字词,又训练了写字,达到事半功倍的效果。

(四)周末,奖励孩子观看一期《中国汉字听写大会》,让他们在新媒体的推动下,潜移默化中学习中国汉字,感受汉字的魅力,激发书写的兴趣。

三、培养学生练字习惯是基础

(一)坐姿口诀——提醒学生正确的书写姿势:头摆正、肩放平、腰立直、脚要安。只要写字就提醒孩子要注意坐姿,这样既能养成好习惯,又能预防近视。

(二)创编儿歌——指导学生正确的握笔姿势:手是一把枪,笔杆手上放,拇指食指夹,规范把字写。

(三)发挥好老师的引领示范作用。我每次在批改作业时,时刻注意自己的坐姿和握笔姿势。在书写板和评语时,要求做到规范端正,笔笔清楚、画画分明。每次作业都一如既往地要求学生写规范、端正、整洁的汉字。并提醒孩子:提笔就是练字,练字就得用心。

四、掌握学生练字技巧是关键

(一)抓好笔画的训练,加强汉字八种基本笔画(点、横、竖、撇、捺、勾、折、提)的指导和训练,掌握汉字书写的技巧。

(二)学会观察、分析字的结构。字的结构一般有独体、合体、半包围、全包围和“品”字形,掌握每类汉字的结构特点和规律。充分利用好语文配套的字帖,对每个汉字的结构特点,笔画的长短、高矮和所占的位置,进行指导,并有针对性的训练。

(三)学会找关键笔画。每一个汉字都会有关键的一、二笔,例如:中国的“中”字的第四笔,就是垂露竖,而且要写在田字格的竖中线上。掌握同一类字的规律,加强基本功的训练,就基本能写得一手规范、端正的汉字了。

(四)明确练字目标、安排练字时间。一、二年级练习铅笔字,三、四年级练习钢笔字或中性笔,五、六年级在练习钢笔字或中性笔的基础上,练习毛笔字。我每天都会在自己的语文课堂上,给孩子们安排5-10分钟的练字时间,有时是对某一笔画的练习,有时是对某一类字的结构的品评,量不在多,针对性强,加上坚持不懈的科学训练,就一定能取得实效。

以活动为载体,班上的孩子参与活动的积极性提高了,已经有一半以上的孩子逐渐养成了良好的书写习惯,写得一手规范、端正、整洁的汉字,并逐步形成自己的写字风格,有更多的孩子正在进步的路上……

常言道:“字无百日功”练字原本就是一个持久而枯燥的事情,如果想让孩子练得一手好字,我们小学语文老师必须勤思考,敢创新,多指导,巧训练,从基本笔画的开始,从汉字的结构入手,运用正确的方法。让孩子在日复一日的写字训练中,体会到写字的乐趣,看到自己的进步,不仅是对孩子良好习惯的培养,还是对中华优秀传统文化的传承与发扬。

