

# 浅谈如何提高学生的应考能力

◆陶紫红

(湖南省浏阳市澄潭江镇澄市小学)

**摘要:**对于小学生来说,培养其应考能力是相当重要的,作为小学教师,就应该根据学生的不同情况培养学生的应考能力,结合实际的数学教学,在传统的教学方式上加以创新,培养学生的应考能力,使学生能够自主参与到学习中去,在对其进行适当的引导,使学生提升自身的应考能力。

**关键词:**小学;数学;应考能力

对于学生来说,考试能力使其处于学生时期不可或缺的一项能力,它对学生的考试成绩起到了直接的影响。但是在新课改之后,教师普遍认为应该将传统的应试考试摒弃,所以对学生的应该能力起不到绝对的重视,这也极大的影响了学生的考试水平。尤其是对其数学这样一项思维逻辑较强的学科来说,应考能力显得更加重要了。

## 一、以学生视角对考试进行分析

数学本身就是一门思维及逻辑都相当强的学科,对学生的思维能力及抽象能力要求很高,同时它在学习起来是相当复杂的,具有着较高的学习难度,这就造成了部分学生在学习中受到了严重的挫败,导致对数学失去了积极性,对于知识无法准确的掌握,所以学生只能被动的接受教师的灌输,为的只是在考试中得到理想的成绩。对于大多数学生来说都是厌烦考试的,考试对他们而言就是一种折磨,但是不容置疑的是考试成绩是衡量一个学生学习质量的有效手段。学生对于考试的态度不光取决于学生的学习质量,还有很大一部分原因是因为学生考试能力的高低。对于学生来说,既想在考试中取得优异的成绩证明自己,有害怕考试失利受到打击,及影响了心情又会使其他人存在看法。所以学生在考试中常常会有所期待,明知自己发挥不佳,但是也期待着惊喜。尤其是在小学阶段的学生,这种心理尤为明显,所以教师在进行教学设计时就应该充分结合小学生的这种心理进行导学案的设计,进行有针对性的教学活动。

在小学的教育中如何培养其考试能力是一个非常典型的问题,关键应该从两方面出发,第一就是学生在考试前是否有着积极的心理状态,第二就是学生在考试之后是否存在的信心并满怀期待得到认可。譬如学生在学习带括号的混合运算时,应该将括号里的先算出,然后在进行混合运算,对于这种简单的类型题来说,在学生考试之前应与学生一同进行探究与思考,无形中讲知识点及类型进行理解和记忆,这在一定程度上增加了学生短时间的记忆,这对于学生取得优异的成绩具有着明显的帮助。

例如:学生小红跟妈妈去买菜,在一个水果摊上买了2斤苹果花了8元钱,妈妈给了阿姨50元,水果阿姨找不开就找到旁边买菜的阿姨换零钱,这时妈妈在旁边卖菜的阿姨那里卖力两斤黄瓜6元,一斤西红柿花了4元钱,问:妈妈应该找回多少钱?

教师在进行教学活动时可以通过这样类型题的练习,使学生对相关的知识点印象更加深刻。对于刚考完试的学生,此时的情绪是非常高涨的,所以教师在这时可以积极引导学生在进行知识点的相关练习,这是学生会通过其他学生来求证自己的解题思路是否正确。但是在学生进行讨论时,教师应该进行范围的提醒,

使学生讨论的内容控制在一定的范围之内,这也是为了避免答错的学生出现消极的情绪。总的来说,学生在考试后的这种积极思想及高涨的情绪对学生考试能力的提升具有着相当重要的意义,对于小学生数学来说这种情况更加明显,并且在实践中取得了相当显著的效果。这种提升学生考试能力的方式主要就是从学生的心理出发,满足学生的自信心及自我期待,因此教师在进行教学活动是应将这种方式进行灵活的运用,会产生事半功倍的效果。

## 二、学生的视角下进行应考能力的培养

利用学生在考试后高涨的情绪调动学生的积极性后,提升学生的应试能力显得尤为重要。对小学的教学活动中,提升学生的应试能力主要体现在两方面,其一是对学生基础题型解决能力上的培养,其二则是更改阶段问题能力的培养。这就需要教师对学生有充分的了解,并根据学生的实际情况实施不同的教学方案,使学生不断提升自身的应试能力。

## 三、学生视角下进行数学考试的分析

综上所述,可以了解到对学生应考能力的培养不仅仅是一种应付考试所具备的能力,而是要求学生将考试与数学知识相结合,以学生的视角对考试进行分析,并在其中结合学生的差异性 & 学生的心理,使得学生在提高应考能力的同时提升学生的数学素养。所以在数学的教学活动中教师应该在教学方式上进行不断的探究与思考,将教学目标及教学思路理清,对于学生的考试评价也要更加学生的实际情况进行合理的评价,评价的制度应该建在对学生的鼓励的机制上,这也是为了后续的考试工作能够顺利稳定的进行;对学生进行充分的了解,做好教学计划,在教学工作中做好相关的教学及考试前的复习,在教学方案上进行灵活的调整,主要是根据学生的心理及学习状态进行合理的调整;建立良好的师生关系,进一步提升学生的学习状态,使教师能为学生提供有效的帮助及指导,还能在一定程度上提升学生的学习效率,对于教师的教学成效也有着显著的影响,以此同时,对学生应考能力的培养也具有相当大的意义。

## 四、结束语

总而言之,在小学生的数学教育中,培养学生的应考能力是十分必要的,对学生今后的学习及发展有着相当重要的意义,这就需要教师在进行教学时以学生为教学主体,对教学方案进行合理的调整,并能够从学生的视角出发,对于学生的自我认同、自信心及自我满足心理予以满足,这样就能在无形中提升学生的应考能力。

## 参考文献:

- [1]郑小芬.培养小学生数学推理能力的教学研究[J].考试周刊,2016(58):73-73.
- [2]刘亚丽.小学数学教学中培养学生推理能力探微[J].基础教育研究,2016(4):63-63.
- [3]汪艳梅.论数学素质教学与学生应试能力的培养[J].成才之路,2017(21):86-87.
- [4]刘晓亚.浅谈如何在小学数学教学中培养学生的思维能力[J].读写算:教育教学研究,2014(47):00148-00148.

