

绘本, 点亮孩子的阅读之路

——浅谈绘本在阅读区的有效开展

◆ 拓开超

(陕西省延安市宝塔区河庄坪镇中心幼儿园 712600)

摘要: 在《指南》中明确指出: 儿童的早期阅读培养非常的重要, 同时对儿童早期能力的培养已经成为我国幼儿园语言教学的目标。学龄前儿童对周围事物的感知有自己的特点, 即轻松性和自然性, 而绘本就满足了学龄前儿童的需求。绘本能够凭借形象的图像和简单的语言为儿童体用视觉和听觉的体验。

关键词: 绘本; 阅读区; 阅读

1 阅读区的创设

在许多幼儿园的区域活动中, 阅读区是重要的组成部分之一。通过阅读, 不仅能够培养儿童的阅读能力、表达能力和倾听的能力, 同时使用许多的儿童喜欢上看书合听故事, 提高儿童初步阅读的能力。儿童教师在进行阅读区创建的过程中应该重视对材料的选择, 可以使用图画、幼儿杂志报纸和表演道具等, 不同的孩子兴趣爱好也存在差异性, 在选择材料的过程中要结合孩子的自身特点进行, 儿童可以自主的选择材料, 进行阅读或者表演交流。

2 阅读区中的绘本阅读

绘本能够实现将图画和文字的结合来讲述一个故事, 儿童在接受绘本的过程中得到了一定的精神享受和乐趣。因此, 在阅读区域建设的过程中将绘本作为主角。在绘本的帮助下, 教师找到了较好的阅读材料, 同时也应该结合孩子的年龄特点选择适合的绘本图书。然而, 在进行阅读区域的建设中常常出现一些问题, 孩子在进行兴趣区域选择的过程中, 许多孩子不愿意选择阅读区域, 只有少数的孩子选择阅读区域。或者是即使有一些孩子选择了阅读区, 但是在阅读的过程中频繁更换绘本。孩子在阅读一本书的过程中快速的翻页, 之后将其放回书架再重新选择另外一本。经过几次相同动作的尝试之后, 儿童便失去了对读书的兴趣, 而是对区域的其他事物感兴趣。原本适合读书的场所就变成了儿童的游乐场所。

3 绘本在阅读区的有效开展

3.1 创设合适、温馨的场所

温馨的班级阅读环境的建设对儿童阅读的培养和重要, 同时也是向儿童发出的重要信号。为此, 在阅读区域选择的过程中, 安静和光线比较充足的场所是非常好的选择。在阅读区域, 教师不仅需要为学生选择合适的绘本图书, 同时还应该搭配一些小帐篷, 为孩子们营造独立阅读的空间。而在帐篷内可以进行简单的修饰, 再摆放儿童比较喜欢的事物, 重视为孩子们营造温馨的阅读氛围。如果孩子们感受到温馨的阅读环境之后就会很愿意进入阅读区。即使有一部分孩子的兴趣不是绘本, 但是其被图书吸引也是很好的。相关的调查显示, 营造轻松温馨的阅读环境能够吸引儿童阅读的兴趣, 同时也是儿童早期阅读的开始。

3.2 选择合适的绘本

在阅读区的绘本图书中, 有一部分是孩子自发带来的, 一部分是幼儿园为孩子准备的。在阅读区的书籍比较多, 阅读场所也经过改造, 但是有一些孩子对阅读区中的图书不感兴趣, 而是对阅读区的装饰, 如帐篷和玩偶感兴趣, 这就是原本舒适温馨的阅读场所变成儿童们的休息区。经过一段时间的观察发现, 不是孩子们不喜欢绘本, 而是一些孩子看不懂绘本的内容和故事。一些孩子拿到一本书之后, 翻看几页就失去的阅读的兴趣。为此, 应该采取解决的措施, 可以将绘本区域进行简单的分类, 将一些搞笑和好玩的书籍放在一起。如果孩子们选择这些绘本的话将很快融入其中, 在阅读中享受乐趣。将一些文字比较多和复杂的书籍变成简单的绘本, 然更多的孩子理解其中的内容, 这就大大提高了孩子们的阅读兴趣。

3.3 陪伴下的绘本阅读

一些著名的学者提出, 绘本是大人和孩子一起看的图书。幼

儿教师可以在每天特定的时间为孩子们讲述绘本故事。举例而言, 给孩子们讲述《小鱼历险记》的绘本, 孩子们听的非常投入和认真, 阅读结束之后将书籍放回原来的地方, 而在下一次阅读的时候, 一些孩子会重新选择这本书进行阅读, 而此次阅读中, 一些孩子不是单存的翻页, 而是在阅读的过程中叙述故事的发生过程。在进行阅读区域活动过程中应该有教师的参与和陪伴, 除了需要讲解绘本的内容, 同时还需要及时解答孩子们的问题。在阅读区, 教师可以为孩子们制作好书推荐的“袋子”, 当老师完成对一本书的阅读之后就将其放入袋子中, 这样的话能够帮助孩子重复阅读。阅读袋子不仅提高了幼儿的阅读兴趣, 同时提高了孩子们的积极性。

3.4 亲子绘本, 增添色彩

家长在阅读的过程中应该扮演重要的角色, 因此, 家长应该抽出时间和孩子共同制作亲子绘本。在阅读区, 可以开辟亲子绘本馆。举例而言, 家长可以带孩子参观幼儿园, 回到家中和孩子共同制作《疯狂动物城》的绘本, 在绘本上孩子能够看到各种形式的动物, 同时爸爸和妈妈在画面的旁边配上简单的文字, 这样就制作成了一个关于动物的绘本, 之后将绘本放入阅读区, 因为孩子自身的经历, 教师讲述也较为轻松。绘本的力量是强大的, 在绘本阅读中能够培养儿童对阅读的兴趣, 在阅读的世界里和孩子进行心灵的对话。此外, 在活动区域的互动中孩子们能够分享自己的生活经历, 这也是很好的宝贵财富。

4 结束语

孩子健康快乐成长有很多中, 比如游戏、学习和阅读等, 而引导孩子养成正确的阅读习惯能够更好的促进孩子的健康成长, 同时也是最有效和最快乐的成长方式。绘本是培养幼龄儿童阅读的重要载体, 一本好的绘本是一粒种子, 能够及时的播撒到儿童的心中, 进而开出美丽绚烂的花朵。在绘本阅读的世界中有美丽和快乐的故事, 儿童能够从书的海洋中感受到世界的美好。还是的内心如果长满花朵的话, 杂草将无处存在。因此, 重视对孩子阅读的培养, 让健康的书籍滋润孩子的心灵非常重要。此外, 家长应该以身作则, 在日常的生活中用自身的实际行动做好示范作用, 同时言传身教, 孩子在耳濡目染的环境下也会对阅读产生浓厚的兴趣, 这是任何方式都替代不了的。

