

微课在小学语文教学中的应用研究

◆王海叶

(湖南省武冈市邓元泰江塘完小)

摘要: 21世纪是一个迅速发展的信息时代,我们的生活也发生了翻天覆地的变化,随着科技日益的发达,生活越来越离不开科技教育也是如此,近年来教学改革不断深化,微课作为一种新型教学模式,被逐渐推广和普及,适应了新的社会发展需求,也是我国当前小学语文教学的一个研究热点。威客他作为一种新型的教学模式和学习方法,短小,精炼,生动,直观,精确等特点突破了传统语文教学的限制,给枯燥的课堂带来生机,激发学生的学习兴趣,提高学生对于学习的积极性,提高了学习质量和学习水平,促进师生共同进步。

关键词: 微课;语文教学;教学现状;作用;问题和解决方法

引言: 小学语文是小学课堂教学当中是一门非常重要的科目,小学阶段的语文是在以后的语文学习其中的一个基础阶段。他对于其他科目来说有着重大的影响,所以教师应该注重小学语文教学效率的提高。而微课作为教育界的一个新改革,创新的教学模式也对我们目前的语文教学带来了一份新的面貌学生学习兴趣和学习动力,也有着非常大的提升教师的教学质量和教学效率更高了。

1. 微课的教学现状

1.1 教学时间短

现在学生而言,他们能集中精力听课的时间,一般控制在20分钟左右,而微课正是根据学生的这一特征,将时间设置为10至15分钟左右,这样不仅可以避免学生因为视听疲劳,而降低学习效率,同时也可以避免知识讲述的过于繁杂,学生对于知识点的记忆并没有那么强,导致学生对该课程的学习没有兴趣,使得学生的学习质量下降,学习效率也会相对应的下降。

1.2 教学内容少

由于教学时间短的问题,微课并不能像传统教学那样一章节为单位进行授课,而是要以单个知识点一道习题或某学习环节中的一点作为重点进行讲解。由于时间短内容少的原因,所以微课的制作者必须保证教学信息的精致,使得学生在较短的时间内完成教学任务,提高教学质量,用以提高学生的学习效率。不仅如此,微课还可以针对学生学习过程中疑难问题的设计,适合学生自学。

1.3 微课教学容量小

微课的教学视频一般采用的是网络在线播放的格式,根据教学时间短,内容少而精的特点,视频大小基本可以控制,在几兆或几十兆之内。按照现有的我国网络传输的速率,基本可以实现在线流畅播放。这样就可以保证同学们在线观看或者下载相对应的APP,寻找对应的教学课件,实现了远程听课和个性化的,用零散时间来学习。

2. 微课在当前授课中的作用

2.1 微课可以做到提前预习,课后复习

根据小学生现有的知识基础,以及旧知识和新知识的衔接点,设计制作好微课视频,并在APP里下发给学生,让学生利用课余时间先看微课的视频,为新课做一个预习。在每节课结束后,教师可以将此节课的知识点利用微课做成一个视频,下发给学生,让学生做到课后复习。还可以在视频后加一些扩展习题,让同学们先自行做,第二天上课,老师利用一点时间讲述。

例如:在讲述童年读《水浒传》时,老师可以在课前通过微课制作一个与水浒传有关的视频,包括可以讲述水浒传的大概,也可以讲述一些人物,但是最重要的是要讲述课文中的内容,可以将武松打虎运用动画的形式在视频中呈现出来,让学生更加深刻的了解这个故事。

2.2 利用微课,举一反三,进行教学拓展

由于课堂上的时间问题,教师们可能做不到延伸课本之外的东西。但是之后利用微课,老师可以制作一个与延伸东西有关的视频,让同学们先自行观看这样就可以使得微课内外学习与应用相结合,调动学生的学习积极性,同时也可以对课本之外的内容

有一个大概的了解,吸引学生的眼球,使得语文课更加丰富多彩,变成学生的乐园。而且微课的教学模式改变了传统师生的教学模式,他可能照顾到不同层次的学生,真正的做到面向学生,实现教育。

例如:在讲述《爱因斯坦与小女孩》此课程时,老师不仅仅局限于课文中爱因斯坦与小女孩之间的故事,同时,老师应该在微课上制作一个与爱因斯坦有关的可以引起学生兴趣的其他故事,将爱因斯坦的生平事迹做成一个动漫视频,在课上放给学生,先让学生对于爱因斯坦有一个小小的了解,引起学生的兴趣,让学生在语文课堂上学到更多的知识,激发学生对于语文学习的积极性。

3. 小学语文教学中运用微课存在的问题和解决方法

微课在现代的语文教学应用当中存在的问题主要是他的应用频率并不高,而且使用的方式仅仅局限于课堂,并没有应用在课前或课后;微课教学的效果并不显著,由于传统观念的影响老师,并不愿意改变自己的教学方法,尤其是一些小学的老教师,而且一些老教师不会使用微课,也不会用微课来制作视频。所以,我们需要通过大家的努力,来改变微课所存在的问题。教师们并不能局限于传统的教学模式而应该时刻关注新模式并将新模式及适用于自己的教学当中,用来提高学生的学习效率。由于小学生与知识的积累和运用并不是特别广泛,所以我们应该利用微课,同学们提供更广泛的学习内容,使得学生更有意义的学习,提高学生的学习效率,才能满足小学生在语文学习能力培养方面的需求。

结束语: 随着时代的发展和教育教学的改革传统的语文教学模式,已经不能满足现代的教学需求与当前的教学目标出现了较大的差异,所以要不断地进行教学模式的改革,而微课就是这个时代所研发出来的,它与时代的发展相契合,满足了现代的教学目标和教学需求,使得小学语文的教学水平有了很大的提高。

参考文献:

- [1] 孙胜元.运用微课提升小学语文课堂效率的相关探索[J].学周刊,2018(33):150-151.
- [2] 王霞.小学语文教学中运用微课的相关思考[J].西部素质教育,2017,3(16):165.
- [3] 杨清涛.浅谈微课在小学语文教学中的应用[J].文学教育(下),2016(11):102-103.

