

打造艺术班级, 搭建梦想舞台

◆王欢宝

(广东省佛山市南海区黄岐高级中学)

摘要: 班级作为学生生活学习最重要的成长环境之一, 对学生个性的发展、知识与才能的增长, 培养对社会生活的适应能力等方面至关重要。考虑到艺术生的实际, 在艺术生特色班级建设方面, 我们着力于打造属于我们自己的班级特色, 创设显性的文化环境, 开展各种类型的班级活动。搭建梦想的舞蹈, 助力学生的健康成长。

关键词: 艺术班; 特色; 班级建设

班级作为学校教学最基本的单位, 是学生生活学习最重要的成长环境之一, 整个学校的教育教学活动基本上都是在班级内实现。近年来, 学校一直在探索既符合学生实际又能助力学生成长的办学模式, 提出了“体艺领先, 健康发展”的学校办学特色, 各年级都分别将美术生与音乐生合并组建了艺术班。考虑到艺术生的特殊性, 为使班级成为学生成长的精神家园, 搭建学生成就梦想的舞台, 让班级充满生命力, 作为一名艺术班的班主任, 具体是从如下几个方面来做的。

一、确立班级特色目标, 打造“我们的班级”

总结多年的班主任工作的经验, 发现即使是同一类型同一层次的班级也有非常明显的差异, 不同的班级都有自己鲜明的个性与特点。所以在日常的班级管理中, 并没有普遍适用的方法, 而需要差异化的教学, 因材施教。教育的任务本应该是张扬个性、发展个性, 而不是要求整齐划一, 对艺术生来说更是如此。

在班级建设方面, 我们一直致力于确立具有自己班级特色的目标, 打造“我们的班级”。班会课班主任与学生共同讨论, 征求每位同学的意见与建议, 制定班级特色的口号、班级公约等。在班级目标方面, 我们除了制定高中3年总目标, 还会细化出每学期、每个月的小目标, 让学生的成长与班级的进步紧紧联系起来。诸如此类, 从小目标引入, 用民主的方式让学生参与到班级的管理与建设中来。一方面锻炼了学生的参与能力, 融入到这个集体中, 增强了班级的凝聚力, 找到了归属感, 更认同我是“我们的班级”中不可或缺的一份子。

二、以“艺术”为特色, 创设班级显性文化环境

作为艺术班, 班级文化的建设更要凸显艺术的特色。作为班级大家庭中的一员, 我们鼓励每位同学都参与到班级文化建设中来。艺术班的学生普遍都多才多艺, 情感细腻丰富, 在班级文化建设方面刚好可以充分展现他们各方面的才能。为此, 我积极引导他们做了如下的工作:

(一)、利用黑板报开设“学生专栏”, 作为展示学生思想的舞台

学校每学期都会有三次黑板报的设计评比, 我们规定每一期的黑板报都由不同的学生来主持, 尽量让每一位同学都有机会参与。一方面可以让更多同学有机会展示自己的能力与思想, 同时又能够通过为班级服务增强集体荣誉感与班级凝聚力。黑板报一角会开辟出一块空间增设“学生专栏”, 每位学生都可以把自己想说的话, 自己喜欢的座右铭或名言警句写在上面。比如“我的小心愿”、“最难忘的事”, “我理想的大学”。“学生专栏”像一扇心灵的窗户, 不仅可以温暖自己, 更会激励带动影响他人。

(二)、创设“艺术之窗”, 展现学生才艺

我们利用班级空白的墙壁, 将美术生的优秀的画作, 每一次美术段考高分的试卷张贴出来, 将“艺术之窗”打造成为学生展现才艺的小小舞台。一方面是对学生的肯定, 另一方面更能增加班级的艺术氛围。同时, 不定期地更新艺术上著名人物的生平与事迹, 加深学生对本学期的认识。

(三)、记录“成长足迹”, 营造温馨家园

我们将自组班以来学生参加的所有活动, 例如篮球赛、排球赛、艺术节, 运动会等活动的精彩片段, 同学们最高兴的时刻, 都拍照留恋张贴在“成长足迹”专栏里。走进教室回忆这些片段, 会给人以温馨的感觉。

三、开展特色班级活动, 共营活跃精神家园

现代心理学认为, 心理是人一切行为活动的背景。在一个轻松愉快的氛围中, 身心处于放松状态, 个体能够更好地发挥自身的潜能。创设自由轻松的环境, 开展多种类型的班级活动是一个较好的选择。

(一)、合理利用班会课, 增设游戏环节

考虑到艺术生不够活跃、性格内敛, 班级气氛不够活跃。为此我们每周举行一次不同主题的班会, 例如“学会珍惜时间”、“目标成就人生”等。除了有针对性地解决班级问题外, 班会课更会增设游戏环节, 如“看词比画”、“成语接龙”、“优点轰炸”等。半学期来效果非常明显, 学生更加乐观开朗, 同学间的关系更加融洽。

(二)、组建流动“学习小组”

艺术生学习上普遍存在偏科的情况, 长时间封闭的美术训练也容易养成沉默寡言的性格, 不利于学生的健康成长。针对以上的情况, 结合学生的实际情况, 我们将学生划归若干学习小组。学习小组每两个月流动一次, 组员部分或全部重新调整。这样做可以使组员与组员之间加深沟通与了解, 同时在学习上又能够优势互补相互提高。定期的流动不仅可以活跃班集体的气氛, 也可以防止出现非正式组织与小团体。

(三)、组织开展丰富多彩校外活动

高中的学习环境较为封闭, 学生在校很难接触到社会发展最新的信息。所以, 我们安排画室美术老师或家长周末分批次带领学生去校外参观美术馆和博物馆, 参加广州美术学院的画展, 与其他同类型的学校班级进行联谊与交流等。这些丰富的课外活动既拓宽学生视野, 又能够丰富学生的课余生活, 参加完的同学回校要向大家交流自己参观的心得体会。

四、总结

班主任工作是一件复杂又细腻的工作, 不仅需要投入大量的时间, 更需要爱心与耐心。特色班级建设致力于营造适合学生成长特点的教育教学环境, 让班级充满生命力。更为突出学校教育特色, 提升教育教学水平, 推动学校健康可持续发展。特色班级建设必然是一个循序渐进的过程, 不仅要总结过往的经验, 更要积极探索创新。助力学生健康成长, 为每个学生搭建梦想的舞台, 任重而道远。

参考文献:

- [1]《十年树木初成林》, 陈健兴主编, 广西教育出版社
- [2]《高中生心理素质培养》, 心理素质教育研究中心编著, 开明出版社

